

التعليم

٢٠٠٠

١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٢

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	رقم الصفحة	التاريخ
تدريب ٦٠٠ ألف معلم للارتقاء بالعملية التعليمية	الأهرام	١	٠٠/٠٨/١٧
ايناس حليبي	من القلب		
محسن محمد	المساء	٣	٠٠/٠٨/١٧
توقيع احتياجات مدارس الجيزة من المؤهلين تربوياً في مجال التعليم	المساء	٣	٠٠/٠٨/١٧
حتى لا يتكرر .. نفس السيناريو .. العام القادم ..	الجمهورية	٤	٠٠/٠٨/١٧
سمير رجب	الانباء	٨	٠٠/٠٨/١٨
القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات	الاخبار	١١	٠٠/٠٨/١٨
رفعت فياض	قبول ١١ ألف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٣٥٪ منها للجدد	١٣	٠٠/٠٨/١٨
تضحية ورأي	الأهرام	١٣	٠٠/٠٨/١٨
نشام مبارك	امتحانات الدور الثاني للدراسات تبدأ غداً	١٣	٠٠/٠٨/١٨
قبول ١١ ألف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٣٥٪ منها للجدد	الأهرام	١٣	٠٠/٠٨/١٨
محمد حبيب	اضراب مدرسة وموظف عن المعلم	١٤	٠٠/٠٨/١٨
امتحانات الدور الثاني للدراسات تبدأ غداً	الوقد	١٤	٠٠/٠٨/١٨
ايناس حليبي	تيسيرات لصفوف وقبول أوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد	١٥	٠٠/٠٨/١٨
محمد صلاح	زكي السعدني	١٥	٠٠/٠٨/١٨
الكيميوتر لطلاب الجامعات اول العام الدراسي	المساء	١٦	٠٠/٠٨/١٨
شوقي الشرفاوي	مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسي الجديد	١٧	٠٠/٠٨/١٨
علاء شبل	الاحرار	١٧	٠٠/٠٨/١٨
اعفاء الطلاب غير القادرين بلقاء	الاحرار	١٨	٠٠/٠٨/١٩
جمال النجار	١٢٠ ألف طالب يبدأون اليوم الدور الثاني بالثانوية	١٩	٠٠/٠٨/١٩
فاني المكاوي	الاحرار	١٩	٠٠/٠٨/١٩

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
الصفحة	رقم الصفحة	المصدر	التاريخ
٢٠	٢٠	مجلس الجامعات يحدد الضوابط الجديدة للدراسات ومناهج التعليم	٠٠/٠٨/١٩
٢١	٢١	تحديث مواعيد الكشف الطبي للطلاب المقبولين بجامعة اسيوط	٠٠/٠٨/١٩
٢٢	٢٢	قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية بالجامعات والمعاهد	٠٠/٠٨/١٩
٢٣	٢٣	تناخير اضافة الزيت والدهن على اداء الكراتب سيجنا	٠٠/٠٨/١٩
٢٤	٢٤	محلل اسوان يتفشل في التوصل لحل مشكورة ٦٧ مدرسا تم نقلهم	٠٠/٠٨/١٩
٢٥	٢٥	قبول طلاب الشهادات المعادلة من التقييد بالحد الأدنى	٠٠/٠٨/١٩
٢٦	٢٦	تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة	٠٠/٠٨/١٩
٢٧	٢٧	النتائج الكاملة لنتائج امتحان مرحلة لاجازة العالية بالأزهر	٠٠/٠٨/٢٠
٢٨	٢٨	المواهب وحدا تعلق الفن وليس المجموع ١١	٠٠/٠٨/٢٠
٣٠	٣٠	بحث ضوابط صرف منحة مبارك المالية للطلاب	٠٠/٠٨/٢٠
٣١	٣١	لا شكاوى من امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات امس	٠٠/٠٨/٢٠
٣٢	٣٢	٣٠ مليون دولار لدعم البرامج الالكترونية بالجامعات	٠٠/٠٨/٢٠
٣٣	٣٣	بدء تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر من المنقولين والمستجدين	٠٠/٠٨/٢٠
٣٤	٣٤	مجلس الدولة يبحث مشروع قرار بإقامة أكاديمية مصر للطيران	٠٠/٠٨/٢٠
٣٥	٣٥	ضوابط صرف المنح للغير القادرين واستعدادات بدء الدراسة والتحويلات	٠٠/٠٨/٢٠

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان	المؤلف			
مساواة الهيئات العلمية في مزايا أعضاء هيئات التدريس بالجامعات	ملي الشراوي	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٨/٢٠
يجب وضع ضوابط ملزمة لعقد امتحان القدرات داخل الكليات	الأهرام		٣٧	٠٠/٠٨/٢٠
الاعتماد على النفس !	حسام منقصر	الأهرام	٣٨	٠٠/٠٨/٢٠
نعم .. يمكن القضاء على الفشل في الامتحانات ؟	محمد الجوادى	الأخبار	٣٩	٠٠/٠٨/٢٠
امتحان اللغة العربية في مستوى الطالب العادي	الأخبار		٤٠	٠٠/٠٨/٢٠
تطوير التعليم وإعادة الهراج العلمية والتدريبية لارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية	الأخبار		٤١	٠٠/٠٨/٢٠
قبول ٨ الاف طالب وطالبة بالمدن الجامعية	غريجة عبد الرازق	٤٢	٤٢	٠٠/٠٨/٢٠
مدح لطلاب الجامعات غير القادرين طبعا لضوابط موضوعية	جمال سلامة	الأخبار	٤٣	٠٠/٠٨/٢٠
٩٠,٧٩٪ نسبة نجاح السنة النهائية بكلية التربية النوعية بطنطا	عبد العزيز هلالى	الأخبار	٤٤	٠٠/٠٨/٢٠
انتفاضة علمية بين طب الزقازيق وطب دمشق بسوريا	سناء عنان	الأخبار	٤٥	٠٠/٠٨/٢٠
غلق الابواب الخلفية للانتحاق بكليات القمة	الوفد	٤٦	٤٦	٠٠/٠٨/٢٠
بداية فائدة لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة	زكى السعدنى	الوفد	٤٨	٠٠/٠٨/٢٠
٣٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية بالجامعات على تصميم الدوائر الالكترونية	سامح عوض الله	الوفد	٤٩	٠٠/٠٨/٢٠
اعلان نتائج امتحانا البكالوريوس وفتح النقل بكليات الأزهر	محمد خليفة	الوفد	٥٠	٠٠/٠٨/٢٠
اليوم .. اجتماع المجلس الاعلى للجامعات بلاسكندرية	الوفد		٥١	٠٠/٠٨/٢٠

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب المصريين غير القادرين فقط	١١	شوقي الخرفاوي	رقم الصفحة
علاء ناهيت	الإفراج المسائي	٥٤	٠٠/٠٨/٢١
ملحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفتين	الجمهورية	٥٥	٠٠/٠٨/٢١
سلاوى مصباح	الجمهورية	٥٦	٠٠/٠٨/٢١
أرجوكم .. لا تلغوها !!	الجمهورية	٥٦	٠٠/٠٨/٢١
٣٦ أغسطس الكشف الطبى على طلاب جامعة جنوب الوادى	الوقت	٥٩	٠٠/٠٨/٢١
هشام المراغى	الوقت	٦٠	٠٠/٠٨/٢١
الغاء لقرارات فصل طلاب الطب البشري	الوقت	٦١	٠٠/٠٨/٢١
جدى حمادة	الوقت	٦١	٠٠/٠٨/٢١
١٢ سبتمبر .. آخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مذبذبة الشرطة	الوقت	٦١	٠٠/٠٨/٢١
مصطفى عبد العزيز	الوقت	٦٢	٠٠/٠٨/٢١
خوابط ومشمة لتنظيم المراسم بالكليات منذ بداية العام	الوقت	٦٣	٠٠/٠٨/٢١
زكى السميدى	الوقت	٦٣	٠٠/٠٨/٢١
بدء تلقي الالتحاق بالمدن الجامعية بالازهر	الوقت	٦٣	٠٠/٠٨/٢١
أش.أ	الوقت	٦٣	٠٠/٠٨/٢١
بروتوكول لتسمية صناعة الدوائر الالكترونية بالجامعات	الوقت	٦٤	٠٠/٠٨/٢١
سامح عوض الله	الوقت	٦٤	٠٠/٠٨/٢١
المشاركة السياسية الفاعلة .. كيف ؟	الوقت	٦٥	٠٠/٠٨/٢١
السياسة الفاعلة .. كيف ؟	الوقت	٦٥	٠٠/٠٨/٢١
نائب محافظ القاهرة يؤكد انجازه التام لمعامل المصريين	الاسبوع	٦٦	٠٠/٠٨/٢١
عشرات الطلبة والطالبات ضحايا للثانوية العامة	الاسبوع	٦٨	٠٠/٠٨/٢١
أحمد حسان	الاسبوع	٦٨	٠٠/٠٨/٢١
لا علاقة بين الامتحانات .. والانتخابات	الاسبوع	٦٩	٠٠/٠٨/٢١
أبيي السباعي	الاسبوع	٦٩	٠٠/٠٨/٢١
برامج التعليم المهني بالجامعة الأمريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر في مصر	الاسبوع	٧٤	٠٠/٠٨/٢١
أبراهيم	الاسبوع	٧٤	٠٠/٠٨/٢١

المجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	مد العمل بمكتب التنسيق ٤ أيام لطلاب الشهادة الانجليزية	الأهرام		٧٦	٠٠/٠٨/٣١
	انشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد	الأهرام		٧٧	٠٠/٠٨/٣١
	معمد هجيب	الأهرام		٧٨	٠٠/٠٨/٣١
	توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والأزهر	الأهرام		٧٩	٠٠/٠٨/٣١
	تحقيق التكامل والتنسيق بين المراكز والمعاهد السلمية	الأهرام		٨٠	٠٠/٠٨/٣١
	قبول ٣٠ ألف طالب بالأزهر في المرحلة الثانية للتنسيق	الأهرام		٨١	٠٠/٠٨/٣١
	معمود عشب	الأهرام		٨٢	٠٠/٠٨/٣١
	برنامج لمحاربة الأطفال المتسربين من التعليم	الأهرام		٨٣	٠٠/٠٨/٣١
	أكبر معرض لأحتياجات التعليم في مصر - يقام الخميس المقبل	الأهرام		٨٤	٠٠/٠٨/٣١
	اجزلة كمبيوتر للطلاب بالتنسيق على ٤ سنوات والتدريب مجاني	الأخبار		٨٥	٠٠/٠٨/٣١
	كريمة عبد الرازق	الأخبار		٨٦	٠٠/٠٨/٣١
	المرحى سحر للمرحلة الاولى .. واليوم الانجليزي للصف الثالث	الجمهورية		٨٧	٠٠/٠٨/٣١
	يوسف عز الدين	الجمهورية		٨٨	٠٠/٠٨/٣٣
	المطالبة بإنشاء جهاز قومة يتولى مسئولية التدريب المهني في مصر	الأخبار		٨٩	٠٠/٠٨/٣٣
	مصطفى بقال	الأخبار		٩٠	٠٠/٠٨/٣٣
	الخميس اخر موعد لقبول اوراق طلاب الثانوية العربية والانجليزية	الأخبار		٩١	٠٠/٠٨/٣٣
	كريمة عبد الرازق	الأخبار		٩٢	٠٠/٠٨/٣٣
	تقويم نتائج تعاون الجامعات وشركات البرمجيات في تدريب الطلاب	الأهرام		٩٣	٠٠/٠٨/٣٣
	عادل اللقاني	الأهرام		٩٤	٠٠/٠٨/٣٣
	حصر اعداد الامهين بالمحافظات عن طريق الرقم القومي	الأهرام		٩٥	٠٠/٠٨/٣٣
	ايناس حليبي	الأهرام		٩٦	٠٠/٠٨/٣٣
	النخبة العلمية .. وجامعة الاسماك	الأهرام		٩٧	٠٠/٠٨/٣٣
	اميمة خفاجي	الأهرام		٩٨	٠٠/٠٨/٣٣
	من القلب	المساء		٩٩	٠٠/٠٨/٣٣
	محسن محمد	المساء		١٠٠	٠٠/٠٨/٣٣

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	الترتيب
	مشاكل التعليم وطرق علاجها في ثلاث كتب	الوقد	٩٤	٠٠/٠٨/٢٢
	مقصود العربية لدى طلبة المرحلة الثانوية	القاهرة	٩٥	٠٠/٠٨/٢٢
	أيمان توفيق	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	المتعلمون مع السلام .. ولكن	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	قبة ربيع	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	شهادة الزمالة الطبية المصرية	الأهرام	٩٧	٠٠/٠٨/٢٢
	صالح علي بدير	الأهرام	٩٧	٠٠/٠٨/٢٢
	حوار لمبارك مع طلاب الجامعات اليوم	الأهرام	٩٩	٠٠/٠٨/٢٢
	حقا .. انه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الاصلية	الجمهورية	١٠١	٠٠/٠٨/٢٢
	في العيد الذهبي للمعهد المصري بمديريه	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٢٢
	موفق ابو النيل	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٢٢
	التخاض .. على امية ١٠ آلاف و ٥٥٨ طلة وفتاة وامراه في ٩ محافظات	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٢٢
	مأخذة معنا	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٢٢
	الابنية التعليمية بالبحر الاحمر تركت الـ ارس بدون صيانة	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٢٢
	محمد وقيم	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٢٢
	السبت .. اخر موعد لاختبارات القدرات للبنون الجميلة بالاقصر	الوقد	١٠٦	٠٠/٠٨/٢٢
	هجاج سلامة	الوقد	١٠٦	٠٠/٠٨/٢٢
	لتنمية رئيس لجنة الامتحانات الثانوية الفنية بالاسماعيلية لمعالجة التعليمات الوزارية	الوقد	١٠٧	٠٠/٠٨/٢٢
	سلام الحايخ	الوقد	١٠٧	٠٠/٠٨/٢٢
	احالة الصفات العاليه في مدرسة ثانوية بمكرنس للنجاة الادارية	الوقد	١٠٨	٠٠/٠٨/٢٢
	وجدي صابر	الوقد	١٠٨	٠٠/٠٨/٢٢
	صدر قرار التخصيص عام ١٩٩٣ وهيئة الابنية التعليمية ادرجتا في الفئة الخمسية	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	سيد الشورة	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	خضر يتوقع وصول مبيعات مشروع المدارس الى ١,٨ مليار جنيه	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	سلام السعدني	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	خضر الحد الادنى للثانوي العام بدمياط	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	السيد الطراحيلى	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
		بوتيكات بالمدراس لجهاز أوليا الأمور على شراء الزي المدرسي	المصدر
		١٥٠ استنادا جامعا يقترحون المل ! شبكة قانون الجامعات الجديد	الوفد
٠٠/٠٨/٢٣	١١٥	الوفد	
		١٥٠ استنادا جامعا يقترحون المل ! شبكة قانون الجامعات الجديد	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١١٦	الافتتاح	
		مباركة يلتقي بطلاب الجامعات في الإسكندرية	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١١٧	الوفد	
		قائمة الاستاذ .. وقائمة التخصيص II	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١١٨	الوفد	
		عهد الفخار عودة	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١١٩	الوفد	
		تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة وتدريب ١٢٢ ألف معلم	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٠	الوفد	
		مباركة يدعو الحكومة الى وضع برامج	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢١	الوفد	
		تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء أزمة السيولة	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٢	الوفد	
		الرئيس يناقش التوسع في التعليم العالي	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٣	الوفد	
		فاطمه :ادعو الشباب للبعد عن دعاء الفتنة والآراجاب	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٤	الوفد	
		المطالبة بالتربية التكنولوجية في اعداد معلم التعليم الاساسي	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٥	الوفد	
		اطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعي قيمة صوته ويختار افضل العناصر	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٦	الوفد	
		جامعاتنا والترويج للعمل الحر	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٧	الوفد	
		الافتتاح من تطوير وامثال تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة	الوفد
٠٠/٠٨/٢٤	١٢٨	الوفد	

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		رأي الرسالة المقتضية			
	الأكرام	١٣٧	٠٠/٠٨/٢٤		
	الأكرام والشباب .. حوار ومكاشفة	١٣٨	٠٠/٠٨/٢٤		
	الفتاوى الإسلامية يجب أن تتطابق مع واقع العصر	١٤٠	٠٠/٠٨/٢٤		
	وشام المجهز	١٤١	٠٠/٠٨/٢٥		
	قراءة في كتب النصوص المالكية	١٤١	٠٠/٠٨/٢٥		
	أحمد محمد المغنيلي	١٤٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	من القلب	١٤٤	٠٠/٠٨/٢٥		
	ممسن محمد	١٤٤	٠٠/٠٨/٢٥		
	الجلس الأعلى يجتمع في منتصف سبتمبر لتنفيذ توجيهات الرئيس	١٤٤	٠٠/٠٨/٢٥		
	شوقي الشرقاوي	١٤٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	توجيهات الرئيس خلال لقائه بالشباب .. جنم للعمل	١٤٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	حمدي خنفل	١٤٨	٠٠/٠٨/٢٥		
	أولوية لرعاية الطلاب وتدريبهم على التفاعل مع معطيات العصر	١٤٨	٠٠/٠٨/٢٥		
	محمد حبيب	١٤٩	٠٠/٠٨/٢٥		
	صرف الزى الأزهرى مجالاً للدعاة	١٥٠	٠٠/٠٨/٢٥		
	الأكرام	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	بحث الاستعدادات اللغائية لبدء العام الدراسي الجديد	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	أيمن المهدي	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	بحث الخطوات التنفيذية لمشروع التعليم الجامعي عن بد	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	الأكرام	١٥٢	٠٠/٠٨/٢٥		
	قواعد تنظيم الترميمات بين كليات جامعة الأزهر	١٥٢	٠٠/٠٨/٢٥		
	الوفد	١٥٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	عبيد يتطلب دراسة أسباب ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات الأزهر	١٥٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	زكي السعدني	١٥٥	٠٠/٠٨/٢٥		
	الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية	١٥٥	٠٠/٠٨/٢٥		
	الأكرام	١٥٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	كلمة أخيرة : تعبير صحيح وأسئلة بلا أجابة	١٥٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	محمد مصطفى شردي	١٥٦	٠٠/٠٨/٢٥		

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	الذخ	العنوان المؤلف
		الوفد	١٥٧	٠٠/٠٨/٢٥	في الممنوع مجدى مهنا
					مقاومة تلقائية .. وجع صا ١٢
		الأوراق	١٥٨	٠٠/٠٨/٢٥	مرسي عطا الله
					اعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للمعلومات ، تقنية اوائل الشهر المقبل
		الأوراق	١٦٠	٠٠٠/٠٨/٢٥	سيد مصطفى
					صرف حصة ارباح .. للعاملين بالمعدنية .. الاسبوع القادم
		الجمهورية	١٦١	٠٠/٠٨/٢٦	فاني صالح
					بدء صرف وقبول اوراق المعلومات الصناعية والتعريض نظام ٣ سنوات من اليوم
		الأوراق	١٦٣	٠٠/٠٨/٢٦	محمد حبيب
					ناقلة من جامعة عين شمس
		الأوراق	١٦٤	٠٠/٠٨/٢٦	سعيد حلوي
					تعميم تخصيص طبيب الاسرة بالجامعات تطالب به ندوة بقناة السويس
		الأوراق	١٦٥	٠٠/٠٨/٢٦	
					قبول الطلاب المفضلين في ٣ كليات بجامعة المنوفية
		الأوراق	١٦٦	٠٠/٠٨/٢٦	
					رسالة دكتوراه عن دور الارشاد الزراعي في نشر المكافحة المتكاملة الآفات
		الأوراق	١٦٨	٠٠/٠٨/٢٦	
					ورسالة دكتوراه عن التحكم النام في الريبيريم الماني
		الأوراق	١٦٨	٠٠/٠٨/٢٦	
					اعلان نتيجة تنسيق المعلومات المتقدمة منتصف الاسبوع المالي
		الوفد	١٦٩	٠٠/٠٨/٢٦	زكي السعدني
					كلمة اخيرة : الجامعة والسياسية
		الوفد	١٧٠	٠٠/٠٨/٢٦	محمد مصطفى شردي
					حصول الباحثة سناء عبد الجليل على الماجستير
		الوفد	١٧١	٠٠/٠٨/٢٦	
					لتجيب الاطباء : يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة
		الوفد	١٧٢	٠٠/٠٨/٢٦	
					تعيين ونخيل حديد للوزارة وعميد امهه القادة
		الوفد	١٧٣	٠٠/٠٨/٢٦	

المجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
١٥٪	المجلد الأدنى لمرافق واستلام أوراق الدفعة الأولى	الوقت	١٧٤	٠٠/٠٨/٣٦	زكي السعدني
	بدء إنشاء أول جامعة للتعليم عن بعد	الأحرار	١٧٥	٠٠/٠٨/٣٦	فاني المكاوي
	أولوية التعليم قبل الجامعي	أخبار اليوم	١٧٦	٠٠/٠٨/٣٦	
	اللاعب على المشكوف .. هو المل الأفضل	أخبار اليوم	١٧٨	٠٠/٠٨/٣٦	كريمة عبد الرزق
	لو غاربهتم التنسيق !!	أخبار اليوم	١٧٩	٠٠/٠٨/٣٦	عبد الرحمن حمدي
	شباب الرئيس	أخبار اليوم	١٨٠	٠٠/٠٨/٣٦	إبراهيم سمعه
٣,٨ مليون	مارك المالي للتدريب على مهن التشبيد	الجمهورية	١٨٣	٠٠/٠٨/٣٦	أحمد غريب
	لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من الشهادات الأجنبية	أخبار المسائي	١٨٤	٠٠/٠٨/٣٦	علاء ثابت
	فضيلة وراي	الأخبار	١٨٦	٠٠/٠٨/٣٧	محمود المواردي
	لا شكواي من مادة الفيزياء بالثانوية العامة	الأحرار	١٨٧	٠٠/٠٨/٣٧	أيمن علي
١٥	منحة دراسية جديدة لطلاب الدونيسيا بالأزهر	الأحرار	١٨٨	٠٠/٠٨/٣٧	سعيد حلي
	بدء تطبيق نظام السنة السادسة على ٤,١ مليون تلميذ بالابتدائي من العام الحادي	الأحرار	١٨٩	٠٠/٠٨/٣٧	أيمن المصدي
	إعلان نتائج الدبلوماسية الفنية نهاية الأسبوع الحالي	الأحرار المسائي	١٩٠	٠٠/٠٨/٣٧	محمد حبيب
	ثقافة السلام في مؤتمر دولي	الأحرار	١٩١	٠٠/٠٨/٣٧	
	دليل رجال الأعمال : مؤشرات التعليم	العالم اليوم	١٩٣	٠٠/٠٨/٣٧	محمد النياز

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٩٣	الوقت	٠٠/٠٨/٢٧	القبال كبير على صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للطلبة الفنية
١٩٤	الوقت	٠٠/٠٨/٢٧	زكي السعدني مدح خريوي وأ.أ. الأزهري بالتمويلات العلمية المصرية
١٩٥	الوقت	٠٠/٠٨/٢٧	صادق مشيش عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي
١٩٦	الاتحاد	٠٠/٠٨/٢٨	زكي السعدني العام .. وعود التعليم
١٩٨	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	شيرين عبد النعيم ورئيسة لقسم لغات الأمم الإسلامية يعين شمس
١٩٩	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	الطلاب منحة مبارك للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الأزهر
٢٠٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	محمود عشب مبانة ٢٣٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٣ آلاف معلم
٢٠١	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	عادل الديب نتائج الترميمات ونقل القيد وسداد المصروفات قبل بدء العام الدراسي
٢٠٢	الأخبار	٠٠/٠٨/٢٨	محمد حبيب من اهدار كرامة المعلم؟
٢٠٣	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	جمسات الطلاب السودانيون في مصر وقرار حكيم
٢٠٤	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	حقوقنا حقائق اعلام المعلمين .. ولا توجد أزمة ثقة بيننا
٢٠٥	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	ليبي السباعي المستقبل للأنظمة التعليمية
٢١٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	سمير حناطة ٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية
٢١١	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	قبول قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية
٢١٢	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢١٣	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	عجلة حفنى عميدة لكلية التربية الفنية
٢١٤	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	محرقة طفرة حضارية فائلة في جميع المجالات
٢١٥	الجمهورية	٠٠/٠٨/٢٩	التعليم الهندسي .. ومواجهة المستقبل
٢١٦	الأخبار	٠٠/٠٨/٢٩	توقعات بانتعاش اقتصادي وتراجع الآثار السلبية خلال الفترة القادمة
٢١٨	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	اعتناء أبناء ضحايا الطائرة من مصروفات المدارس
٢١٩	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	زكى السعدنى
٢٢٠	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	تقرير سري لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة
٢٢١	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	زكى السعدنى
٢٢٢	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	فحص الهند الاقليمية للاسرع باستخدامها في مشروعات التنمية
٢٢٣	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	عبد الرحيم ابو شامة
٢٢٤	الوفد	٠٠/٠٨/٢٩	شروط جديدة للقبول بكليات الدعوة واصول الدين بجامعة الأزهر
٢٢٥	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	محمد خليفة
٢٢٦	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة
٢٢٧	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	٥٠٪ الحد الأدنى للالتحاق بالاداب والتجارة والعلوم
٢٢٨	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	اشادة امريكية بتطوير التعليم المصرى
٢٢٩	أبو سامة	٠٠/٠٨/٣٠	منى الفولى
٢٣٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	المحسبيات الهندسية للظواهر الفيزيائية في مؤتمر لطلاب المدارس فما
٢٣١	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثاني والمعادلة العربية
٢٣٢	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	محمد حبيب
٢٣٣	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	١٥ مليون الب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الاسبوع المقبل
٢٣٤	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	ايمن المحمدى
٢٣٥	الأهرام	٠٠/٠٨/٣٠	انتخابات جمال مفتاح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٨٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تدريب ٦٠٠ المعلم لأداء الأنشطة التعليمية

كتبت - إنفاس حلمي:

أكد الدكتور حسين كامل جها، أمين وزير التربية والتعليم أن سياسة الوزارة في المرحلة المقبلة تركز على استمرار الدعم الكامل لتدريب القيادات الوسطية وإتاحتها إلى مصدر على أحدث الوسائل والتقنيات العلمية والتي أصبح من أهم الركائز للترقيات وترأى المرافق للقيام في الدولة، ولعل إن مصدر استطاعت في الفترة الماضية تدريب نحو ٦٠٠ ألف معلم في زمن شاسع مشهور إلى أن الوزارة حرصت على التعاون مع الجهات الدوائية والاستفادة من الخبرة المصرية في مجالات تطوير التعليم والتدريب والتعليم عن بعد، فالتعليم من خبرات في هذه المجالات جاء ذلك خلال استقبال الوزير للسيدة تروبي وبعثها ثالثة رئيس هيئة الدعوة الأمريكية بالقاهرة أمس والوفد المرافق لها ليست لوجه التعاون المشترك بين الهيئة والوزارة في مجال التعليم والتدريب والاتفاق على تطبيق نتائج زيارة الوزير الأخيرة للولايات المتحدة الأمريكية في إطار مشروع مبارك جود كما بحث الجانبان سبل دعم التعاون بين مصدر والولايات المتحدة على تدريب القيادات الوسطية وإتاحتها في مصدر، بعد الانتهاء من تقديمها واستكمال دورة تدريبية وتم اختيار ٦٠٠ من المعلمين منهم لأدائهم في مختلف أحياء الولايات المتحدة لمدة شهر لتكوين لهم بعد ذلك الأبرار في الواقع التدريبية والاتفاق على إيجاد ٥٠٠ معلم للتدريب والاتفاق على أحدث الوسائل التكنولوجية



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر :
 التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٠

من القلب

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم قراراً بحركة ترقية جديدة لمديري مدارس المعاهد القومية وكان مفروضاً أن تلغى هذه الحركة الفرص لترقية جيل جديد من الشباب، أو متوسطي العمر، يتولون قيادة هذه المدارس وتحقيق أهدافها في ظل القرن الجديد.

ولكن... وفي مصر تعترضنا كلمة «ولكن» في كل المجالات. المهم أن الحركة شملت تعيين عدد من الذين تجاوزوا الستين والسمين وربما أكثر في وظائف مديري المدارس. ومعنى هذا إلحاق الشباب أمام طموحات الكثيرين الذين ينتظرون الترقية ويتطلعون إليها. ومعنى ذلك أيضاً أن ما قيل ونشر بعد اجتماع مجلس الوزراء على أنه لا مد بعد الستين، لم ينفذ. والسؤال هو:

«هل هناك نقص في القيادات الشابة؟» ويعتقد كثيرون أن القيادات القادرة متوافرة.

إنّ لما هي أسباب المد بعد الستين والسمين؟ هل هؤلاء قيادات نادرة؟ كثيرون يعتقدون العكس. ومن ناحية أخرى فلو تم المد لأشخاص كثيرين بدعوى أنهم قيادات نادرة، فالنتيجة أن الشباب لن يرقى.

والنتيجة أن تنشأ شكوك في جذوي القرارات، وأهميتها، أو أنها تصدر لتنفذ.

والنتيجة الأهم أحياء الناس وأخلاق الأمل في وجوههم.

ومن ناحية أخرى فمقررات مديري المعاهد القومية أعلي من زملائهم، ومن السهل المد لهم بقرارات من وزير التعليم بدلاً من عرض الأمر على رئيس الوزراء.

والمطلوب من وزير التعليم أن يفسر للعاملين في المعاهد القومية والناس جميعاً السر في المد لهؤلاء المديرين. خاصة وأن القرار الوزاري لم يتضمن أسباب هذا المد أو عدد الذين تجاوزوا الستين والسمين الذين تم تعيينهم مديريين.

ومن ناحية أخرى لابد أن نعرف مستشاري الوزير الذين عرضوا عليه فكرة المد وأسماء المدعويين، وعندهم.

وفي انتظار هذا البيان أو التفسير نرجو ألا تتكرر هذه العملية.. أي المد في وزارات أخرى.. خلاصة

حسن محمد



المصدر: الصحافة

التاريخ: ١١/١١/١٤٢٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ان لم يتم تعيينهم في المسبقة الأخيرة:

توفير احتياجات مدارس الجزيرة من المؤهلين ترويا في مجال التعليم

قررت مديرية التربية والتعليم بالجزيرة سد العجز في اداء المنطقة في العام الدراسي
الحديث من خلال المتقدمين للدراس والمختلف للتدريس في المسابقة الماضية ولم يتم تعيينهم
لعمل بنظام الحصة في الاثرات الموجود بها عبر
وقال عبد الفتاح عبد السلام وكيل اول وزارة التربية والتعليم بالجزيرة انه سيتم حصر
جميع التحويلات التي بها عبر على مستوى المحافظة واحضار كشوف المتقدمين وام
مستجيب الدور في التجهيزات والادواتهم بمطارات رسمية على مدار يوم الخميس في
الادارة. الانشطة للاستفادة من التبريد بدلا من المجلات الاخرى وسيكون الأمانة
للتبريد والمعدات الطبية وأشار وكيل الوزارة إلى انه سيتم عقد اجتماع موسع مع
الموجهين العموم والأوائل للموافقة التي بها عبر المناقشة سبل اختيار هؤلاء للعمل بقية
الحصة التي يتم سد ثغرات تحول غير المؤهلين إلى التدريس



المصدر : الجمهورية

النشر والاعتماد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

خطوط

خاصة

حتى لا يتكرر نفس
السيناريو العام
القادم

بعد أن انفض «بولس»
الثانوية العامة

هل وضعت الوزارتان المسئولتان عن التعليم

.. خطط المستقبل ..؟؟



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

بصراحة: لا نريد «عابرة» بغير حساب!! الأطباء والمهندسون .. يهتمون والسوق يتلف على فريجى الحاسبات!!



بقلم:

سامير رجايب

E-mail: samirragab@eltahrir.net

حياتهما.. لكن هل معقول.. أن يأتي العام القادم.. لتفاجأ بتكرار نفس السيناريو..

المنطق يقول لا..

لكن ألا يستلزم ذلك إعادة صياغة تلك المرحلة من العملية التعليمية..

■ ■ ■

أنا شخصيا أتصور.. أنه ينبغي أن نوضع معايير جديدة لامتحانات الثانوية العامة.. سواء بالنسبة للأسئلة.. أو عمليات التصحيح بهدف تحديد الخطوط الفاصلة - بحق - بين العبقريّة والذكاء العادي بحيث يصبح مقبولا شكلا وموضوعا.. أن تقبل كليات القمة مجموعا

الآن.. بعد أن قبلت الجامعات.. من قبلت من حملة الثانوية العامة وما يعانونها.. وبعد أن هذا الكلام عن هوجة التفوق.. التي أطلت علينا هذا العام.. هل فكرت الزوارتان المختبران بالامر في وضع خطط للمستقبل تضمنان بها عدم تكرار ما حدث..

دعونا نكون صادقين مع انفسنا ونعترف.. بأن هذه النسب العالية جدا التي حصل عليها بعض الناجحين في الثانوية العامة لا تعبر عن الحقيقة.. والدليل الذين نالوا أكثر من ٩٥٪ لم يتمكنوا من الالتحاق بالكلية التي يريدونها.. مما أصابهم ونوهم بالإحباط.. ليصبح التفوق وبالا عليهم وليس العكس..

على الجانب المقابل.. فإن الأعداد التي قبلتها الجامعات والتي زادت عن السبعة الماضية.. لا تتلام أبدا مع احتياجات سوق العمل لاسيما بالنسبة للأسم التخصصات كالطب والهندسة على سبيل المثال.

● ● ●

كم المني.. أن تستفيد كل من وزارتي التربية والتعليم.. والتعليم العالي من الدرس وأن تواجه الواقع بصراحة وبدون حساسيات.. من أجل الصالح العام.. وليس من أجل فرد بعينه أو جماعة في حد ذاتها.

لقد سعدنا طبعاً.. أن نستمع إلى حديث الود المتبادل بين كل من د. حسين كامل بهاء الدين.. ود. مفيد شهاب وإعلان اعتزازهما بالعمل سويا خلال فترة زمنية معينة من



الدشور والقمات السقفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

بالبثان.. وإن كانت أعدادهم - للإسف - لا تغطي احتياجات المؤسسات والشركات.

● ● ●

باختصار شديد.. إن الحكاية من أولها إلى آخرها.. في حاجة إلى اهتمام، وإلى وعي، وإلى دراسات مستفيضة.. إذ يكفى ما فعلته فعياً تلك العشوائية التعليمية.. ولعن الله الجزر المنعزلة التي أدت إلى مشاكل لا حصر لها..

وسوف أسوق بعض الأمثلة لتبين مدى أهمية إقامة جسور مشتركة بين مختلف الأجهزة والوزارات والمؤسسات.

● في محافظة الإسكندرية بالذات يوجد عجز حاد في أعمال البناء.. فهل فكر أحد.. في توجيه مدارس التعليم الفني، ومعهاد التدريب الوحيمة الصحيحة.. لعلاج تلك الفجرة وتوفير فرص عمل للشباب من ناحية أخرى.

● حسب آخر الإحصائيات.. يبلغ عدد العاطلين عندنا مليوناً و ٤٦٠ ألفاً.. وهي نسبة كبيرة قياساً بعدد القادرين على العمل الذين يبلغون ١٨ مليوناً (٨،٤)..
فهل وضعت الوزارتان المسئولتان عن

التعليم هذه الإحصائية في اعتبارهما.. ومعها أيضاً وزارة الصناعة.

● هل يعلم الوزراء - كل الوزراء - وهم يتحركون ويدلون بالتصريحات هنا، وهناك أن الشريحة السنية من ١٠ سنوات إلى ١٥ سنة.. تمثل ١٠٪ من إجمالي سكان مصر.. بما يعني أنه سوف يضيح لسوق العمل سنوياً نحو ٧٥٠ ألف مواطن بدلاً من الـ ٥٠٠ ألف التي يتم ضخهم الآن.. الأمر الذي يستلزم تعديل الخطط والمناهج.. وأيضاً تغيير مسار «التصريحات».

● ● ●

في حدود ٩٠٪ على الأكثر..

في نفس الوقت.. ينبغي أن نعال عمليات التصحيح كلها من الوقت، والجهد.. لأن ما لسناء هذا العام أن تلك العمليات تمت في عجلة والدليل أن معظم الطلبة الذين طلبوا إعادة مراجعة أوراق إجاباتهم تبين أن ثمة أخطاء قد شابتها.

على الجانب المقابل.. يجب أن تستعد وزارة التربية والتعليم من الآن.. بالتعاون مع وزارة الداخلية لوضع نظام لتسويق بمنح «جرائم الغش الجماعي».. لأن هناك أصابع اتهام تشير إلى أن لجاناً عديدة قد ارتكبت فيها هذه الجرائم.. ولا جدال أن ذلك يسيء إلى وجهتنا الحضاري بصفة عامة.. إذ ما الفائدة.. أن نخزج الأفراد حصلوا على مجاميع عالية زوراً وبهتاناً.. وأيضاً كيف نرضى لأنفسنا أن نضم أجيال المستقبل

نماذج من هذه النوعيات الرديئة..

● ● ●

أما بالنسبة لوزارة التعليم العالي.. فهي مطالبة بضرورة وضع معادلة سليمة بين عدد الذين تقبلهم الجامعات وبين سوق العمل.. ولعل أبسط ما يتم في هذا الصدد.. أن تستعين الوزارة بالدراسات التي يقدمها الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء.. فهي دراسات مفيدة ولاتك.. حيث ستكشف منها.. أن هناك فائضاً كبيراً في الأطباء والمهندسين.. لذا لا مناص من خفض عدد المقبولين في الكليتين اللتين تخرج هاتين الفئتين حماية للأجيال المقبلة من أزمة بطالة حادة وعنفية.

نفس الحال بالنسبة لكليات الإعلام، والآداب،
والعلوم السياسية.

اصحاب الجامعات العالمية «جدهاء».. إلا أن فرص حصولهم على عمل.. ضئيل للغاية.. ولأن الدنيا قد تغيرت.. فقد أصبح خريجو كليات الحاسبات الآلية هم الذين يقار إليهم



المصدر : الجمهورية

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

وفي النهاية تجبى كلمة:

نحن نختلف مع الذين يقولون إن الدولة ليست مسؤولة عن توفير خريجي الجامعة تحت زعم أن العلم للعلماء.. وريثنا على هؤلاء.. إن المجتمع بكل فئاته وخلاياه مطالب بتوفير فرص عمل لأعضائه، الخريجين طالما أن جميع الأفراد يشاركون في تقديم الدعم للتعليم الجامعي.. الذي ينبغي أن يسير في طريقه الصحيح وليس العكس.

وأنا شخصياً أحسب.. أن المهمة ليست صعبة كما يتصور البعض.. كل ما هنالك.. إعادة ترتيب الأوراق، والبدء في إقامة العملية التعليمية من الحضنة للجامعة على أساس سليم، ومتوازن، ومتفق مع الأوضاع السائدة.



المصر : ١٨ / ٨ / ٢٠٠١

للتنسيق بين أعضائها وأعضاء الهيئات المختصة

القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات الأجنبية في الجامعات المصرية للعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١

اللائحة المعدلة من دولة عربية معينة
إلى عدد الطلاب الحاصلين على الشهادة
المصرية وبهذه النسبة يتم توزيع طلاب
الشهادات العربية على الجامعات
للتفكير، وهذا هو ما جعل نسبة الطلاب
المصريين الحاصلين على شهادة معادلة
من المعادلات العربية السعودية والفرنسية
بالجامعات المصرية لا تزيد على ١٠٪ مع
أن عددهم يمثل ١٥٠٪ من عدد كل طلاب
الشهادات الأجنبية.

ولما رغبت الاستمرار في هذا
الوضع غير القانوني بالنسبة لطلاب
الشهادات الأجنبية، والتفكير في
بين هؤلاء الطلاب وطلاب الشهادات
المعادلة العربية، كان لابد من المساواة
بين الجميع، خاصة إذا كان الأمر
يخص بالقبول بالجامعات، ومن هنا
أصبح من الواجب بعد ذلك أيضا إعادة
التفكير في النسبة المخصصة لطلاب
الشهادات الأجنبية الذين يحصلون
على أقرن تصل إلى ١٠٪ أضعاف ما هو
متاح لطلاب الشهادات الأجنبية، بعد
التفكير في طرقت عند قبول طلاب
هذه الشهادات، وإضافة الوزير أنما عا
تخشي من إعلان الحد الأدنى لقبول
طلاب هذه الشهادات بالجامعات
المصرية، خوفا من إثارة غضب بقية
الطلاب، خاصة عندما يجدون أن بعض
الطلاب الحاصلين على الشهادات الأجنبية قد تم قبولهم
بكلت الطب والهندسة بمجموع
٦٧٪ في حين أن طلاب الثانوية العامة

قبولهم بالجامعات المصرية في العام
الماضي ١٩٩٩ طلاب وطالبة فقط يمثلون
الثالث فقط من عدد القبولين من طلاب
الثانوية العامة المصرية ومع ذلك
يخصص لهم نسبة ٥٪ من عدد القبولين
في كل كلية أي يحصلون على ١٠ أضعاف
الامتنان المخصصة لهم، أو تم توزيعهم
بشكل طبيعي بناء على نسبتهم الحقيقية
لعدد طلاب الثانوية العامة المصرية وكان
ذلك قد تم بناء على قرار المجلس الأعلى
للجامعات من قبل والذي جعل هذه
الشهادة هي الوحيدة التي تتمتع بهذه
النسبة المئوية مما تسبب في قبول طلاب
من الحاصلين على ٦٧٪ من هذه الشهادة
بكلت الطب وبقيت كليات الفقه في حين
أن أقل عدد من القبولين بكلت الطب في
العام الماضي كان ٩٥٪.

وقال : أما بالنسبة للشهادات العربية،
فكان للمجلس الأعلى للجامعات قد قرر
لغة الشية الثانية بقسمة لهم، والتي
كانت لطلاب بخصيص نسبة ليست
أعلى من دولة عربية على حد، والإبقاء
على ما يسمى بالنسبة المئوية، والتي
تتغير كل عام بناء على عدد المتقدمين من
الطلاب المصريين من كل دولة على حد،
ولقي هذه النسبة بقسمة عدد الطلاب
المتقدمين في الدولة المصرية على عدد
الطلاب الذين سيتم قبولهم بالجامعات
المصرية من الحاصلين على الثانوية
العامة المصرية، وبذلك ظهر دولة نسبة
عدد الطلاب المصريين الحاصلين على

القاهرة - كتب رفعت فرياض :
يبدأ مكتب التنسيق على السبت في
مصرف وميول أوراق طلاب الشهادات
العربية والأجنبية للمعادلة الثانوية
المصرية في ظل قواعد جديدة يتم تطبيقها
عليهم لأول مرة هذا العام، بعد أن قررها
المجلس الأعلى للجامعات في العام
الماضي.

أولئك سيتم توزيع هؤلاء الطلاب
بمعدلات القواعد الجديدة هذا العام؟ وعلى أي
أساس تم تحديد هذه القواعد؟ وما موقف
طلاب الشهادات العربية للمعادلة من هذه
التغييرات؟ وهل سيتم تطبيق هذه
التغييرات على جميع طلاب الشهادات
الأجنبية بالجامعات الخاصة أم لا؟
كل هذه الأسئلة طرحتها على كل من
د. سعيد شهاب، وزير التعليم العالي
والقوة للبحث العلمي، وعلى د. جمال
عبد الحميد - الأمين العام للمجلس الأعلى
للجامعات - ليوضحوا الصورة كاملة أمام
الجميع.

وأكد الدكتور سعيد شهاب أن هناك
خلافا خطيا كان موجودا في توزيع طلاب
الشهادات للمعادلة بالجامعات المصرية
سواء بالنسبة للحد الأدنى لقبول طلاب
هذه الشهادات، أو النسبة المخصصة
لطلاب كل شهادة، وهذا الخلط الكبير كان
موجودا بين النسبة المخصصة لطلاب
الشهادات الأجنبية والنسبة المخصصة
لطلاب الشهادات العربية، حيث اتضح أن
عدد طلاب الشهادات الأجنبية الذين تم



المصدر: اذاعة نيبا

للتشر والخدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٨/١٩٩٤

المستوية لم يتحقق الصالحين منهم على ٩٥٪ من الالتحاق بالجامعة نفسها ولا سيما كانت تتم كل هذه الإجراءات بسبب النسبة المحددة لطلاب الشهادات الأجنبية وهي ٥٪ والتي تزيد على الحق الطبيعي لهم ١٠ مرات. ويؤكد د. سعيد شهاب أن الجامعات التي اعفوا المجلس الأعلى للدراسات لا تخضع جديدا لكثير من ٨٨٪ من طلاب يدرسون في الخارج، مما يقلل من لوائح التعليمات الجديدة للالتحاق بالجامعات والتميز، والتي يطلق عليها كليات القمة، ولكنها تخفض الطلاب الضعفاء الذين كانوا يلتحقون بكليات القمة من طريق الأرباب الطلبة، مستغلين الأوضاع الخاصة التي كانت موجودة للدرجة التي جعلت بعضهم يتنحى بركات الطب بمجموع ٧٨٪ من بين كان هذه الأثرية بكليات الطب لطلاب الثانوية العامة ٧٨٪.

القواعد الجديدة

ويضيف أن هذا كان قرارا للمجلس الأعلى للجامعات بوضع قواعد جديدة ل قبول طلاب الشهادات المعادلة بالجامعات المصرية بحيث أصبح من الضروري نجاح طالب في لغتي ما يتقدم منه على الأقل في المستوى العلمي مع تقديم ما يفيد كالتزم ويشترط أن يكون قد نجح في هذه المواد خلال ثلاث سنوات على الأكثر قبل التقدم لكتب التمتين وبالإضافة إلى ما سبق يشترط مثلا عند الالتحاق بطلاب الثانوية الأجنبية بكتابة القطاع العلمي النجاح في ٥ مواد يتقدم منه على الأقل بالإضافة إلى ضرورة النجاح في مادة الإحصاء في المستوى المتقدم أو نجاحه في مادة الإحصاء على المستوى المتوسطي ومادة أخرى من بين ثلاث مواد هي مواد الفيزياء والكيمياء والرياضيات.

ومن الملاحظ أن بكليات القطاع الهندسي والميكانيكا والعلوم يتطلب النجاح في مادة الرياضيات في المستوى المتقدم أو نجاحه في مادتين من مواد المستوى المتقدم للتصديق تكون احدها مادة الرياضيات والأخرى تكون من بين ثلاث مواد هي الفيزياء والكيمياء والحاسب و يتم ترتيب

الحاصلين على هذه الشهادة ولما للمجموع الاعتراف الذي يتم حمله على أساس مجموع درجات التي حصل عليها الطالب في مواد المستوى العلمي فضلا إلى درجات اللغة التي تدرس بنجاح في المستوى المتقدم مشروطة في ٨٧.٥٪ أو تخاف إلى مجموع الدرجات درجة الفئتين التي درسها الطالب في المستوى المتوسطي مشروطة في ١٠٥٪ ثم يقسم كله بعد ذلك على عدد المواد التي درسها الطالب كما بالقائمة الحاصلين على شهادة البكالوريا الدولية في شرم الشيخ النجاح في ٦ مواد بالإضافة إلى درجات اللغة التي تزيد على مواد الشهادة الأصلية واستيفاء شروط القبول والمواد الوافدة.

لا تعديل للشهادات العربية

وليسما يطبق بالشهادات المعادلة العربية، قال د. سعيد شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات لم يجد هناك مشاكل تذكر في قبول الشهادات العربية لها قرر المجلس استمرار العمل بالقواعد الحالية للقبول ل قبول طلاب حملة الشهادة الثانوية للمعادلة من الدول العربية كما قرر المجلس استمرار العمل بقاعدة النسبة للرتبة عند قبول طلاب حملة الشهادات الثانوية للمعادلة من الدول العربية بالجامعات المصرية وهي نسبة عدد الطلاب للتقدم للقبول من حملة كل شهادة في إجمالي أعداد الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة للقراري قبولها بالجامعات في العام نفسه.

الشكل النهائي

وحول الشكل النهائي للقواعد قبول طلاب الشهادات الأجنبية بالجامعات المصرية، هذا العام يقول الدكتور جلال عبد الحميد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات، هناك قواعد عامة تم إقرارها للمجلس الأعلى للجامعات بالقائمة لطلاب الشهادات الأجنبية لا تحسب مادة العلوم العامة أو

اللغة العربية أو الدين أو التربية الرياضية أو العلوم العسكرية ضمن المواد المؤهلة للاختيارية أو ما لا يذكر خلاف ذلك في قواعد قبول كل الشهادات

الأجنبية. الطالب الذي لا يؤدي بنجاح امتحانات في مواد اللغة العربية أو التربية الدينية والثانوية الثانوية أمام لجان امتحان الثانوية العامة المصرية أو طبقا للقاعدة من قواعد قبول حملة الشهادات الأجنبية عليه أن يؤدي امتحانات تصفيائية في هذه المواد بعدد الجامعات ولا يمنع درجة القياس أو البكالوريوس أو بعد اجتياز هذا الامتحان بنجاح.

حسرة الحصول على شهادات اتمام مرحلة التعليم الأساسي الإجماع أو ما في مستواها ومضى ثلاث سنوات بعد الحصول عليها.

والطلاب الذين لم يتوفى في حياتهم شرط مضي ثلاث سنوات على الحصول على شهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسي يكون لهم بعد استيفاء هذا الشرط وفقا للشروط للدرجة للقبول بالجامعات في العام الذي يتقدمون فيه بأورثهم لكتب التمتين للتقدم ل قبول بالجامعات والتقدم.

يضيف الطالب المصريون الذين يدرسون في دولة أجنبية مدة الدراسة فيها إحدى عشرة سنة، وتمت معادلة شهادتها الشهادة بشهادة اتمام دراسة الثانوية العامة المصرية في شرط مضي ثلاث سنوات على تاريخ الحصول على شهادة اتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي أو ما يعادلها وللغرض وبؤلا الطلاب هم الذين التحقوا بالتعليم الأجنبي بعدد من في دولة أجنبية في مرحلة سابقة تتصلب التعليم الأساسي أو ما يعادلها ويشرط استكمالهم إحدى عشرة سنة المتخصص عليها في القانون التعليم.

يتم قبول الطلاب الحاصلين على هذه الشهادات في حدود نسبة معينة من

عدد القبول ل قبوله بكليات الجامعة من حملة الثانوية العامة المصرية ومادة القرار المجلس الأعلى للجامعات وتبلغ هذه النسبة حاليا ٥٪.

يتقدم الطالب بالشهادات الأصلية الخاصة على النجاح ولا تقبل بطاقتات الدرجات.

الطلاب المتاحسون في امتحان نوفمبر أو يناير أو الذين لم يستكملوا





المصدر: الأنباء

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٨/٢٠٠٠

شروط مرور ثلاث سنوات على الحصول على الإجازة أو ما في مستواها لا يطعون في الإجازة في العام الدراسي نفسه وعليهم التقدم في العام الدراسي التالي وبشروط عام التقدم.

يمكن احتساب كل من مادة اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي ضمن المواد الأساسية المطلوبة بشرط استيفاء المواد الأولية للقبول بالطلقات التي يرغب الطالب الالتحاق بها.

قواعد الشهادة الانجليزية

وهيما يتعلق بالمواعيد النهائية بالنسبة للشهادة الإنجليزية والتي سيتم تطبيقها لأول مرة على الطلاب الحاصلين على هذه الشهادة هذا العام يسفل المتكبر جلال عبدالمجيد انه سيطبق على الطلاب حجة هذه الشهادة

وللتقدمي ١١ جامعات ما يلي:

١- يكون الطالب ناجحاً في امتحاني مواد في المستوى العالي (D Level) على الأقل وبما يتفق مع لوائح المؤسسة للتعليم لكل كلية وعلى الأقل تحقيق كل مادة عن (C) على النظام للمنت (Externde) (أوليس على نظام (Core) مع تقديم ما يفيد ذلك ويشترط أن يقدم نتائج خمسة امتحانات على الأقل من بين الاختبارات التي أعادها في السنوات الثلاث الدراسية الأخيرة السابقة على التقدم كمتب التنسيق وتحسب مادة اللغة العربية مادة أولى من بين هذه المواد إذا رغب الطالب في دراستها ضمن المواد اللغوية وفي هذه الحالة لا يؤدي الطالب استحقاقه كمتب لهذه الشهادة خلال مرحلة الدراسة الجامعية وإن قلل ملتزماً بإعادة الامتحان في سائتي الدراسة الدينية والفربية القومية ويمكن للطالب في إطار المواد اللغوية والظوية دراسة مادة في مستويين وتحسبان كمتبين من المواد اللغوية المطلوبة على أن يكون ذلك في مادة واحدة فقط وبالإضافة إلى نجاح الطالب في المواد اللغوية السابقة ويشترط ما يلي:

٢- حجة تقدم الطالب للاحتحاق بإحدى طبعات الطب والصيدلة وطب الأسنان والملاخ الطبيعى ضرورة

نجاحه فيما يلي:

مادة الإحياء في المستوى للتقدم (A Level) يتفصيل لا يقل عن (E) أو محين من مواد المستوى للتقدم التكميلي (A S Level) تكون احكاماً مادة الإحياء والأخرى يكون من بين مواد الفيزياء والكيمياء - الرياضيات - والتقدير لا يقل عن (E).

في حجة تقدم الطلاب للاحتحاق بأحدى طبعات الهندسة وكليات الحاسبات وللخدمات ضرورة نجاحه فيما يلي:

مادة الرياضيات في المستوى للتقدم (A Level) يتفصيل لا يقل عن (E) أو محين من مواد المستوى للتقدم التكميلي (A S Level) بالتقدير لا يقل عن تكون احكاماً الرياضيات والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء - الحاسبات - أما عن التقدير أو الرقي للتقديرات صوف تكون كالآتي:

$\frac{100}{100} = A$

$\frac{90}{90} = A$

$\frac{80}{80} = B$

$\frac{70}{70} = C$

أما بالنسبة للتقدير ١٠٠ - ٩٠ أو E = ٥٢.٥ % سواء للمستوى للتقدم أو للمستوى للتقدم التكميلي.

ويكون حساب المجموع الاعتراري للطلاب عند تقديمه مكتب التنسيق هو أساساً للفاضلة من الطلاب الحاصلين على هذه الشهادة ويتم حساب المجموع الاعتراري كما يلي:

مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب في المواد اللغوية المطلوبة كالتالي:

١ - للغة التي تدرس على المستوى العالي (O.L) تحسب درجاتها الفعلية.

٢ - للغة التي تدرس على المستوى للتقدم التكميلي (A.S.L) تحسب درجاتها الفعلية مضاعفاً فيها ١.٥ درجة.

٣ - للغة التي تدرس على المستوى للتقدم (A.L) تحسب درجاتها الفعلية مضاعفاً فيها ١.٥ درجة.

يتم حساب درجات المواد الثلاثة على لوائح المؤسسة المطلوبة على الوجه الآتي:

١ - للغة التي تدرس على المستوى العالي تحسب درجاتها الفعلية مضاعفاً فيها ٢.٥ درجة

٢ - للغة التي تدرس على المستوى للتقدم التكميلي تحسب درجاتها الفعلية مضروبة في المعامل ١.٥.

٣ - للغة التي تدرس على المستوى للتقدم تحسب درجاتها الفعلية مضروبة في المعامل ٢.

يتم حساب المجموع الاعتراري باسمه مجموع درجات المواد المذكورة سابقاً على عدد المواد المطلوبة في حساب المجموع.



المصدر : الأخبـار

التاريخ: ١٩ / ١٨ / ٢٠٠٢

الفنن والفنانات الصنفية والمعلومات

قضية ورأي

من يفتش في السيطرة على أهل بيته وتربية أولاده لا يصلح للعمل العام. كيف يتعدى لمخاضه مصالحه القسبة هؤلاء الذين اشتروا الألقاب السبائرية القسبة والنفوس الباغية ورعباً قريباً الظلمات المعلقة ليحيوا بها فساداً في الأرض والبحر والسموات. يفتشون بها أبناء الشعب، يحرقون قلوب الأمان، ويحولون القضاة، ويبتغون أمداد القضاة بنفسى مدعات تلاميذ ذرواتهم

[illegible][illegible][illegible]

هشام مبارك

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٧٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ١١ ألف طالب وطالبة بـجامعة القاهرة و٢٥٪ منها للجدد

كتب - محمد حبيب:

تحت رعاية جامعة القاهرة لـ ١١ ألف طالب وطالبة بالمدى الجامعية هذا العام وتخصص ٢٥٪ للطلاب الجدد وتخصص حاليا إضافة ٧ طوائف بمدينة الطالبات لاستيعاب ٧٠٠ طالبة بها حيث سيتم هذا العام لمدول جميع الفئات المتخصصات للخدمة الجامعية وذلك حرصا من الجامعة على تحقيق الرغبة والالتزام التام للطلبة صرح بذلك الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وأعماله إن مواعيد قبول طلبة الجامعة بالمدى الجامعية ستنتهي نهاية أغسطس الحالي بالنسبة للطلاب المتقدمين وستستمر لمدة أسبوعين بعد إعلان نتائج أشر مرحلة القبول بالجامعات بالنسبة للطلاب الجدد وإلى أن تنقضي الظروف الخاصة بالتقدم للامتحان الجامعية ٤٠ جنينا والذين لا يتم قبولهم بالمدى وفقا للقرارد والشرطية سيتم استرداد قيمة للظروف خلال شهر من إنباء، صلية التأكيد.

وأوضح أن نظر فيه الطلاب الجدد والمرشحين من قبل مكتب التنسيق سيتم بشرط حصول الطالب على الحد الأدنى لـ مجموع العرجات الذي يحدده الكلية التي يرغب الطالب في التحصيل

البيد وأن يكون سكنه وفقا في إطار الرفع العمراني للجامعة والاستثناء في ذلك وفقا للقرارد التي يتم تنفيذها بكل حدة وقال إن المستشفيات الجامعية للطلاب بالمدى في الانتهاء من تطويرها وأصبح لها سعة جديدة بالإضافة إلى أقصى القديم ويضم المستشفى حاليا ١١ قسما علاجيا مزودة بكافة الأجهزة والأدوية

وأشار نائب رئيس الجامعة إلى أنه تم الانتهاء من كافة التجهيزات والصيانة الخاصة بالمبنى والمنشآت الجامعية والفروع والفصل والفورش استعدادا لبدء العام الدراسي في ١٦ سبتمبر المقبل، وكذلك سيتم الإعلان عن عداول الدراسة أرائي سيجنبو ليعرف الطلاب على مواعيد المحاضرات وأماكنها وسيبدأ مركز توزيع الكتب الجامعي في تبادلات مع الأساتذة لشراء الكتب منهم ولديهمها لتوزيعها للطلاب بالمدى من طلبة الجامعة على تواجدوا خلال الشهر الأول من الدراسة حتى يتابع الطلاب المحاضرات والدروس

وأكد أن الأقسام الدراسية بكلية الآداب وغيرها والكليات التي تدرس المواد باللغة الانجليزية ستسطن عن توزيع الطلاب على الأقسام المتخللة قبل بدء الدراسة وذلك وفقا للقرارد والقنوات التي تم الإعلان عنها والفروع الكلية لكل مادة للقبول



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ١٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

امتحانات الدور الثاني للثانوية والدبلومات تبدأ غدا

کتبت . ایناس حلبی:

تبدأ غداً امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات الفنية في مادة اللغة العربية، ويصرح السيد محمد الكركوتي مدير الإدارة العامة للامتحانات بأن أعداد الطلبة المتقدمين لامتحانات الدور الثاني مرحلة أولى ٧١ ألفاً و٧٩٩ طالماً، والمرحلة الثانية ٤٧ ألفاً و٣٩٦ طالماً وطالبة.

وقال إن عدد اللجان بلغ ١١٠ موزعة على جميع المدارس والإدارات التعليمية المختلفة. وأضاف أنه تم مراعاة التيسير على الطلبة في توزيع جدول الامتحانات بحيث لا يمتحن الطالب في أكثر من ساعتين في اليوم.

وهو: محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفني بأن عدد طلبة التعليم
التجاري ٣٥ ألفا و٥٧٤ طالبا والزراعي ٩ آلاف و٢٤٦ طالبا وطالبة والصناعي
٤٥ ألفا و٩٢٠ بإجمالي ٩٠ ألفا و٧٤٥ طالبا وطالبة

وأضاف أنه سيتم تقديم أيضا طلبة تعديل مسار «تجاري» إلى امتحان الدور الأول
غدا مع امتحان طلبة التعليم الفني، الدور الثاني، وعددهم ٢٩١ طلاب وطالبات
موزعين على ٧ لجنة بطاقات القاهرة وطنطا والرقائق وأمنيا

وقال انه سيبدأ تقديم الدراجات ابتداء من يوم ٢٨ من أغسطس الحالي لمدة ٤ أيام تمهيدا لإعلان النتائج



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إضراب مدرسة وموظف عن الطعام

المحيرة - محمد صلاح:
اضربت مدرسة بمدينة
تريض بالمحيرة عن الطعام
للحسوم فربح على التوالي
بسبب إهمام مدرسة مدرسة
التعليم بمركز أبو الطاهر
بالفصل تجلتها ٣ أيام ومجازاتها
٣ أيام أخرى في مكرة واحدة!!
قام وكيل وزارة الصحة
بالمحيرة بإلقاء فرق الفصل
والفتشور بالرجوع في المدرسة
ألا أن مساهم في التفتيش
بمدرسة الصحة في الفرق
وكل الوزارة. فشلت محاولات
رجل الأمن في حصول المدرسة
وكيلة على التفتيش عن
الإضراب. وفي مركز أبو
الطاهر أيضا إضراب عن
المسيرة لثوري ٥٩٠ مائة كتاب
بجمعية في كلاء للإصلاح
الزراعي عن الطعام بفصل
مستشفى أبو الطاهر العام
بسبب فرق نقله إلى محافظة
كفر الشيخ بعد فترة عمل
استمرت ٢٥٠ عامه بالمحيرة
بسبب خلافات بينه وبين
مساهم في الشؤون الإدارية
بالإصلاح الزراعي.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

للشرف والخدمات التحفيلية والمعلومات

تيسيرات لشرف وقبول أوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد زيادة منافذ بيع واستلام المظاريف.. وقبول المتقدمين لامتحانات المستوى الرفيع



عبدالمجيد شامي

على هذه الشهادة. وأكد أنه تم
تقديمه لطلاب القسم العلمي
وأخري لطلاب القسم العلمي
الزمام وانتظام العمل يمكن
التنسيق أكد لراهم طيرة مدير
مكتب التنسيق يوم الأوراق
٢٥ جنبها شاملة العادل الفاض
بالمصاحفات والأهر الفاض
للمعاهد العليا الخاصة والطابع بها
لجها العامة ورسوم السيرة. وأوضح
«علوه» أن الطلاب المتقدمين لآداء
امتحانات المستوى الرفيع إلى الدور
الثاني للثانوية العامة المصرية
يمكنهم التقدم لمكتب التنسيق خلال
هذه الفواعيد وبعد إعلان نتيجة
امتحانات الدور الثاني ويستفيدون
بمفس الفرص المتاحة أمام طلاب
الدور الأول. وأضاف أنه تقرر إعادة
فتح باب القبول أمام طلاب
الشهادات الأجنبية والعربية المعادلة
الذين تتأخر إعلان نتائجهم.

كتب - زكي السعدني:
وافق الدكتور مجيد شهاب وزير التعليم العالي على تقديم
تيسيرات لشرف وقبول أوراق المبرين حاصلين على
الشهادات العربية والأجنبية المعادلة بالمعاهد والمعاهد
تنضمين التيسيرات لفتح أربعين مكتب التنسيق الرئيسي
بالقاهرة الأول بسيوط ومقره مبنى إدارة الجامعة بسيوط
ويخصص لشرف واستلام أوراق أبناء الوجه القبلي والثاني
بالأسيوط ومقره مبنى المديرية العامة بسيوط لخدمة
أبناء الأسيوط والوجه البحري أعلن الدكتور عبدالمجيد
شامي رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام على مكتب

التنسيق بدء شرف واستلام أوراق
الشهادات المعادلة للثانوية العامة
المصرية اعتباراً من يوم السبت القادم
وحتى ٢١ أغسطس الحالي. ويتم
شرف الأوراق من الساعة الثامنة
صباحاً وحتى الساعة الخامسة مساءً.
كما يتم استلام المظاريف من الساعة
العاشرة مساءً صباحاً وحتى الساعة
السابعة مساءً. ويستمر قبول الأوراق
طوال أيام الأسبوع القادم وأيام امت
٢ لهم كما كان متصفاً في الأسبوع



المصدر : المصمم ب.س.ع.

التعليق : الخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : 14/1/8

د. مفيد شهاب :

الكمبيوتر الطلاب الجامعات.. أول العام الدراسي الدعم ٣٠%.. والبيع على أقساط معامل الانترنت في كل الكليات العملية والنظرية كتب - شوقي الشرفاوي:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أنه سيتم الاستجابة مع بداية العام الدراسي الجديد لكل طلبة الطلاب الذين يرغبون في شراء الكمبيوتر بعد أن تم التوافق مع وزارة الإنتاج الحربي على إنتاج وإصدار ثلاثة نماذج من الحاسب الآلي تتواءم مع ظروف وشكليات الطلاب مؤتمرا أن الدعم على كل جهاز يصل إلى ٣٠٪ من ثمنه بالأسواق وسيتم بيعه على أربعة أقساط للطلاب.

أشار الوزير إلى أن معامل الكمبيوتر والانترنت التي سيتم إنشاؤها مكافئة لكليات العملية والنظرية تهدف إلى توفير هذه الخدمة المتطورة للطلاب لكي يتعرفوا على كل جديد في كافة التخصصات العلمية المتقدمة.



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ - ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسي الجديد

صنطا - علاء شبل

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور فؤاد خليفة مراس رئيس الجامعة بالانابة لتسييم الطلاب إلى مجموعات صفية تشكل ثلاث مجموعات عمل من المجموعات الدراسية الثمانيان داخل كل مجموعة للاستخدام الأمثل للمرافق وبمعا من الثانية صديدا حتى الثالثة مساء وذلك في إطار استعداد الجامعة لاستقبال العام الدراسي الجديد الذي يقدر أن يبدأ في ١٦ سبتمبر بكافة كليات الجامعة كما قرر المجلس أن تخدم مجموعات العمل تصورا القواني لجدارل التدريس وتوزيع الفرجات في نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

كما قرر مجلس الجامعة تعيين الدكتور محمد الفاتح رياض استاذ الانتاج الحيواني عميدا لكلية الزراعة بطنطا وكان عميد كلية الزراعة المين بشل منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

كما وافق مجلس جامعة طنطا على انشاء قسم للإعلام بكلية الآداب اعتبارا من العام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١ يتم تشجيعه من الفرقة الثالثة إلى ثلاث شمس في مصالحة وإذاعة وعلاقات عامة كما وافق للولد على انشاء شعبة للإرشاد السياحي تنفرع من قسم التاريخ اعتبارا من الفرقة الثالثة بكلية الآداب على أن يلتحق بالشمعة الطلاب الحاصلون على تقدير جيد على الأقل في المجموع

للكمى بالفرقتين الأولى والثانية بقسم التاريخ ويمنح الطلاب عند التخرج درجة الليسانس في الآداب من قسم التاريخ شعبة الإرشاد السياحي كما وافق المجلس على ترقية ثمانية من أعضاء هيئة التدريس إلى درجة استاذ ٩ في درجة استاذ مساعد و١٥ درجة دكتوراه ١٢ درجة ماجستير في مختلف التخصصات العلمية بكلية الجامعة بطنطا وقرر الجامعة تكال التبع وكانت جامعة طنطا قد استقطبت ٢٩ طالبا وطالبة من جامعات دمشق وحلبوتشرين مسوى وسعاء وعمز ومن باليمن ويهدا والعمراق والقفس فلسطين وذلك في إطار برنامج تدريب طلاب الجامعات العربية الذي وضعه المجلس

العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية لتعامل الحبرات العلمية والعملية وتلقى هؤلاء الطلاب ترويسا عمليا مكثبات الطب البشري وطب الأسنان والطب والوراثة والفيزية والفيزية النووية بحاسة ططا كما توجه ٤٠ طالبا من طلاب جامعة ططا إلى هذه الجامعات العربية لتلقى ترويس عملي في الكليات المشاركة لكتسابهم بهذه الجامعات العربية وقد قام رئيس الجامعة بالانابة باستقبال وفد الطلاب وتأنش معهم آثار تلك التجربة الفريدة وأشار بدوراتها التي عايت على طلاب جامعة ططا والجامعات الأخرى واعطى عو استعداد الجامعة لاستقبال العديد من الوفود لتنمية الفجوات وتحقيق الوحدة العربية بصورة صلبة بين طلاب الجامعات العربية



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

قنا - جمال التجار

قدم أعضاء المجلس الشعبي المحلي لمحافظة قنا ملفات لائحة لوائح المجلس كمال موسى طالبوا بإعفاء الطلاب غير القادرين بقنا من المصروفات سواء طلاب الجامعة أو طلاب المدارس بضرورة أن يكون الطلاب يستحق هذا الإعفاء عن طريق بحث اجتماعي يتقدم به

وأوصى أعضاء المجلس المحلي بسرعة الانتهاء من ترميم المدارس قبل بداية العام الدراسي والتوسع في إنشاء المدارس الفنية والزراعية للأجيال الشابة عليها وارتفاع كثافة الفصل بها بمعدلات كبيرة ولا توجد بمدينة قنا سوى مدرسة زراعية واحدة يدرس بها أكثر من ٦ آلاف طالب وطالبة. ويطلب الأعضاء بسرعة افتتاح المدرسة الزراعية بالجبلان لتخفيف العبء عن المدرسة الزراعية بقنا

إعفاء الطلاب
غير القادرين بقنا
من المصروفات
الدرسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

١٢٠ ألف طالب يبدأون اليوم الدور الثاني بالثانوية

كتب - هاني المكاوي

وأشار إلى استمرار أعمال الامتحان حتى يوم ٧
سبتمبر المقبل.
وقال محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم في
أعمال ٢٠٠٠ في المتقدمين لامتحان الدور الثاني
بالمدارس بلغ ١٢٠ ألف طالب وطالبة، وقال إن عمليات
التسجيل تبدأ في نهاية أغسطس المقبل منسجمة إلى
إعلان النتائج أوائل سبتمبر القادم
وأضاف أن حوالي ثلاثة آلاف طالب من الراسمين
بالثانوية العامة سيؤدون امتحانات تعديل المسار
بالثانوي التجاري اليوم

بتوجيه صباح اليوم ٢١٠ ألف طالب وطالبة لإداء
امتحانات الدور الثاني بالثانوية العامة والبيانات
التي صرح محمد الكواشي مدير عام الامتحانات بأن
أعمال الطلاب المتقدمين لامتحان الدور الثاني بالثانوية
العامة بلغ ١٢٠ ألف طالب وطالبة منهم ١٨ ألفا بالمرحلة
الثانية و٧٢ ألفا بالمرحلة الأولى.
وأكد أن هؤلاء الطلاب يسودون بفترة الامتحان أمام
لجان جديدة غير اللجان التي أدوا أمامها امتحان الدور
الأول.



المصدر : الأحرار

للنشر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٨ - ٢٠٠٠

شهاب يحذر من إجبار الطلاب على شراء الكتب

مجلس الجامعات يحده الضوابط الجديدة للدعم ومنع التفتون

يحدد المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه غدا الأحد بجامعة الإسكندرية الضوابط الجديدة لمح لفتون وتوزيع الدعم على الطلاب أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس سوف ينفذ ضوابط للتصدي لإجبار الطلاب على شراء الكتب "خاصة وأشار إلى إحالة الأستاذ الذي يجبر طلابه على شراء كتبه للتحقيق وقال شهاب إن المجلس الأعلى للجامعات سوف يناقش أيضا سبل توفير أجهزة الكمبيوتر والتسيب للطلاب مع بداية العام الجامعي الجديد وأكد أن استمارة هذه الأجهزة ستكون أقل من أسعار السوق بـ ٢٠٪ وقال وزير التعليم العالي إن مجلس الجامعات سيبحث كيفية الاستفادة المثلى من مدينة مبارك للأبحاث العلمية وذلك لتقديم المشورة وتدريب العديدين والدرسين المساعدين الذين يسافرون بالخارج مشفرا إلى الاستعانة بجهود العلماء المصريين بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجا بحثيا في هذه المدينة بالتعاون مع الجامعات



مفيد شهاب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية بالجامعات والمعاهد

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والقبول للبحث العالي أن مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد سيبدأ من اليوم ولقاء ٦ أيام صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين والحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والإجنبية وهناك المكتب الرئيسي بالقاهرة وفرعي الإسكندرية وأسيوط لقط وأن جميع الطلاب الذين سيقبلون في الجامعات الدور الثاني للثانوية العامة سيبلغون بالجامعات والمعاهد في ضوء العدد المعلن لكل من خلال المرحلتين الأولى والثانية وسيبدأ مكتب التنسيق في قبول أوراقهم عقب إعلان النتائج مباشرة ويستند إلى تعليم إلى أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة ليتم إعلان نتائجهم جميعاً مرة واحدة بعد أني محمد



د. محمد شهاب

أولاهم. وأن يتم إعلان نتائج هؤلاء الطلاب جميعاً إلا مرة واحدة وبعد أني محمد في صورة المجموع الإجمالي والعام والخاص التي حددتها المجلس الأعلى للجامعات وأيضاً أن المكتب سيبدأ الأول مرة هذا العام تطبيق قواعد وشروط القبول الجديدة على الطلاب الحاصلين على شهادات الثانوية المتوسطة والامريكية وأنه لتتصير في شواهد يقبل الطلاب المصريين والحاصلين على شهادات من الدول العربية. وأنه سيتم قبول شهادات بعد التنسيق من الجهات المختصة سواء في الدول المتقدمة والصاعدة لشهادات أو مصر وقال إن المكتب انتهى من قبول أوراق الخدمات المتقدمة ولم يجمعهم ١٠٠ ألف طالب وطالبة من نظام الصوت لثلاث وأحسب والمعاهد ستبني بعد الثانوية العامة وسيتم إعلان نتائجهم على معاد للقبول بالجامعات والمعاهد العامة الحكومية والخاصة والمنوطة وفق المجموع الكلي والأماكن المحددة من المجلس الأعلى للجامعات وصرح السيد أرقميد بطرير عام مكتب التنسيق من المكتب سيبدأ حروف أوراق الشهادات المعادلة من الثانوية صياغة وحتى الساعة مساءً أما قبولها فيكون من الحصة عشرة صياغة حتى الساعة مساءً وتم تخصيص شايك الطلاب وأخرى للطلاب صعا للرحام داخل مكتب التنسيق

وصرح الدكتور عبد الحميد شلي الركيل الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن طلاب الشهادات المعادلة الذين يأتون لجامعات المستوى الرابع مع طلاب الدور الثاني للثانوية العامة وكذلك الذين لم تمل نتائجهم في بعض الدول العربية والأجنبية. وسيتم تحديد مرحلة تنسيق لهم لتقديم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رسالة

ماجستير عن :

تأثير إضافة

الزيت والدهن

على أداء

الأرانب صيفاً

الرسالة إلى أنه يمكن منحاح استخدام الدهون الحيوانية (دهن البقر) في علائق الأرانب لشخصين الاستفادة من الغذاء وإعطاء معدلات أعلى للنمو والإراء الإنتاجي . كما يمكن استخدام كل من الصبيد الماغنسيوم وبيركربونات الصوديوم كعشرونيات أمنة ومكشبات اقتصادية في علائق الأرانب صيفاً للتغلب على التأثير السلمي لدمر : الآفلة خلال فصل الصيف . ولم يصبح العلائق لارتفاع أسعارهما مما يورر سلباً على الكفاءة الاقتصادية وتظهر الإحصائية التطبيقية لمناخ هذه الرسالة في حالات الإجهاد الحراري خلال فصل الصيف خاصة للسلاسل الأجنبية والإنتاج المتكثف من الأرانب مما يساهم في زيادة إنتاج الأرانب كأحد مجالات الإنتاج الحيواني بمصر .

حصل المهندس الزراعي : أحمد محمد أحمد عبد الحفيظ بمعهد بحوث الإنتاج الحيواني على درجة الماجستير في مجال تقنية الدواجن . وكان عنوان الرسالة : تأثير إضافة الزيت والدهن والإلكترونيات على أداء الأرانب صيفاً

وكانت الرسالة تحت إشراف : د. عبد الله عز الله د. أحمد رضا بكية الزراعة جامعة القاهرة وتكونت لجنة التحكم والمناقشة من السادة : د. أحمد محمود عباس بالمعهد وكل ومن : د. محمد رشدي العبادي د. عبد الله عز الله بكية الزراعة جامعة القاهرة .

وله تناولت الرسالة موضوعاً ذا أهمية علمية وتطبيقية يدخل في إطار تأثير استخدام الزيوت النباتية (زيت عباد الشمس) والدهون الحيوانية (دهن البقر) بنسبة ٢٪ لكل سواء بإضافة أو بدون إضافة بعض

الإلكترونيات (أكسيد ماغنسيوم بنسبة ١٪) بيركربونات الصوديوم بنسبة ٢٪ ، مصدر تجاري بنسبة ٢٪ على النمو وأداء الإنتاجي للأرانب النامية تحت ظروف الإجهاد الحراري خلال فصل الصيف . وإنتهت



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٥٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس أسوان يفشل في التوصل لحل مشكلة ٦٧ مدرسا تم نقلهم

أسوان - محمد حمدان:

عقدت لجنة التعليم بالمجلس الشعبي المحلي لمحافظة أسوان جلستها البحث الاستعداد للعام الدراسي الجديد وموقف المدارس التي تشمل بالفترة الساتية وموقف ٦٧ مدرسا بينهم ٥٢ مدرسة تم تسوية حالتهم وتم تظلم خارج مدينة أسوان ومركز أسوان والأساس والدليل التي يتم على أساسها توزيع المدرسين الجدد خاصة أن هناك بعض الحالات لم يتم فيها مراعاة الجهد الاجتماعي. في النهاية أكد العضو محمد صبري سبور أن هناك

عضو المجلس وكيل وزارة التعليم وكانت تحدث مشكلة تصل في ١٠ شاك بالأساس وقال العضو محمد علي إنا لا نملك لنا في أسلوب المسابقة التي شنت للتربية والتعليم في تعيين المدرسين ولكن هناك سوء توزيع وإن ما يشهد على ذلك زيادة بالقرابة ٢٠٠ مدرس لهذا الكلام مكرر منذ

عام ١٩٩٥ وهذا الكلام على قلوبنا فطش وقا كانت هناك زيادة لهذا تكون هناك بعض المدرسين يعملون في الإدارات والقطاعات بعيدا عن المدارس. على اقتراح أن تشكل لجنة للمسور على المدارس على الطبيعة والوقوف على أوضاع العاملين الموجود في كل مدرسة القريبة من رئيس لجنة التعليم رفيع اللجنة دون مواصفات الأعضاء ونوع مناقشة لسنال الذي من له تم عقد اللجنة وهو الخامس من ٦٧ مدرسا خارج مدينة أسوان وعلى الرغم من أن جميع المدرسين والدراسات كانوا مشمولين خارج الشاعرة وأقسام مكتب المصايف على أمل أن يتوصل المجلس المحلي للمحافظة في إنذار بمصلهم

علما أنكل أسرة وسحطا في كل مكان بالشارع الأساسي والصح وكيل وزارة التربية والتعليم جندت رجل الشارع للألس لا يعلم وكيل وزارة التعليم ومسندو الإدارات والسما للدارس التي تعمل في الفترة الساتية حيث أن هذا الأمر مرتبط بهول امتحانات العام الدراسي.

ولقد العضو على حسين أن الجمعية المدارس من سلطة كريمة جنوب أسوان تم نقلها في قرية للتصورية بمدينة دار في على بعد ٤٠ كيلو متر عن منزلها وتمتلك في منه الرحلة أربعة مواصلات لتصل لكان علوا واتخذ عضو المجلس هذه الامتياز والتربية والتعليم وعدم منح لاهلرات ستة بدون مرتب على الرغم من حصول بعض المدرسين على عقود مؤقتة. ولنفك أن لوسيلة تملك دورها في عملية نقل المدرسين وفي هناك واقعة امتك علوها الدلائل المالية والخاصة بميل وكيل وزارة التربية والتعليم بالسور وكنت في منتصف العام الدراسي تم نقله من مدرسة في مدرسة أخرى وكثر كلام



المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٢

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قبول طلاب الشهادات المعادلة دون التقيد بالحد الأدنى

والإسكندرية. لتقبل الأوراق دون
التقيد بالحد الأدنى الذي قبلته
الكلية من المتقدمين في
الامتحان العامة المصرية. برشح
التقدمون للالتحاق بالكلية
والعائد في ضوء المسألة المقررة
لكل كلية من المتقدمين في
الامتحان العامة. أعلن الدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي
تطبيق القواعد الجديدة لقبول
حملة هذه الشهادات اعتماداً من
العام الحالي وأشار الوزير في أن
القواعد لا تسمى على المتقدمين
للتحاق بالجامعات الخاصة

وتم صرف واستلام الأوراق عن
طريق مكتب التنسيق الرئيسي
بالقاهرة وفرعية بأسبوط

وبدا اليوم لمسوق الشهادات
المصرية والأجنبية للمعادلة
للتحاق بالجامعات والمعاهد.



المصدر : ... السوفسد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ١٩٩٠ م

تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة استبعاد أصحاب الوساطة والمحسوبية من الترشيح

بمستوى التعليم العالي. كما
علمت الوفد ان الرؤساء الحاليين
الى سس القواعد ستشار كون في
اجتماع المجلس الاعلى للجامعات
تسعى الى الاسكندرية برئاسة
الدكتور سعيد شهاب وزير
التعليم العالي لتوجيه النشر
لهم على دورهم في المصالح
الجامعي وقتر خيب بالرؤساء
كجند.

مرشحين من كل جامعة. يتولى
الرؤساء لجند مهامهم
اعتبارا من قشور الحالي بعد ان
أكد عدم لد لاى من القضاة
الساكنة.
علمت الوفد انه تم استخدام
جميع اصحاب الوساطة
والمحسوبية من شغل المناصب
القائمة والاعتماد على العناصر
القطرة على القضاة والنفوس

كتب - زكى السعدني:
من المختصر مسود للقرار
الجمهورى بتموين ٤ رؤساء جدد
للجامعات الموالية وطحا وقفاة
القنوس والى قازيق خلال ٤٨
ساعة. يتم اختيار الرؤساء الجدد
من بين نواب رؤساء الجامعات
لشئون الطلاب والدراسات العليا
وعملاء بعض القضاة. ضمت
لجنة الترشيح ١٢ اسما بواقع ٣



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والتمائم الشعبية والمعلومات

المواهب وحدها تحقق الفن وليس المجموع !!



د. محمد بهاء الدين د. محمد شهاب

الخروج من فرض المجموع لدخول الكليات الفنية التي تحتاج إلى المقام الأول إلى الموهبة وحتى تستقيم العملية التعليمية المراد بها الاهتمام بالمواهب والتي تحتاج للمجموع حيث أن هذه المواهب لا قدرة لها للدخول في منافسات السباق التهديبي للحصول على الجائز العالية والتي تؤهل لكليات القمة في حين أنخصصها الله بمواهب فنية تتجه بها إلى صنع الجمال . وهذا جعلها ، لدخول الكليات الفنية التي تحتاج بل تنقلب عن تلك المواهب وهي قلّة . ويترك العالم المستنير هذا ليجهل لهذه المواهب استثناء ورعاية ، حيث لها خصوصية وتميز وتفرّد .

المئات والألوف دخولاً ، الجموع في كليات لآلئ الفن نظراً لهذا القطاع الدامل بمجموع والمفروض على كليات أدبيّة (في مصر والعالم) للعمل على دال المواهب وتكديدها ووضعها في مكانها المؤمل .

كيف تتبلّجها الفن التي تحتاج إلى عشرة أو خمسة عشر (مشروعات أدبيّة) مشتملة بالآلاف يروح الله أيام الفن الفصيل حيث كان لا تزيد التبلّجات الفن في كليات الفنون عن عشرة طلاب في

هذه المواهب الشريفة التي لأحد يهتم بها . . . دائماً ، وكل مايقوم به يهتدون فيه سبيل المخرج التهديبي ومايتحاجه ومايفرضه من دروس خصوصية وماتمتلكه الأسر دخولاً إلى هذا السباق التهديبي والذي هو في هذا الصرع والتسابق (بؤس) المواهب التي تضع في الطريق الذي رسمه لها سمويه وصولاً وأخيراً بكليات القمة .

أما الكليات الفنية التي تحتاج إلى المواهب بحشدون لها ويفرضون عليها

فلسفاتها نحن في مصر ؟! تفرضوا المخرج الذي يسهل دون دخول تلك المواهب كلياتها التي تعني بالفن وهو فيها الشرح عليها وحتى لا يترك هذه المواهب من الفصيل وتكديده هذا التفرّد والاستثناء بها .

ولم يال عام نأخذ موهوبات وتعليمات حتى يتنبه المسئولون في وزارتي التربية والتعليم العالي ولا أدنى لم إبعاد وزارة الثقافة عن هذا الدور ، وحتى لا تكون الفرصة وتضيع منا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١- بات يحتشدون إلى اهتمام الفنان الأستاذ رويديته هيرم مشوار خبطة أعوام يؤكدين مواهبهم ويتعاملون عبر الطريق ومعارض وتتواجد ويرى وأيداع ومعايشة وهو مشوار الفن الجليل الذي يؤكده من خلال مواهبهم

كليات الفنون ليست كليات (مضو) بالعلم والطلاقات . فالدراسة تختلف . وكنتنا في هذا لكل المستولين من التعليم وليسوا مكتب التنسيق الذي تفرغ فقط لروصد مايجعل عليه الطلاب في

التربية الرياضية .
ولقدنا رصده الذي يحصر في هذا السباق . الذي فرض نوعا من التجهيم . وأسقط من مسواريته وحطه الفن التشكيلي أو الاهتمام به أو السعي لوضعه في مكانه وعلى الأمل يمسح

الهرم للوقوف في حباتنا . ونسوا في زحمة هذا التناسق وصراع المجموع مواهب في عتلة الله سبحانه بعض بها متديرا يعقل جمالا وإبداعا وتعلقا . وفي كل مناسبة لربنا أن توجه الفن وتعيد الرؤية إلى مايفرط فيه وتصبح ما أعظم ثرواتها وأخير إلى القول بالضرورة الفنية الفرموية عندما اعتدت بالارواح التي تعيش على شفتي الليل الماركة خفتت حشيرة وأقامت أروع ثروات إنسانيتي . بأزويل فلان وفروسة مبدع فكانت على ساحة منظر حشيرة في تاريخ البشر وأصارت كان هذا من صنع وإبداع فلان مصر الأول . يتشاكل هذا عندما رعت مصر لهايها أصحاب الارواح ثم كانت الفجوة في أن عانت لربانة أملا في المصري للفنان المعاصر مصمو مختار يوزلا . له صاغوا الفن المصري المعاصر لقد أرونا في كل مرة أن نميد الوصل ليستمر علاء الأجيال ولتخضع المواهب لمسة فنية على وجه مصر الجميل وتعود الحضارة وتزدهر .

لكن امرأتى الجموع فقتة وحشر الفكتاير الفنية بوزلا . الذين يحلقون مسجوعا بظهور الفضل دون الواهب الحقيقية ذات الحق في الوعائية والاهتمام . وأبعثوا معنى من خمسة فنانين في كل دفعة يفرضوا المستولين على كليات تعنى بالارواح وصعنا قبل من محاولة جادة وشجاعة وأهمية للتدبير الهرم القلبي . ولتعدد الهرم ما أبدع حشيرة علما تتأكد اللقاء مع ثرائنا ويعقل لما جسيلا ليل وعسى . وأيها الهوزاء المختصين لتفرضوا مجموعا ولكن لاهمورا . استأذنه الفن وعقدوا الفكتاير في امتداد إلى أحدث إخراج ودراسة هذا الخلل الذي حرم الارواح من يحمل كليات الفنون . وهو محققهم القصرعي كذا في كل مدن العالم التي تنقلب من الواهب وتزعاج

يحدث هذا على أرض خلق الفن أروع حشيرة والسام أعظم إبداعات في التشاوي . فكيف يحدث لنا وما هذا التناقض ؟

والصورة لتكاتب سهل من وقلة لتصبح الأرواح .

الاشاعة تنقش منذ أن ظفر معين الولاخ ويحادي ويحتش من شيلب الفن الكهوف المبدع من إبداع فرصته لتخاطب ركة وتزامل مع الأجيال خاصة بهد أن ترفل بعد ارتقاء . فخاصة في مصر القديمة من التريق . وثالث لما يفرضوه بشيخ هذه الكليات بالمعجم والارواح خارج أسوار كليات الفنون الجديدة بالشارقة والإكندرية والمنيا والأقصر وكلية الفنون التطبيقية وكلية التربية الفنية وكليات ومعاهد الفنون الخاصة ٢٨ كلية تربية نوعية

المفروض أنها تتعامل مع الواهب وتمسكها أصابع مصر لألا . الحياة ووضع لمسة جمالية على وجه مصر وهذا يعني أنه من خصال الواهب وليس المجموع

والحقيقة وجدعا في كل عام ومع كل مكتب تنسيق محاور بقدر ماينكح من توجيه الفنان . لكن لا أحد يسمع أو يريده مساح الحقيقة

أحيانا فقط ننظر لهذا الأثران الصباري العظيم لعله يثقل لنا الحقيقة ويوجها لتضارب

وعلى فكرة أن نل من توجيه الفن وحتى لتجميع هذا أثر ب ما يفرضوه وأخرجهوا من دائرة الاهتمام والرعاية



المصدر : الأهرام - ر.م

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٢ / ٢٠

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم بحث ضوابط صرف منحة بيلز المالية للطلاب

بحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالإسكندرية برئاسة الدكتور
محمود شهابي ودور التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، ضوابط صرف منحة
الرئيس حسني مبارك المالية للطلاب غير القادرين، والجامعات، كمرحلة اجتماعية
لهم. تبلغ قيمتها ١٠٠٠ مليون جنيه، ويبدأ صرفها في أكتوبر المقبل.
كما بحث المجلس استحداث الجامعات لبدء الدراسة والانتهاج من القروضات بين
الطلاب والقبول بالدراسة للجامعة وتسكين الطلاب خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة
وسهولات المجلس شروها، توزيع الحاسبات الآلية على الطلاب وأعضاء هيئات
التدريس، وتلقيها وأعضاء مكتفية وبالساعات تسدد خلال ١ سنوات، إلى جانب
بحث إشغال نظام التعليم عن بدء في الجامعات السورية بالتعاون مع منظمة
اليونسكو.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

اشكاري من الامتحانات الدور الثاني للتأهيلية العامة والبطولة في

كتبت - ايناس حليم :

أعلنت الإدارة العامة لشئون الطلبة والامتحانات انها لم تتلق اي شكاري من صعيدة امتحان اللغة العربية أمس لطبيعة التأهيلية العامة (مرحلة ثانية) ومصرح السيد محمد الكراوتي مدير الإدارة العامة للامتحان بان الامتحان جاء في مستوى الطالب العادي ولم تزد اي حالات للفشل او الطوارئ واشتاف ان طلاب المرحلة الاولى سيتقدمون لامتحان اللغة العربية اليوم وغدهم ٢١ و ٢٢ كما لم تتلق اي عمليات لتصحيح ستم يومياً
كما لم تتلق الإدارة العامة للامتحانات اي شكاري من صعيدة للامتحان او ضابط حالات من كلية التعليم الفني (تماري وزيراعى وصناعي) وقال السيد محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفني ان هدف الوزارة من امتحانات البطولات الفنية هو إعطاء الطالب فرصة أخرى للتفاج وانه سيبدا بتقير الدرجات من يوم ٢٩ أغسطس الحالي وادة أربعة أيام تمهيداً لإعلان النتيجة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٨ / ٦٠

الشعر والخدمات الصحية والمعلومات

شهاب يشهد توقيع بروتوكول تعاون مشترك اليوم:

٢٠ مليون دولار لدعم الجراح الإلكترونية بالجامعات

كتب - عادل اللقاني:

تم اليوم توقيع بروتوكول للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأحدى الشركات العالمية المتخصصة في تصميم حزم البرامج والحواسيب الإلكترونية شراكة أكاديمية بروتوكول تمل قيمتها إلى ٢٠ مليون دولار موزعة بين ١٠ جامعات مصرية. يشهد توقيع الاتفاقية الأستاذة بالاسكندرية كل من الدكتور ممد شهاب مدير التطوير العالي والوزارة للبحث العلمي والدكتور حازم الطحطاوي رئيس فرع شركة منور مصر وبعض البروتوكول بمحصول كليات الهندسة في جامعات جين شمس. والمهندسة والاستاذة والمهندسة والاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والموسيقية والأزهر والمعهد العالي للتكنولوجيا بالبحر من وعضوا بمعهد الاسكندرية للتكنولوجيا على مساحة من حزم برامج التصميم التي تشهدها الشركة وتوفرها للطلاب والدراسي والدراسات العليا، الماجستير والدكتوراه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ١٩٥٤

النشر والأحوال الصحفية والمعلومات

بدء تعيين القبول بالمدن الجامعية بالأزهر من المتفولين والمستجدين

كتب - محمود عتيق :

بدأ أمس العمل بتكليف لتسيير المدن الجامعية بالأزهر بالقاهرة والاقلام ويستمر حتى نهاية الشهر الحالي في صرف وتلقي الأوراق
وسرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر دلي المدن الجامعية نقل هذا العام من ٢٠ إلى ٢٥ - طالب وطالبة من المتفولين والمستجدين وذلك على مستوى المدن الجامعية بالقاهرة والاقلام - وقال إن أساس قبول الطلاب والقبول في المدن الجامعية يتوقف على التقدير بالنسبة لسيارات النقل بحيث يكون ترتيب التمتكيز من الحاصلين على امتياز ثم جهود جداً ثم جهد واداء تراخى



أحمد عمر هاشم

أماكن تكون للقبول
وأضاف أنه تم تعديل الهيكل الإداري للمدن الجامعية وذلك في إطار تمسيير أداء العمل في الفترة المقبلة كما تم البدء في دورة تدريبية للمشرفين بالمدن الجامعية على مستوى الجمهورية وتستمر لمدة أسبوعين يتعرف فيها المشرفون على وسائل المدن الجامعية وواجباتهم في التعامل مع زبائنهم والطلاب والتعرف على مستوى العمل الاجتماعي من منظور إسلامي والقيادة والأسس الاجتماعية للفئات الخاصة وكذلك مقومات الشرف الاجتماعي الناجح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس الدولة يبتع مشروع

قرار إقامة أكاديمية مصر للطيران

يبحث قسم التشريع بمجلس الدولة مشروع قرار بإنشاء أكاديمية مصر للطيران من المبنى والمنشآت المخصصة للطيران والعلوم الجوية. وقد أوصت الأكاديمية : ٣٠٠٠ الطيارين المدنيين، وكلية الدراسات والبحوث وتكنولوجيا المعلومات للطيران والفضاء وكلية إدارة الطيران. والمعهد الفني للطيران المدني تتبع للأكاديمية ودير النيل والمرافقات ومركزها القاهرة وتهدف إلى وضع خطط لبرامج التدريب والتعليم النظري والعمل على أعمال الطيران المدني والمعمول بها بالمشروعات المتخصصة الخاصة بالمشروعات المالية. وتخصص المشروع تشكيل مجلس أكاديمية اختصاصات وطريقة وموعد استلامه

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٥

للنشر والخدمات الصفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالإسكندرية اليوم:

الإسكندرية، من محمد حبيب:

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالأسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضوابط وشروط صرف منح الرئيس حسني مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات كمرعاة أهتمامية تبلغ ١ مليون جنيه وبدراسها الطلاب المستحقين فعلا وفقا للمناخ لاجددا صرفها من اكتوبر لهذا.

كما يبحث المجلس شروط توزيع أجهزة الحاسبات الآلية على الطلاب
اعضاء هيئات التدريس ابتداء من العام الدراسي الجديد بأسعار

والد في بغداد ، اكر تسويق الكتب الجامعية مع الاساتذة ليعملها للطلاب بأسماء مختلفة بعد تدعيمها من مديرية الجامعات .
ويشارك المجلس اقتراحها مقدماً من منطقة البصرة لتفقد تنفيذ التعليم عن بعد في الجامعات المصرية من خلال مذكرة أعدتها الاساتذة العلمية حول مدى احتياج التعليم الخاص الى هذه النوع من التعليم والاستعداد لاقامة أسبوع شباب الجامعات بجامعة هذا العام



محفظة وباقمات تصل الى اقسوات ومطوية
خمساً لدة مستثن وصيانة كاملة مع تقديم
البرامج للطلاب خلال نواحيهم بالدراسة
العامات

ويعتبر المجلس أيضا استعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد ١٦ سبتمبر المقبل والانتهاه من التجهيزات وصيانة المساحات الجامعية وإتمام عمليات التعديل ونقل الفيد من الكليات -سكني الطلاب والطالبات بالمرحلية خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجمعية العمومية للتقوى والتشريع بمجلس الدولة: مساواة الهيئات العلمية في نزأيا أعضاء هيئات التدريس بالجامعات كتبت - منى الشرقاوى:

أكدت الجمعية العمومية للتقوى والتشريع أن شاطئ الوظائف بالهيئات العلمية التي يسقط في شرفهم قانون تنظيم الجامعات يستحق عد شغل وظيفة الاستشاري المتفرغ بذات الحافز المقررة للاستشاري وفي أهمها التمويل على اعادة اعتبارية بالجر للمعد المنصوص عليها في لائحة الهيئة وذلك في التفرع والتمويل كإحدى المؤسسات العلمية الجامعة لأحكام قانون نظام الساعات العلمية في المؤسسات العلمية التي يتمتع لشغل إحدى وظائف الهيئة بواقع اشتراطات شغل وظائف أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وتخصص لاحتياجها التفرعية تعداد هذه الوظائف ٥٠٠٠ منها وظيفة استشاري التي تشمل وظيفة استاذ بالجامعة وتحتوي على معامل شغل الوظائف المذكورة فيما يتعلق بالدراسات والبحوث الأخرى والامتحانات ذات الصلة بالدراسة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات ولا تسري في شرفهم فيما لم يرد في شأنهم ثلاثة هيئات فرائد قانون تنظيم الجامعات



للشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١١ / ١٩٧٧

مجددنا الاعتماد على النفس !

تردبت كثيرا قبل نشر هذا الخطاب الذي يستلزم توافيق استاذ جامعي، إسرائيلي، محاسبية، الدكتور حسين كامل بهاء الدين، والوزير الأسبق لشؤون التعليم العالي، السيد محمد، أن هذا الخطاب لشخصه وليس أعماله، اللهم فلي تصبر بها عصابات أو مافيا، التحلم من أجل تحقيق مصالحها المادية بصرف النظر عن النتائج المربحة التي تحللها..

إن الخطاب صورة أمثلة لما يحدث في بعض المدارس ضد كل ما يماونه الوزير من إصلاح، وعندما نقرا الرسالة جيدا سوف نتعجب أن هذه المافيا ليست محصورة على مدرسي الدروس الخصوصية وإنما نشر الآلاف الأياد الذين يتسجون أبنائهم على التحصيل في الغياب من المدرسة، وأترك لصاحب الرسالة الحديث عن المشكلة.

كانت تلك السطور هو د. احمد صلاح عطية - استاذ مساعد بقسم المحاسبة بكلية التجارة بجامعة الزقازيق - الحكاية، أن بنى - سيد - لارت أن أعوها منذ نعومة انقارها على فضيلة الاعتماد على النفس ومن ثم لم تأخذ بدروس خصوصية، منذ ولايتها حتى وصلت إلى الصف الثاني الثانوي، واستمرت على نفس المنوال تعتمد على نفسها بالإشغالة إلى الحضور للمعينة وبالرغم من نسبة الحضور الشخصية في أصلها إلا أن استفادتها من المدرسة كان لها تأثيرا طفيفا حيث حصلت في نهاية السنة على مجموع ٢٩٪.

تحتل تحتوى هذا العام ١٩٧٦ ٢٠٠٠ نصف الثالث الثانوي وكمياتها تحت البنت السكنية في المدرسة - غير أنها - بكل أمل - لم تستطع الانضمام في الحضور بسبب أن فصلها خال

من الطالبات تماما، ولما وقعت نفسها تحت الإيجاري لدرجة أن تكون لأول مرة في حياتها التعامل مع مشهورين، في الإجازات الصحفية من أجل الحصول على إجازات مرضية صورية للذات ولا سيما في مصيرها التفرغ لمهنة الفصل !

لقد تردت على غياب دور شرح المدرس في الفصل أن ظهرت نتيجة الثانوية العامة وكانت المفاجأة لنقص مجموع ابنتي في نهاية المرحلة الثانوية من ٩٦٪ إلى ٧٧٪

سبب الفشل -

أرجو أن تلقى من ابنتي هي مجرد شخصية لنظام تعليمي لا أعرف كيف أصفه.. نعم المدرس موجود، والناظر موجود، والسبورة موجودة، ولكن هيئات لطلبة غائبون !!

صفحتي سيانكم أنا وابنتي شخصية لنظام يتم فيه تبادل التقارير الزائلة حول أمام سير العملية التعليمية بين مدرسي الدروس الخصوصية وسعادة الوزير من خلال الفيديو كونسرين، في حين أن حصول نصف الثالث بالتقدير خالية تماما !!

ماذا أقول يا سيد ١٢ هل اليوم نفسي لأن لم أسألكم الموجة وأعطى ابنتي دروسا خصوصية (معلمة مثل أوائل السنة هذا العام) ١٢ لم اليوم ابنتي لأنها صفحتي والفزيت بغية الاعتماد على النفس !!

الخلاصة.. لقد هزمتي النظام التعليمي وتسمرت أنا وابنتي، وحسبي الله ونعم الوكيل..

صلاح مفتصر



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

نعم .. يمكن القضاء على الفس في الامتحانات؟



بلم الدكتور:
محمد
الجوادى

وهذه علي سبيل المثال فمن
صهور العديد لو رسمناه الطالب وتركنا
له مواضيع محددة بين عليها اسماء
اجراء الفرس واخرجنا مجموعة اسمهم
من الرسم ليعلم بها الطالب العمليات
الكيميائية التي تتم (كالأكسدة)
الانحلال) واخرجنا مجموعة اسمهم
اخرى لوضع احر وسائلها فيها عن
التحليل الطيفي لنعلم ما حدث
وقال مثل هذا في الفرائض الصماء
والفرائض التاريخية الخ
وكل هذه الأساليب ممكنة وكيفية
تماما بالقضاء علي الظاهرة البسيطة
والدمرية

(٢) ابتداء العالم منذ فترة طويلة
بنوا الامتحانات الكيفية بتقديم اسئلة
متعددة ومشاطرة من طمس مستوى
السؤال المتاح ويهدد بفتح نوع
ورقات امتحانية مختلفة تماماً علي
الطلاب فليس ان يترك الاسئلة تعميم
الاحكام لان هناك من كل جبروتية
اسئلة مختلفة بل ان يمكن طريقة
اخرى وضع الاسئلة نفسها مع
اختلاف ترتيبها بحيث يكون السؤال
الاول في نموذج الامتحانات الاولى هو
السؤال الثاني في النموذج الثاني وهو
الثالث في النموذج الثالث وهو الخامس
في النموذج الرابع وهو الرابع في
النموذج الخامس بحيث يستعمل علي
اذا قوة منظمة للتدريس ان تحيط علماً
بالشعرة العشوائية لتوزيع النتائج
المختلفة من الاسئلة الموزعة لاجل
مسؤولية ولا يقل عن نصف وقت
الامتحان نفسه

(٣) من الامليات القديمة لوضع
الاسئلة ان تستقر الاجابة في الاسئلة
اكثر من الوقت اتاح حتى لو كان
المتن غير واضح وهذا لا يشير في شيء
لانه يسري علي الجميع حتى ان اكاد
الطلاب يستعملون في الامتحان حتى لو لم
يجب الا علي ٩٠ / ٨٠ في ٨٠ من الاسئلة

است في حاجة إلى وصف استشارة
الظاهرة، فإن كل وصف لا يحدث الآن
يأتي أبعد من الحقيقة المأثرة وقد
أصبح الطلاب بأنفسهم يعانون من بلد
يحدثهم في الفس، بل ويحدثون من أن
الذين يتناولون وضع الاجابات النموذجية
التي تلي عليهم يعانون كثيراً ومع
هذا ليس خارج الطريقة المعهودة للامتحان
بنظرية التحليل للجمع لايزال يفرض
نفسه في ابحاثه المصنوع المصنوع
الخاص في التربية والتعليم من نتائجها
علي حد سواء

است في حاجة (ثانياً) إلى ان اصف
مدى معالجة الشاغلين عن التربية والتعليم
وعلى رأسهم الدكتور عزيز نفسه، ولا
إلى مدى معالجة الانحيازات وعصرى الاس
ويحتاج أخرى بعيدة عما فيها أهمية لمن
الدولة، في اهل تخصص في نوع من
الفساد في الربط بين جدي

ومع هذا فإنني استبعد ان المشكلة
أبسط بكثير من صورتها الراهنة، ولي
وسع القانون علي وضع الامتحانات في
يصنعها امتحانات غير قابلة للفش علي
الاطلاق، وفي وسع التدريس استغلال
هذه الظاهرة للابد، وأليس من الاعمال
اذا ان توقف هذه الممارسة بالخاص
سريعة ومع ان مافلا مستحلبا ليس
بالجمال التمس لمناقشة البات وضع
الامتحانات من اهل القضاء علي
الفش، إلا انني استطيع ان اخص
لنرا، بعض هذه الآليات

(١) إذا وضعنا السؤال موجهاً إلى
طريقة التفكير في التفكير ذاته يصعب
على المتقدم لامتحان ان يتفكر في الإجابة
عليه عن طريق الالاء، وربما يحتاج
هذا إلى ان تكون اوراق الاسئلة من
النوع الذي يترك للجان الامتحانات
كثيراً من اجابة بحيث يسجل الطلاب فيها
اجابات الملهة التي تعتمد في بعض
الاحكام علي الفس في مواضيع
معدة من ورقة الاسئلة لان في هذه
المواضع استغلال الاجابة نفسها
على تكون للخدمات والتتاليات مكتوبة
بطريقة غير مرئية ويطلب من الممتحن
ان يشرها وهكذا وهذا أسلوب صالح
للتطبيق في كل دروع العلم بما فيها
الجغرافيا واللغات والعلوم

(٤) وقديماً كان التزوير يؤوله
إن حودة السؤال ان يكون من جملة
وان تكون الاجابة من صراحة، علي
حين ان رداء السؤال ان يكون من
لفظة وان تكون اجابته في كلمة، ولست
احد ان اتهم الامتحانات التي تتم الال
بنها من النوع الردي.
(٥) ليس من الصعب علي مقدمي
الدرجات اكتشاف ان الممتحن عشاش
من طريقة احاسابه، ومع ان بعض
الحالات لتعمل الاتهام بسبب ٩٠ / ٨٠
لا ان هناك حالات من الاحالة لا تمتثل
اي تفسير الا انها تمت في طريق
الفش، والمنظور فروعها، سلطة عائلة
لحمة جماعية من وراء لجان تقديم
الدرجات تارو علي الفرس حرمات ورقة
المتدربين في تقديم من اكتشاف
المقدورين شبة الفس في الورقة
ومن فصل الله ال الفس شبل كل
الجمرات يستنفي منه لثرا من الاترا
الدالة علي علي مدو ما يقل من اء ٧
توجد حرمية كاملة اءا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٢ / ١٠

للشعر والخدمات التحقيقية والمعلومات

في اليوم الأول لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات الفنية امتحان اللغة العربية في مستوى الطالب العادي هدوء تام في جميع اللجان ولا شكوى من الأسئلة أو حالات غش

بدأت أمس امتحانات الدور الثاني للطلاب الثانوية العامة (الفصل الثالث) جاءت لائحة الأسئلة العربية في مستوى الطالب المتوسط ولم تحدث أي شكوى بالقيادة والمحافظات من صعوبة الأسئلة. تتقدم لجان الامتحانات في عدد من المدارس محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بمحافظة القاهرة. وأجلس على حسي سبر الطلاب إلى الأسئلة في المستوى العادي ولا توجد أي شكوى من صحتها. حيث لم تعلق غرفة العمليات أي بلاغات من اللجان العامة والفردية. وكذا الرافقون إلى

الامتحانات تمت في هدوء واختران من جميع الطلاب ويعد اليوم الأحد امتحان اللغة العربية لطلاب الصف الثاني (المرحلة الأولى) للطلاب الثانوية وهي امتحانات سرحدية بجميع المحافظات. كما عقدت أسس في نفس الوقت امتحانات الدور الثاني بالدبلومات الفنية التجارية والزراعية والصناعية. ولم تحدث أي شكوى من الأسئلة

١٦ ألفا بالجيزة

أدى أسس ١٦ ألفا من طلاب الثانوية العامة بالجيزة امتحان الدور الثاني أمام ٣٢ لجنة في انتهاء المحافظة كما أدى ٨٦٠٠ طالب وثالثة بالدبلومات الفنية زراعية وصناعية وتجارية امتحان اليوم الأول أسس أمام ١٦ لجنة بالمطاعم الأولى والمقصورة. صرح بهذا عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة

لا شكوى في الإسكندرية

الإسكندرية - حمدي ياسين
أدى الامتحان بالصف الثالث الثانوي دور ثان أسس بالإسكندرية ٢٨٠٠ طالب وطالبة أمام ١٢ لجنة استمت

الطلاب بالهدوء وجاءت لائحة الأسئلة العربية في مستوى الطالب العادي دون أي شكوى. تقدمت اللواء مسعود عبدالسلام المصوب محافظ الإسكندرية أسس عدد من اللجان ترافقه كاديا حماري وكيل أول وزارة التعليم

٦ لجان بد مياط

دمياط - محمود شعيب
في مياط تقدم أحمد صيب وكيل أول الوزارة أسس الامتحانات برافق شوقي خلاص وكيل التربية وجاءت لائحة الأسئلة العربية في المستوى المتوسط ولم تحدث شكوى من صعوبة الأسئلة

هدوء بالشرقية

الشرقية - سناء عثمان
ساد أسس الهدوء. جميع لجان امتحان الدور الثاني للمرحلة الثانية بالثانوية العامة والمقام عددها ٢٠ لجنة لم تحدث شكوى من صعوبة الأسئلة ولم يتم ضبط أي حالات غش. وخاصة في مركز الحسينية. وقد قام عثمان عبد الفتاح وكيل أول وزارة التعليم بالمحافظة بدولة للاطمئنان على حسن سير العمل بها



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠١٠ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل نياض الدين

تطوير التعليم واعادة البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية



د. حسين كامل نياض الدين

قادت وزارة التربية والتعليم الاهتمام بزيادة تدريب المعلمين واعادة البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالعملية التعليمية. وأكد الدكتور / حسين كامل نياض الدين وزير التربية والتعليم ان سياسة الوزارة في المرحلة المقبلة تركز على استثمار الدعم الكامل لتدريب القيادات التعليمية داخليا في مصر على أحدث الوسائل والتقنيات العلمية والحاصل ان مصر استطاعت في الفترة الأخيرة تدريب ٦٠٠ ألف معلم في زمن قياسي وخطة الوزارة تنصع في اولوياتها الشعاون مع الجهات الدولية والاستفادة من الخبرة المصرية في مجالات تطوير التعليم والتدريب من جهة ثانية طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى زيادة الاهتمام بتطوير واعاد المعلم بتوجيه عناية اكبر للجانب التطبيقي للفكرات التدريبية والنفسية وزيادة فقرة التدريب مما ينتج التدريب على هارات التدريس



المصدر : الأقباط

التاريخ: ١٥/٤/٢٠٢٠

رئيس جامعة المنيا
قبول ٨٨ الفا طالب وطالبة بالمدن الجامعية

کذبت کریمہ عبدالرازق:

[illegible][illegible]



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

د. مفيد شهاب

منح لطلاب الجامعات غير القادرين طبقاً لضوابط موضوعية توفير أجهزة الكمبيوتر والبرامج والتدريب للطلاب بالتقسيط



أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن منح الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين سيتم توزيعها وفقاً لضوابط موضوعية طبقاً للنتائج الدراسية للطلاب ضماناً لوصولها للمستحقين وإسهال سعادته أنه لا تعارض بين نظام الفصل الدراسي والجامعات وممارسته الأنشطة كسما لفرصة الوزارة توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب من خلال التقسيط وستباح مع بداية العام الجامعي

طالباً من طلبة الحاسبات والمعلومات والهندسة في كل شهر وقد وفحت الوزارة اتفاقية مع كبرى شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير البرامج بأسعار رمزية مدع من وزارة الاتصالات والمعلومات

د. مفيد شهاب الجديد وإن مدينة مبارك ستستعين بالعلماء المصريين بالممارج لتوفير ١٢ برنامجاً للاستفادة من خبرتهم مما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي وستتم تدريب الطلاب على هذه الأجهزة وذلك من ١٥٠

اعلان / جمال سلامة



النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٨/٤/٢٠٠٠

٩٠,٧٩% نسبة نجاح السنة النهائية بكلية التربية النوعية بطنطا

طنطا - عيد العزيز هلالى:

اعتمد مجلس جامعة طنطا نتيجة امتحان اللزقة الرابعة بكلية التربية النوعية بطنطا. بلغت النسبة العامة للنجاح ٩٠,٧٩%. لعن الدكتور عبد الحميد نوير حميد الكلية أن نسب النجاح في الأقسام كانت كالآتي:

في قسم التربية الفنية بلغت النسبة ٩١,٨٪ وحصل ٤ طلاب على تقدير ممتاز و٦١ على تقدير جيد جداً و٥٢ على تقدير جيد وإلى قسم الاقتصاد للزقى بلغت النسبة ٩٠,٧٩٪ وحصل ٢ طلاب على تقدير جيد وإلى قسم التربية الموسيقية بلغت نسبة النجاح ٩٧,٧٨٪ وحصل طالبان على تقدير امتياز و١٤ على تقدير جيد

جداً و١٩ على تقدير جيد. وبلغت النسبة في قسم تكنولوجيا التعليم (ماتسب) بلغت النسبة ٨٨٪ وحصل طالبان على تقدير ممتاز و٢٠ على تقدير جيد جداً و١٢ على تقدير جيد وإلى قسم الاعلام التربوى (صحافة) بلغت النسبة ٩٢,١٢٪ وحصل ٣ طلاب على تقدير ممتاز و٥٩ على تقدير جيد جداً و٢٠ على تقدير جيد وأخيراً في قسم الاعلام التربوى (مسرح) بلغت نسبة النجاح ٨٦,٥٤٪ وحصل ١٧ طالباً على تقدير جيد جداً و٢٣ على تقدير جيد.



المصدر : الأوسل

التاريخ : ١٨/٩ - ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

اتفاقية علمية بين طلبة الرقازيق وطب دمشق بسوريا

للمؤلفة - صفاء عثمان :

تم توقيع اتفاقية علمية بين كلية الطب بجامعة الرقازيق وكلية الطب بجامعة دمشق بسوريا. ولها من الجانب السوري الدكتور

عبد الطاهر طنطوري ممد طلبة الرقازيق وهي تنص على إجراء أبحاث علمية تشيخية مشتركة في بعض الموضوعات ذات الأهتمام من الجانبين. وتنظم زيارات متبادلة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كل منهما كما تنص كذلك على تبادل الملح الدراسية المشترك على طلاب الدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراه مع الاشتراك في لجان التحكيم عليها. وتضمنت الاتفاقية كذلك تبادل المؤتمرات والمطبوعات والمطبوعات العلمية الدورية والخطط الدراسية والنتائج وأساليب التعليم الطبي والبرامج وتنظيم الأحكام للتفاهة بالإدارة العلمية.

وقد أجاز مجلس جامعة الرقازيق في اجتماعه برئاسة الدكتور أحمد فؤاد الكبيش رئيس الجامعة هذه الاتفاقية لمدة خمس سنوات تتجدد تلقائياً ما لم يعترض عليها أحد الجانبين أو يعلق تنفيذها جزئياً أو كلياً عليها وتنتهي قبل انتهاء لمدة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨/٥/٢٠٠٤

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

زحام بمكتب التنسيق لصرف أوراق القبول بالجامعات للشهادات المعادلة

غلق الأبواب الخلفية للالتحاق

بكليات القمة

٥٠٪ للالتحاق بالجامعات.. وتحديد خطوات

معادلة الشهادات



طلاب الشهادات المعادلة وأولياء الأمور يقومون بصرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد

على الإعدادية وما في مستواها لا يقبلون بالجامعة في نفس العام الدراسي ويؤجل لمسؤولهم للعام الدراسي القادم بنفس الشروط والظروف التي يتم تطبيقها هذا العام. ولضمان رغبة القطاع له يمكن احتساب سنوات السنة الإجمالية والآب الإجمالية ضمن المواد التخصصية المطلوبة بشرط استيفاء المواد المزملة للكلية المراد الالتحاق بها وإشار إلى حظر قبول أوراق غير موثقة ومطابقة الفرعات ويشترط للمقبل تقديم الشهادة الأصلية المرفقة على النجاح. وتقرر مراجعة الشهادات الأصلية للتأكد من سلامتها وعدم تقديم شهادات

لحمل طلاب الشهادات الأجنبية وقسمية المعادلة نسبة ٥٠ من الأعداد المقر قبولها من التاجين في الثانوية العامة المصرية وأعلن الدكتور عبدالحسين سليم رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق تشكيل لجنة فنية برئاسة إبراهيم خليفة مدير مكتب التنسيق لمراجعة الشهادات الأصلية الحاصل عليها الطلاب والتأكد من سلامتها واحتساب المجموع الاعشاري الحاصل عليه الطلاب طبقاً لتقديرات النجاح في كل مادة. وأوضح «خليفة» أن التاجين في استكمال نوكسبر أو يناير ولم يستكملوا شرط مرور ثلاث سنوات

شهد مكتب التنسيق الرئيسي بالشاهرة وسرعاء بأسبوط والإسكندرية إقبالاً شديداً من طلاب الشهادات العربية والأجنبية المعادلة وأولياء الأمور على صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. وتزامن الطلاب وأولياء الأمور داخل مكتب التنسيق لشراء أوراق القبول والكليات والمعاهد والاستفسار عن نظام تطبيق القواعد الجديدة للالتحاق بالجامعات والأسكن التابعة لاسم التاجين هذا العام ونظام احتساب المجموع الكلي للدرجات. قام مكتب التنسيق بوضع لوحات إرشادية للطلاب تضمن القواعد الجديدة للقبول، وطريقة احتساب المجموع الاعشاري والأسكن الشخصية لحسب الأوراق لطلاب المجلس والأمين بكل شهادة. فعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي: توزيع الطلاب للتسجيلين على الأسكن التابعة لاسمهم بالجامعات والمعاهد وفقاً للأعداد المقر قبولها. وأكد الأمين للالتحاق بكل كلية. وإشار الوزير إلى أن النظام الجديد لقبول طلاب الشهادات المعادلة سيخضع على الأبواب الخلفية للقبول بكليات القمة. وسيمتد التحليل الذي كان يحدث من بعض الطلاب للالتحاق بكليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والعلاج الطبيعي والهندسة. وأوضح الوزير أن المجلس الأعلى للجامعات قرر



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٨ / ٥ / ١٩٧٠

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

متابعة:

زكي السعدني

تصوير : أحمد يوسف

مخروبة وغير محتمة. بما الطلاب
في تدوين الرغبات المتاحة لاسمهم
في بطاقة الاختيار وتسليم الأوراق
المطلوبة إلى مكتب التنسيق. وأكد
على لخصل شبل وكحل الوزارة
والمشرف على مكتب التنسيق أن
الطلاب الحاصل على شهادة ولم
يسبق محادثتها بالثانوية العامة
يمكنه اتباع الخطوات التالية لمعالجة
الشهادة وتشمل تقديم الشهادة
الدراسية الحاصل عليها إلى
السلطة المصرية في البلد المقيم
فيه. وطلب معالمتها بالثانوية العامة
المصرية أو تقديم الشهادة إلى إدارة
معالجة الشهادات الدراسية بوزارة
التربية والتعليم مرفقاً بها تقرير
مفصل عن نظم التعليم
الوجودة في البلد المقيم منه
الشهادة متضمناً المراحل التعليمية
وسنوات كل مرحلة وأوقاتها.
وتقرير مفصل عن المرحلة الثانوية
من حيث المناهج وخطط الدراسة
وتوزيع مقرر كل مادة على
سنوات الدراسة والمسابقات
الأمومية. كما تتضمن المرفقات
بياناً بالخصائص التي تقلل هذه
الشهادة في تلك الدول وفي الخارج
ومصلحة من الجهة التي أصدرتها.



المصدر : السوفد

النشر والعمليات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٨/٤ / ٢٠٠٠

بداية هادئة لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة

كتب - زكي السعيد:
أدى طلاب الثانوية العامة أمس،
امتحانات الدور الثاني في مادة
اللغة العربية باسم الدكتور
حسن كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم، سبيل
الامتحانات بمختلف اللجان عن
طريق غرفة العمليات المركزية
بوزارة التربية والتعليم
لجان لدية متابعة لإعادة تنظيم
الامتحان في تمام الأسبوع ومدى
مطابقتها للمواصفات. تلقى
الوزير تقريراً حول مستوى
الامتحان ومدى التزامها بالمواعيد
والأجزاء المفصلة.



النشر والعمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

٢٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية بالجامعات على تصميم الموانئ الالكترونية

كتب - سامح عوض الله:
يتم اليوم التوقيع على بروتوكول جديد للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة ستورده فيكس المتخصصة في تصميم وتصنيع حرم الصوامع اللازمة لتصميم النظم والدوائر الالكترونية بمشاركة كل من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور حاتم الطحطاوي رئيس مجلس إدارة الشركة وتقديم الشركة برنامجا متكاملًا لاسانة دور المعاهد والجامعات من اعداد وتأهيل الموارد البشرية من خلال توفير برامجها وادواتها المتخصصة لتصميم كافة انواع الدوائر الالكترونية علاوة على تاهيل القبولات والاستشارات والدعم الفني. يمن البروتوكول على فوam الشركة بطرح عدد من البعثات التي تهدف الى توفير العديد من فرص التدريب للكوادر البشرية المتخصصة بالاتفاق مع ١٠ جامعات مصرية تشمل كلاً من جامعة عين شمس، جامعة القاهرة، جامعة الاسكندرية، جامعة المنصورة، الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، جامعة المنوفية، جامعة الزهراء، المعهد العالي للتكنولوجيا بالعاشر من رمضان بالإضافة الى معهد اسكندرية للتكنولوجيا تصل القيمة الاجمالية للبروتوكول الى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون دولار لكل جامعة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان البروتوكول يتفق تماما مع خطة الوزارة التي اقرها مؤخرا مجلس الوراء لتشجيع وزيادة التعاون مع شركات القطاع العالي لتكنولوجيا المعلومات ودعم تنمية هذا القطاع العلمي ووضع استثمارات جديدة لتمويل الشركات بين تلك الشركات ومبهرتها العلمية وزيادة قاعدة الكوادر البشرية المصرية القادرة على تعميق التسبيع العالي لتكنولوجيا المعلومات والصناعات الالكترونية وزيادة القدرات التنموية.

ومن جانبه اشار الطحطاوي رئيس مجلس إدارة الشركة ان احد اهم اهداف هذا البروتوكول هو زيادة الكفاءات والكوادر البشرية بالسوق العلمي في مجال تصميم الدوائر الالكترونية ومساندة ودعم خطة الحكومة في تحقيق تنمية متواصلة في مجال التكنولوجيا اذ يتخفن البروتوكول حصول كليات الهندسة بالجامعات على منحة من حزم برامج الحاسب الآلي والتي تنتجها الشركة وتقديم دورة تدريبية لعدد اثنين من هيئة التدريس لكل كلية وذلك بناء على ترشيح القسم مع تقديم النسخ الصفحية من البرامج والمعدات السنوية لمدة عامين على التوالي مجاناً.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ٢٠٠٠

إعلان نتائج امتحانات البكالوريوس، وفسرق النقل بكليات الأزهر

كتب - محمد خليفة:

اعتمد الدكتور احمد عمر ماضى رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان بكالوريوس كلية الشريعة. بلغت نسب النجاح بشعب الدراسات الإسلامية ٧٤.١٢٪، واللغة العربية ٨٢.٢٪، واللغة الانجليزية ٧٢.٥٪، واللغة الفرنسية ٥٤.٢٪، وقسم التاريخ ٧٨٪، والجغرافيا ٨١.٥٪، والطبقة والكيمياء ٦٢.٢٪، والتاريخ الطبيعي ٦٠٪، والعملة الاجتماعية ٥٤.٤٪، والكتابات ٥٤.٢٪. كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الهندسة والقاهرة شعبة مدني بنسبة نجاح ٦٤.٦٪ وشعبة التخطيط ٩٥.٢٪ والكهرباء والاتصالات ٦٥.٥٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثالثة بهندسة الأزهر فرع القاهرة عملة ٩١٪ وميكانيكا قوى ٥٧٪ وميكانيكا إنتاج ٧٥.٢٪ وتخطيط ٨٩.٤٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الإعدادي تخطيط ٥٥٪ والفرقة الأولى تخطيط ٥٩.٤٪. وأكد الدكتور طه ابو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب ان تم اعتماد نتائج امتحانات كلية الهندسة فرع قنا. بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بشعب المدني والكهرباء والتمهين

والعمارة. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثانية بهندسة قنا ١٠٠٪ بشعب المدني والكهرباء. كما بلغت نسبة التمهين ٩٠٪ والعمارة ٩٢.٢٪. وأكد الدكتور ابو جريشة انه تم إعلان نتيجة الفرقة الثالثة بكلية الزراعة بالقاهرة شعبة خضروات بنسبة ١٠٠٪ والمبيدات ٩٢.٢٪، والهندسة الزراعية ٨٢.٢٪. كما اعتمد رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان الدراسات العليا «العلوم» للغة الثانية بكلية الزراعة. بلغت نسبة النجاح بقسم مسيولوجيا البقعة الثانية ١٠٠٪. والارشاد الزراعي ٨٠٪ والإنتاج الحيواني ٥٠٪ وإنتاج العسل والحرير ١٠٠٪ وولاية السمات ١٠٠٪ وشعبة الجوزن الزراعي وتكنولوجيا إنتاج الدواجن والفاصول والصابون والفلان بنسبة نجاح ١٠٠٪. كما أكد الدكتور سامح جاد نائب رئيس جامعة الأزهر لفرع دنيا انه تم إعلان نتيجة امتحان الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بدناه بالقاهرة. بلغت نسبة النجاح بشعبة أصول الدين للمصريات ٦٧.٨٪. واللوات ٥٠٪. وبلغت نسبة نجاح السنة الثانية أصول الدين بالقاهرة ٥٢.٩٪ وشعبة دعوة إسلامية ٦٢.١٪.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

اليوم.. اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالإسكندرية لبحث استعداد الكليات للعام الدراسي ومواعيد تسكين الطلاب

ولوجي. الطلاب بانتهاء العام الدراسي وعدم حصولهم على القروض المقررة" كما بحث المجلس شروط سير الدراسة بالكليات ومواعيد إعلان تسكين الطلاب الجدد والقضايا بالنسبة الجامعية، ومواعيد إعلان التحصيل بين الكليات والقواعد التي تنفذها كل كلية لتحويل ونقل قيد الطلاب القدامى والمستجدين، ومناقش المجلس نظام القسوس في التعليم عن بعد عن طريق إنشاء برامج جديدة ببعض الجامعات، وقواعد صرف المكافآت للطلاب المتفوقين.

بعد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً في الإسكندرية اليوم برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي. يبحث الاجتماع استحداثات الجامعات لبدء العام الدراسي الجديد يوم ٢٦ سبتمبر القادم، والقبول الجديد لتوزيع المنح المخصصة على الطلاب غير القادرين ومواعيد صرف هذه المنح ومنع تكرار ما حدث مع القروض المالية التي قررها مجلس الوزراء بواقع ألف جنيه لكل طالب ولعام المجلس بمقدار عدد من الاجتماعات لخدمة نظام صرف هذه القروض عن طريق بنك ناصر الاجتماعي.



المصدر : ... السمسار

التاريخ : ١٨/٤/٢٠٠٠

للشؤون والمهمات الصحفية والمعلومات

د. مفيد شهاب .. عقب اجتماع المجلس الأعلى
للجامعات،

منحة الـ ١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب

المصريين فير القادرين فقط

مكافآت التفوق لل حاصلين على أكثر من

٨٠٪ في الثانوية العامة .. مستمرة

**التحويل بين الكليات مجانا ..
ولا مساس بالتوزيع الجغرافي**



المصدر : المساء

النبا والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٨

الإسكندرية - شوقي الشرقاوي

يؤكد المجلس الأعلى للجامعات اهتماماً في نهاية هذا الشهر بجامعة الإسكندرية للثانية للدراسات العليا لاستعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد الذي سيبدأ يوم ١٦ سبتمبر القادم.

صرح د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بأن طلبة القبول في الجامعات للعام ١٠٠٠ مليون جنيه سوف تصرف للطلاب المصريين غير القادرين فقط، مؤكداً أن الطلاب الوافدين من الدول العربية والإسلامية بجامعة الأزهر أو غيرها من الجامعات لا حل لهم في هذه النقطة.

أضاف الوزير - أن بوابة المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء الجامعة المصرية للعلوم من بعد الجامعة العربية للعلوم تعتمد خطة دراسية على طراز الجامعة المصرية الزمعة في هذا الصدد. مشيراً إلى أن إنشاء جامعة عربية للعلوم -

بإثبات - تكفي من إنشاء العرب بوابة مصر في التطوير القائم للجامعة للجامعة. مؤكداً أن مجلس الوزراء العرب كان قد طلب إلى جامعاته الأخرى شعيرة إنشاء هذه الجامعة بالجامعة لآثارها طيلة الفصل والجامعة الأمر لكل بلاد الوطن كغيره. أكد الوزير على استحداث صيغة متكاملة لتفصيل العمل على أكثر من ٨٠٪

والكوادر لتفصيل فيها هذا النظام بنسب القبول المخطط بها من سنوات سابقة وأنه لا يمكن المساس بها لأنها مشروطة بنسب الثلاثين رقم ١٩ لسنة ٧٢ وحقاق إلى الثلاثين جديد للجامعة. وأيضاً أن معامل الكمبيوتر والانترنت ستكون يزداد نسبة الطلاب بحسب الجامعة والجامعة.

أشار د. محمد شهاب إلى أنه لا مجال بالتوزيع الجغرافي في مسألة التوزيعات بين الكليات وأن جميع بيانات الحالة الخاصة بهذه التوزيعات بالجامعة - مؤكداً أنه سيتم تصحيح الشغلين ذلك في التحويل.

كان المجلس الأعلى للجامعات قد جدد اجتماعاً للجنة الخاصة بمجلس جامعة الإسكندرية وأكد على أن ملحة الرئيس مبارك ستكون بدون حد أقصى ولذا لحالة كل طالب وتصرف على مدينتين - الأولى في بداية الفصل الدراسي الأول - والثانية بعد بدء الفصل الثاني - والفصل فيها سيكون للبحث الاجتماعي عن ظروف للتقدم والذي تقوم به الكلية التي يدرس بها.. مؤكداً أن الأرواح للمتقدمين من الذين تقدموا بطلبات القبول.

كما أكد المجلس على أنه لنفجداً للوجهات الرئيس حسي مبارك سوف تكم معالجة الطلاب السعوديين بالجامعات حال التصديق تماماً لهذا من الصام الدراسي الجديد. وعلى ضرورة التوازن بين الكليات داخل الجامعة الواحدة لحل مشكلة الكثافة الطلابية بحيث تقسم الأعداد الكبيرة

إلى مجموعات خاصة في كليات الطفل والتجارة وتلك في الفروع غير المستقلة بالكليات الأخرى مع تطبيق التوزيع الجغرافي والامتياز بالجامعة العلمية للكتاب وشكله وحجمه والجامعة لكتب التوزيع - قرر المجلس الأعلى للجامعات مد الفترة المخصصة للبرحة الخاصة للدراسات العليا المصرية والأجنبية إلى يوم الاثنين القادم بدلاً من الخميس لاستيعاب الطلاب الذين تظهر لتسجيلهم يوم الأربعاء القادم.

حضر الاجتماع د. جمال عبد الحميد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات ود. نجيب الهلالي جبرائيل رئيس جامعة القاهرة ود. حسن حسني رئيس جامعة حلوان ود. حسن شهاب رئيس جامعة عين شمس ود. أحمد أمين حجازي رئيس جامعة القصوة ود. محمد نصر أمين رئيس جامعة الإسكندرية ود. محمد رائف محمود رئيس جامعة أسيوط ود. ناصر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا ود. أحمد شكرى عبد العزيز رئيس جامعة قناة السويس ود. عبد المنعم رئيس جامعة جنوب الوادي



المصدر : الأهرام المسملي

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات أمس: تحديد قواعد توزيع المنحة التي أقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين

بناءً على توصية لجنة تشجيع الدراسة بالمرحمة، وقرر المجلس استمرار العمل بشكل معاملة الطلبة السودانيين الذين سيالتحقون بالدراسة في العام الجامعي المقبل بمختلف الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي وفرع جامعة القاهرة بالفرطهم معاملة الطلبة المصريين. وقرر المجلس التواعد والاصوبط الخاصة بحق الطلاب غير القادرين المنح التي أقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين ولتمت مراعاة توسيع قاعدة الطلاب المستفيدين من تلك الامانة لتشمل اكبر عدد ممكن منهم مع اصدار الارضية للطلاب الذين سبق ان تقدموا. وتم اختيارهم كمنسحقين للقرض كما سيتم تحويل قيمة المنحة للجامعات على بطعين الاولى مع بداية الفصل الدراسي الاول والثاني مع بداية الفصل الدراسي الثاني. ووافق المجلس على استنواك مصر في مشروع اشاء الجامعة المصرية المتقدمة للتعليم في عدة في ضوء الاعتبارات السابقة على ان يكون مقرها الرئيس بالقاهرة

علاء ثابت

في اجتماعه امس برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والذولة للبحث التي يناقش المجلس الاعلى للجامعات الاستعدادات للعام الدراسي الجديد والذي يبدأ ١٦ سبتمبر المقبل من حيث استكمال التجهيزات وصيانة المباني والبنى الجامعية وكذلك الالتزام بالبرامات مستخراج البطاقات الجامعية حتى ينتظم العام الجامعي منذ بداية اليوم الاول للدراسة

واكد الدكتور محمد شهاب ضرورة اهتمام الجامعات بتطبيق فكتافة الطلابية بالكليات ذات الاعداد الكبيرة وضرورة الاستخدام الامثل للقاعات والدرجات المتوافرة بكل جامعة وكذلك الاهتمام بتطوير القاعات الدراسية في مختلف الكليات وتشميع التكاليف الجماعي مختلف الاسام العلمية وكذلك الاهتمام بمستوى الكتاب الجامعي وشك وسره

وقال الدكتور شهاب ان المجلس وافق على اقتراح جامعة القاهرة لقبول دفعة جديدة من الطلاب من ابناء السودان الشقيق بمرع الجامعة بالفرطهم في العام الجامعي ٢٠٠٦/٧٠٠٠ تلغ نمو ٦٥ طابا وطالبة وذلك



المصدر : الجمهورية

التعشر والخمسات المصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٠

المجلس الأعلى للجامعات:

منحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفعتين قبول ٦٥٠ طالباً سودانياً بفرع الخرطوم

الاستغنية - سلوى مصباح وسيد أبو العزيد:
قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي توزيع منحة الرئيس مبارك لإبنائه الطلاب غير القادرين على دفعتي مع بداية كل فصل دراسي.

صرح د. شهاب بأن الأمانة في الصرف للطلاب الذين قدموا استمارات القبول وأنهم يستحقون بالفعل. وأن المبالغ المخصصة للمنحة وهي ١٠٠ مليون جنيه تستفيد منها ٧٣ جامعة بالإضافة إلى الكوادر العليا الحكومية

أكد الوزير أنه ليس هناك حد أدنى أو أقصى للصرف حيث سيتم تحديد المبالغ طبقاً لحالة الطالب واهله الاجتماعية ودراسية. ويخصص المدة في شكل إعانات مباشرة نقدية أو عينية أو غير مباشرة وفقاً للتصاريح التي تشتملها كل جامعة



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/٩١ / ١٩٩٠

أرجوكم لا تلفوها !!



بقلم:

د. إبراهيم

● من بين الأمور الطلابية الهامة المزمعة على المجلس الأعلى للجامعات إعادة النظر في مكافحة التفرق التي يحصل عليها طلاب السنة الأولى الجدد والعامات في عامهم الجامعي الأول من المصاحف على مجموع ٨٠ / فاكتر في الثانوية العامة هذا العام تحت باد ترشيد الأنفاق الجامعي وبعد أن زاد عدد اصحاب هذا المجموع إلى حد «الفرط» وأهم بعد من الممكن اعتدائهم عليها من المتأخرين أو الفاكترين حيث لم يستطعوا اللحاق بالرحلة الأولى للتنسيق واختيار ما يروق لهم من كليات القمة وكان من نصيب الكثيرين خاصة طلاب القسم العلمي فطار الفرقة الثانية أو الفرصة الثانية ● والأرقام تتزايد أما أمام ١٦ طالباً من تخصص علمي علوم ولا تخصص رياضة حصلوا على ١٠٠ / فاكتر (إضافة المستوى الرفيع) و ١٨٩٩ (علوم) و ٢٠٧٩ رياضة و ٩٤٥ أدبي حصلوا على مجموع ٩٥ / فاكتر بينما علم عدد الذين حصلوا على مجموع ٩٠ / وحسب أقل من ٩٥ / ١٨١٥ علوم و ٩٧٨٢ رياضة و ٧٠٦٢ أدبي والمجلس سيشاركهم في الحصول على مكافآت حسب القانون العالي من المصاحف على ٨٠ / وحتى أقل من ٩٠ / بلغ معهم ١٨٣٦ علوم و ٢٣٦١ رياضة و ٢٩٩١ أدبي

و مجموعهم ٧٦٠٢٤ طالباً يتقاضى كل طالب مع نهاية العام الجامعي الأول ٨١ جنيهاً - ولأول مرة - ٨٠ / تشكل تقديراً محترماً كدرجة بعض الكليات تحت حجة جدا... أو الانتظار والمكافأة في حد ذاتها أن تتجاوز الكثير حية لا تلا

● ولنعترف أن هذا المجموع ٨٠ /



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٥

لل من ٢٩٠ لوم بعد ولا على التمدد
وسط السيل الوجه للتحقق بكتيات
القمة والارتفاع للتحقق في الحد الأدنى
بالجاسمات على الرغم من زيادة عدد
المدجلين بنسبة جارت من ٢٠ ٪
الحمام الخاص للتحقق من عدد
الشكاية والتأكد أيضا من الالتفات
دوما الال الجبهات التي الالتفات
الطلاب على الدروس الشخصية
وسموعات التقنية والتي بضرما خبراء
التعليم بما تجاوز السبعة لمباراة من
الجبهات للتحقق في هذا السياق
الوجه وجهات التوال السابعة التي
أكدت زيادة قاعدة هذا التفرق الوجه
زيادة من العام الماضي بكت في بعض
المجاسم التكرارية ٢٠ ٪ وتجاوزت
أصهات لا لتأ طوبا أن تعلم بعض
حفظ مهمة تستدعي في تطوير عدم
القاء اعتمادات التفرق بمرادها الحالية

المزيد من الرعاية

إبراهيم الجهاد الدولة في المزيد من
رعاية الطلاب وتوجيه السبل اهتمام
الاستكمال الدراسة الجامعية في الفصل
مناح ممكن. والحصول هنا والتفتير
والدراس كريمة الرئيس حسني مبارك
التمثلة في النص التي شروها للطلاب
غير القادرين بعمل ألف جنيه للطلاب
وبالمقابل ١٠٠ مليون جنيه للجامعات
المصرية ويرس المجلس الأعلى للجامعات
أفراد تفرعها على الجامعات المختلفة
بالأضافة التي الدعم الذي تقدمه الدولة
للكتاب الجامعي. والتفتير الخاصة
للثانية والاجتماعية والأماكن الطلاب
التي مستوحى لعدد ١٧٠ ألف طالب
والأضافة إلى تقديم الجهات
الذاتية للجامعات ومزودة. ولقد ربح
الاستثمارات الترمسية من الانتاج

الصور المشين بتلفيات من ٢٠ إلى
٨٠ ٪ بتكليف وانضم من الرئيس
المعركة كما أعلن. عائله بيد ونيس
الوزراء.

ثانيا. شكاية الاعتمادات الشخصية
التفرق في الثانية العامة إذ أنها كما
حسنا أن تجاوز سوى الثوب جنبه
وإن كان المجلس الأعلى يريد مناقشتها
فالأولى تعديلها في ذات تناسب مع
كل مجرود إذ أنه ليس من اللطاف أن
يتسوى طالب حاصل على ٢٠٠ ٪ في
الثانية العامة بمن حصل على ٨٠
فالدفع للكل في نفس مصرف ٨٤
جنبها غالباً مع نهاية العام. والتأكد إلا
للحاصل على امتياز وجه جدا خلال
الدراسة الجامعية. بالأضافة إلى أنها
تأخذ منذ سنوات خولة.

ثالثا. صموم أن كثيرا من الطلاب
الحاصلين على ٨٠ ٪ فلكثر قد التحقوا
بكتيات الزاغة والمحقق والتجارية.

الخ من كليات المستوى الثاني. وليس
كليات القمة المرفوعة ولكن الصموم
أيضا أن اعتمادات التفرق وكذا التفرق
وأحدة بالنسبة للصموم صمى له لاه
من أوائل ولاخسر في كل كلية ابن
للاعتدالات استمرار حصول أصحاب
صموم ٨٠ ٪ على مكانة التفرق
خلال ترأسهم الجامعية مسطرة
بالصموم لأصحاب صموم ٨٥ ٪
شكثير إذا ماكلوقيا في ترأسهم
واستوعبوا التمرورا وحصلوا على
تفوقات عالية ولها مساحة للتأكد هنا
أن الشكاية ليست في المجرود الكثير أو
تفسير ولكها في التناقض الخلف بكتية
مناسبة لوجه التعليمية وديارات
يستطيع أن يستوعب صمومها المجلس
وتفوقاتها الترابسية بعيدا عن الدروس
الشخصية وإعراض الثانية العامة

هدف لا يختلف عليه أحد

ولما أن ترشيد الاتفاق الجامعي.
هو هدف سام لايفتح أحد في أهميته
أو يهاجمه ولكن الترشيد ليطهى أن

يكرر في الأمور الاساسية والعصرية في
مسير التعليم الجامعي والوزارة
بالتدابير والسبل في عصرها
الاساسيين الطلاب والاستاذ لهما
يتبنى أن تركز على التفرق والأضافة
والظهورات والأضافة خولة. وأهمية
أهم الاستاذة الأجلة رؤساء الجامعات
أعضاء المجلس الأعلى لمسئولها مثل
في أنهم سيتخطون مايناسبها من
قرارات لاصحة الكيان الجامعي
ومؤسسة الجامعة سواء المأخذ أو
المرجعية للمعتمد التي تلزده وتخدمه
خامسا أن استمرار صرف حاله
التفرق للطلاب المثقل حديثا من الثانوية
في المرحلة الجامعية يرتبط بمحور
سيكولوجية تؤكد مدى ليجابية الفائدة
التي تعود على شخصه ومستوى
تخصبه عندما يدرك أمام الأضواء
صعوباته كشباب مميز في مجال
التفصيل الطبي وبمجموعه نفس لهما
تنافس المؤسسات التعليمية والشركات
المكومية وليس الحكومية في تكريم
الأوائل والتفوق على كل المستويات من
المفضلة في الجامعة ومن مستوى
(الفصل - الفرس - الأبارة التعليمية -
الحافطة الخ) وتوزيع شهادات التقدير
مصحورة بشهادات الاستشمار وحتى
الجوائز العينية الصغيرة التي تمت
ترويجها أنها تخرج الصموم من دائرة
الركود والكسل إلى دائرة التحصيل
الشخصي والتطلع إلى المركز الأول.
ونحن عندما نستمر في صرف هذا
المبلغ المترافع من الدولة عربون لتقدير
من الوطن لأن إيمان مقياسا للتفوق
استمر الاتفاق عليه منذ سنوات. وليس



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٠ / ٢٠

منه ان احابه الاعتراف ملجوا لاسباب
ظائرة علنما بفعل ذلك تزكيد قيمة
اقتصادية كبرى. ويساعد شيا على
اعتاب مرحلة عامة من مشوار حيات

رسالة من الدولة

انها رسالة من الدولة الى رجل من
صناع المستقبل . ملخصها انه
اكتشفنا هاتين تشيحت. لتستعمل
جدارا. السيمان مقترح اناك لتواصل
تدري طريقك جديدة. لتحافظ على
تفوقك. بل ولتقدم اكثر مستفيد من
مستعمل لتكافئ الفرض الاسر موط
بفلاتك ولقدراك. ومدى استجابه
لحياة جديدة عليك. انت مثل الآخرين.
المبار واحد. والتميز وسيلتك لاتتبات
ذلك. الوطن هو المستفيد لذلك ومن
تجبه الى رعاية الموهوبين. وبالتالي
التفوقين اتنى الا يكون المجلس الاعلى
للمجاسات قد باهر بالفاء. لو تعيد
المكافآت الموزة للطلاب الماهلين على
٨٠. فاكثري في الثانوية العامة. ان لم
تصل مداخلات الى زيارتها لتتلام مع
التغيرات الاقتصادية والاجتماعية.
واعادة تستعملها لتكون اكثر عمالا.
وحتى تكون حافزا للتفوق الحقيقي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٨ / ٨ / ١٩٧٤

بأمر المحكمة: إلغاء قرارات فصل طلاب الطب البيطري لاتهامهم بإحراق أعلام روسيا وأمريكا وإسرائيل كتب - حمدي حمادة:

لخصت محكمة القضاء الإداري بولف تنفيذ قرار فصل عدد من طلاب كلية الطب البيطري بجامعة القاهرة لعدة
أسبوعين وحرماتهم من التدريب الأكاديمي والمهني. قالت المحكمة إن لزامها مستند على تشريعات التي تنظم
التدريس بالكلية الطبية في ٧ مارس
الذي أوصى إلى عديد الكلية بمذكرة تنفيذ
إتمام بعض الطلاب بتطبيق لوائح في
مدرسة الكلية دون الحصول على إذن
من الإدارة وقدموا بحرق أعلام روسيا
وألمانيا وفرنسا وبعض أعلامهم في
الجامعة. أذكر الطلاب لاعتبارهم
في هذا الأعمال وقدموا باستعداد
مقدم للذكر لواجبته ولم يستجيب
للحقائق لرفضهم أو يحرق أعلامهم.
تسببت المحكمة في ذلك تنفيذ
القرارات الصادرة بفصل الطلاب من
معهد الطب البيطري، مصدر الحكم
برئاسة المستشارين حمدي حمادي
وعضوية المستشارين عبد السلام
قنديل وسليمان على سليمان.

تأديب الطلاب شأنهم في ذلك شأن
المتعلمين الذين بالقوة، مستند
كامل عام أن يستوفي التحقيق مع
الطلاب للقوانين الأساسية التي يجب
توافرها في التحقيقات عمومًا، كما
استخدمت توافر الضمانات التي تكفل
للطلاب الإحاطة بالالتزامات التي تكفل
إليه وإبداء دلائله وتقديم الأدلة وسماع
أشياءه وسماعه، بقالة التبعات
خاصة إذا هو طلب ذلك حتى تثبت
الشبهة في صفه بقرينة، كذلك المحكمة
لأنه إذا ثبت إيلانته بعد كل ذلك وجهت
إيلانته وصحافته وإلا كان التحقيق
مغلا بالضمائم الأساسية التي يجب
توافرها في التحقيق. كشفت المحكمة
أن مدير إدارة رعاية الشباب بكلية



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١١ / ٢١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

١٢ سبتمبر.. آخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة

للمحافظات بمعهد مندوبي
الشرطة بمحافظة، تحسراً
للطلبة المقيدين بكافة شعبة
الدراسة ثلاثون جديها طول فترة
التربية بالإضافة للحوافز
والترابح التي توفرها الوزارة
للمندوبين أثناء فترة عملهم
الطبي والوزارة كالعلاج الحج
والعمر، أكدت تعليمات الوزارة
حبيب المعالي وزير الداخلية
ضرورة اختيار الأصحاب وقبيل
من الوسائل والالتزام الصلبة
والعمل مع جميع الطلاب
للتعليم.

كتب - مصطفى عبدالعزیز:
... شهدت وزارة الداخلية ١٢
سبتمبر للعام آخر موعد لتقديم
طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي
الشرطة. ويتم قبول طلبات
والأشخاص للخدمة بمعهد
القاهرة وسوهاج، لاستقبال
١٧٠٠ طلب هذا العام. يقبل
معهد مندوبي الشرطة بسوهاج
حوالي ٨٠٠ طلب من التلاميذ
بمختلفات الفوج الأولى، بقية
من محافظات الدلتا وأسيوط
بمليون. كما يتم قبول حوالي
٩٠٠ طلب من التلاميذ في باقي



المصدر : الوفا

التاريخ : ١١/١٥/٢٠٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه بالإسكندرية،
ضوابط مشددة لاستظام الدراسة
بالكليات منذ بداية العام
إعلان الجداول الدراسية..
وتوفير الكتب بأسعار مناسبة

[illegible][illegible]



للشعر والعمادات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/١٢/١٩٧٤ ج ٢

بروتوكول لتنمية صناعة الدوائر الإلكترونية بالجامعات

كاتب - سامح عوض الله

د.
مفوض
شهاب

ومعاهد البحث العلمي التابعة لوزارة
البحث العلمي وهي الأركان البحثية
التابعة للوزارات الأخرى لمنع تكرار
الاحداث العلمية مشهرا إلى أنه تم
اعمال الاتفاق من حيث الهدأ على
التنسيق بين مراكز البحث العلمي
والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث
العلمي.

ومن جهته أكد الدكتور حازم
الطحاوي رئيس متتورجرويكس أن
النتائج والمؤشرات السطحية تؤكد أن
السوق المحلي من اكثير الاسواق
النامية في تحمل صناعة تصميم
الدوائر الإلكترونية وأن هذا السوق
يمتلك بالفعل الفرص اللازمة لاجل
قفرا على تحقيق طفرات كبيرة في
مجال صناعة الإلكترونيات.
وأوضح الدكتور أن الهدف
الأساسي من هذا البروتوكول هو
مساندة خطة الحكومة المصرية
للتأهيل الكوادر البشرية وزيادة قاعدة
تصميم الدوائر الإلكترونية من
فئات الجامعيين لمساندة على
توطيد هذه الصناعة وفتح آفاق أمام
إيجاد وصل من الكوادر المصرية
المؤلة.

ولمعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اسم على بروتوكول للتعاون
مع مؤسسة متتورجرويكس المتخصصة في تصميم وتصنيع جزء الدوائر
اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية. تقوم مؤسسة متتورجرويكس
بمقتضى هذا البروتوكول بتقديم

برنامج متكامل لاسانة دور المعاهد
والجامعات في اعداد وتأهيل الكوادر
البشرية من خلال توفير مرافقها
وموادها المتخصصة لتصميم كافة
انواع الدوائر الإلكترونية وتبديل
الطيرات والاستشارات ودعم الفني.
وإع البروتوكول اسم الدكتور
حفيد شهاب وزير التعليم العالي
والبحث العلمي والدكتور حازم
الطحاوي رئيس متتورجرويكس
وتصل قيمة البروتوكول الإجمالية
إلى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون
دولار لكل جامعة.

وأكد الدكتور مفوض شهاب أن
الاتفاق يشمل ١٠ جامعات مصرية
وهي القاهرة وعين شمس
والأسيوط والقاهرة والمنصورة
والمنيا والأقصر ومعه تكنولوجيا
المنيا وأكاديمية القائل المصري
رمعد أكاديمية للتكنولوجيا.
وإلى شهاب أن ذلك يأتي ضمن

خطة الوزارة لتشجيع وزيادة التعاون
مع الشركات المحلية لتكنولوجيا
المعلومات لدعم وتنمية هذا القطاع
العلمي وضع استشارات جديدة
وزيادة مساندة الكوادر البشرية
المصرية القائمة على تمديد التصنيع
للسلي لتكنولوجيا المعلومات
والمصناعات الإلكترونية وزيادة
الطيرات التصديرية.

وقال شهاب أن الدكتور عطف
عمود رئيس مجلس الوزراء سرف
معد لاجتماعا وزاريا للجنة دراسة
التنسيق والتكامل بين مراكز



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩٨٥ / ١١ / ٢٠

المشاركة السياسية الفاعلة.. كيف؟

من مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام صدر العدد الرابع من سلسلة موسوعة الشباب السياسية تحت عنوان للمشاركة السياسية والذي لشد كل من د. السيد عابرة لسطة لعلوم السياسية بجامعة حلوان ود. منى محمود بشاقل العدد في ثلاثة أوصول مأموم للمشاركة السياسية ومقالة افتتاحية بالمشقة السياسية ثم دور الشباب في هذه المشاركة.

والمشاركة قد تعني في عمل تطوعي من جانب المواطن بهدف التأثير على اختيار السياسات العامة وإدارة الشؤون.

أما في اختيار الفئة السياسية على في مستوى حكومي أو قومي وهي ترتبط بمفهوم الأثر السياسي والذي تشكل في دولة الديمقراطية الدور الوطني ودور الوطنية والسياسات الحزبية والشمسية والسياسات المتعددة وطنية النظام الإعلامي ودمج المشاركة التي تتم بها المجتمعات القومية في وجود الأطلين الدستوري والمؤسسي للأنتم كقائمة الحزبية وحسب السياسة والبرلمان وأجهزة الحكم المحلي الخ... لها في الدول القومية بصفة عامة. لديها تعاني من أزمة مشاركة تعود

جزئيا في ما يشود اليه السياسي من تشوهات لبعض الدول ليس بها دستور وبعضها الآخر ليس بها مجلس نيابية وأن وجدت فهي شكلية. وتغلقت هذه الدول بين الأخذ بعقرب الواسد والتنمية الحزبية في عدم الأخذ بنظام الحزبي من أصله. ولكن هذا المستوى للتشري في المؤسسات السياسية يملكه تاجر تشخيص واجتماع كبير الأمر الذي يشخص في حالة من عدم الاستقرار السياسي. والمشاركة تتطلب ضرورة توفر عدد

له قدر من الاستعداد للمشاركة في الحياة العامة داخل وطنه ٢ - ارتفاع مستوى وهي الجماهير بالحدود القومية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها المجتمع ويكتسب هذا الوعي إما عن طريق سحر الأفراد بالوعاء هذا القدر المطلوب من المعرفة. أو عن طريق الوسائل المتعددة لتكوين الرأي العام داخل المجتمع مثل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال الإعلام والثقافة والتعليم في المؤسسات غير الحكومية كالقاعات القومية والمالية والمعميات والاتصالات بالاصافة في الأحزاب السياسية.

٣ - الشعور بالانتماء للوطن. وانسحاب المواطن بأن مشاركته في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية تساهل وأجدا لتعرضه المعصية في هذا الوطن.

٤ - إيمان القومية السياسية واتخاذها بأهمية مشاركة الجماهير في صنعها بتأخذ السياسات العامة. وأما

١ - ضرورة ضمان توفير الاحتياجات الأساسية للأفراد كالفناء والكساء والسكن اللازم والتنمية والتعليم وأرض العمل وحرية التعبير وغيرها من الاحتياجات التي تشكل الانتماء للمقي والسياسات. وتتيح

مناخ آمن دون تعرضهم لأي مشكلة قانونية. ولكن كل من هذه العوامل موجودة في مصر لضمان المشاركة السياسية الفاعلة للشعب بها.



المصدر: الموسوعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠١/٨/٢٠

في عرض تلك الفكرة - وحيث إن المدرسة المتأثر فيها يمكن إنشاء مدرسة عليها - كما أن هناك على استبعاد المتأثرين من كافة الأقسام والمؤسسات القائمة، ثم هل تكفي المدرسة المتأثرين عنها (١١٧٧) متر ليتأثر مدرسة تستوعب ألف طالب أو أكثر؟ وتقدرنا أن الوزير الخطأ في مراقبته على تلك الفكرة بعد ذلك تتساقط لهذا قامت هيئة الأمانة التعليمية بناء المدرسة وهي تضم مسجداً في مساحة البناء ١٢٠٠٠ متر مربع سيتم تسليمها للملاك ليس في ذلك إهدار للمال العام - إذ إن المدرسة التي تكلفت مليوناً و ٢٥ ألف جنيه عام ٩٥ لا تصلح مطلقاً للعملية التعليمية حالياً، أما القول بدرواقه إدارة الفتوى بمقتضى الدولة لابتداء موضح - من واقع الفكرة المرفوعة - أن إدارة الفتوى أجازت الفكرة بناء على موافقة السلطات المختصة المتأثرين في حق الانتفاع من قبل حصولها على الترخيص الإداري المناسب وفقاً لما تقتضيه الصلة العامة وعدم تعطيل مرفق التعليم أيضاً البند ثامناً الفصل الرابع من القانون لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشؤون الجامعية بالمحافظة بل الملكية بموجب عقود مسجلة، نوضح أن الفرد لم يراقب به أي صورة من عقود مسجلة أو غير مسجلة ولما كل ما تضمنته المرفقات عبارة عن مذكرات وخلفيات تم تداولها وعرضها بين الهيئة والوزارة والمحافظة ونأتي إلى البند الحادي عشر والأخير الذي يوضح فيه نائب المحافظ أنه عند لقاء مجلسه - حيث عرض المحققون في هذا الاجتماع كجمعية تدوير الماء للمدرسة من خلال دراسة نزع ملكية الجزء من الأرض الذي تم تسليمه للملاك - على أن تتحمل الهيئة العامة للأمانة التعليمية تكاليف نزع الملكية أو باستقطاع جزء من الأرض المحيطة بالمقار - وذلك مصفاة معالجة حتى يمكن للمدرسة بناء قبل بداية العام الدراسي الحالي ومن جانبنا نؤكد أننا سوف نشد على يد نائب المحافظ إذا حقق الجزء الأول الخاص بنزع ملكية الجزء الذي تم تسليمه للملاك ومع ذلك تبقى لدينا تساؤلات كثيرة ربما نؤول مخرجها إلى

حين

أحمد حسان



المصدر : ...

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ١٩٨٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بسبب الرصد وليس إعادة التصحيح

عشرات الطلبة والطالبات هدايا للتأوية العامة

الكيمياء، ومنها رأت بسمة ورقة إجاباتها شعرت بالعظم أكثر فالإجابات صحيحة لكن التصحيح شطب على الإجابة بالرغم من إجابة السؤال الثاني رغم أنها استكملتها في آخر صفحتي ورقة الإجابة وكنت عليه تابع إجابة السؤال الثاني

ورغم تلكه الدكتور حسين كامل بهاء الدين ضرورة أن يأخذ كل طالب حقه في التصحيح ولا تتروك الهوامش أو الصوتيات إلا أن كلام الدكتور لم يفلح وأجبر المتوصون على الاعتراف ببرامجهم وصعد الفرصات وليس طريقة التصحيح المهم أنه قد تم إيجار بسمة بكه سبهم إرسال خطاب لها على عنوانها بخصوص حلها في تكلم السؤال الثاني الذي شطبه التصحيح وكنت عليه «مكره» قبل بعد الدكتور حسين كامل بهاء الدين الأمل لكل باسم وبسمة يعيشون معاناة التأوية العامة»

أحمد عثمان

كثيرين هم طلاب التأوية العامة الذين شجعروا بالظلم من نتائج التصحيح فجاءوا من جميع محافظات الجمهورية يترقبون باب الإدارة العامة للاختبارات على أمل إصنافهم هناك بعد أن سدد كل واحد منهم مبلغ ١٠٠ جنيه لرقبته إجابات التأوية العامة لكن هذا الأمل سرعان ما تبدد بعد أن اكتشف كثيرون أنهم وقعوا ضحية لسوء الفهم وبسمة توديع بسمة هذا الفهم أصبحت بالاكنتي وتعيش حالها في حالة نفسية سيئة بسبب تصحيح التأوية العامة فقد دبح المصححين في إزقة قبيحة من على شطبي بسمة فهي طالبة متفوقة في المرحلة الأولى بالتأوية العامة وتحمل رقم جالس ١١٢٢٠٨ ويشهد لها بذلك أساتذتها وزميلاتها وأسرتها لها الآن فهي ترفض بشدة (كسر) تنظيمها بعد أن شعرت بنظام وقد تمت نظمتها إلى الإدارة العامة للاختبارات طالبين فيه وتصحيح مادة



كامل بهاء الدين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

٢

وزير التربية والتعليم يواجه

«اتهامات» الأسيرة المصرية

لا علاقة بين الامتحانات .. والانتخابات

٢٥٠ ألفا يمتحنون

على مستوى

«الدرجة الأولى»!

دخلت كلية الطب

بجمهورية / ٧٦ / عام ٤٨



المصدر : الأهرام

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ١٩٩٠

● مجاميع الثانوية العامة حطمت الأرقام القياسية للقبول.. فهل

نعترض على التفوق؟

● محترفو الدروس الخصوصية دربوا الطلاب على «لعبة» اجتياز

الامتحانات بلا تحصيل حقيقي

● لا تدخل في وضع الأسئلة.. ولا أحد موعدا للانتهاء من

التصحيح لضمان سلامته

في الحلقة السابقة من هذا الحوار التواصل مع الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم، توقفنا أمام قضايا عديدة خاصة بالثانوية العامة، التي أكد الوزير أن نتائجها «عادية وطبيعية»، وأنها لو لم تكن قد حادت بهذه الصورة لكادت سحلا للاستغراب. وقد ذهب الوزير إلى تأكيد أن الزيادة الكبيرة التي حدثت في أعداد الناجحين، وتصاعف أعداد التفوق ليس وفقا على هذا العام، وإنما سيكون الوضع الطبيعي في الأعوام المقبلة.

وأكد الدكتور بها الدين أن المشكلة ليست في زيادة أعداد الناجحين والتفوقين، وإنما في قلة الأماكن المتاحة أمام الطلاب في الجامعات التي تحتاج إلى ١٧ جامعة منها جديدة للوصول إلى المعدلات المالية في التعليم العالي.

وفي هذه الحلقة، نتوقف مع الوزير أمام عدة قضايا جديدة، حيث يتفق الوزير ما حاوله البعض من ربط بين الامتحانات والانتخابات للقبلة لحسن الشجب ويهرب عن بعثته لا أبدأ البعض من اعتراض على الارتفاع الكبير في المجاميع الذي حرم للتفوقين من جنى ثمار تفوقهم بدخول الكليات التي يرغبون فيها.

الوزير أكد سماعته لأن «الثانوية حطمت الأرقام القياسية» كما أكد أنه لا يتدخل في وضع الأسئلة، ولا يحدد موعدا لانتهاء من التصحيح لضمان سلامته لصحة الطلاب وفي السطور التالية نكمل مواجهة الوزير بالمزيد من قضايا الثانوية العامة

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٩١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

أجرى الحوار:

ليبيب السباعي

تنشأ طرق أخرى كل واحد يريد أن يستخدم الطرق المشروعة وغير المشروعة
إن البلبان يها الفضل نظام تعليم في العالم. ورغم ذلك نعد
أن ٨٠٪ من طلبة الثانوية هناك يذهبون إلى مدارس خاصة
بمصرورة في فترة مسائية. كل واحد يريد أن يلجأ إلى أي
طريقة، طالما بأن شمة التعليم العالي في البلبان ٩٢٪ بينما
هي في مصر ١٨٪، ولذلك فإن كل واحد سيجلبا لجميع الطرق
المشروعة وغير المشروعة.
لإيجاد مكان لايت في
الخاصة، وهذه طاعة
منطقية.

حلول حاسمة!

● نحن إننا امام

وضع يحتاج إلى

حلول حاسمة

لمواجهة الطرق غير

المشروعة. ليس

كذلك

● ما لم نحال السب

الأساسي، وهو ذاك الأسا

بالحامات، فسيظل الوضع

على حاله، خاصة إذا أركنا

أن هناك مشكلة فيما يتصل

بالتعليم التي الذي نتمتع

الحكومة والتي تطالب من

التربية، ولأنه ولا أحد يرفض

في المقام الثاني.

فكل يرفض في المدرسة

الأساسي، ولذلك لابد من أن

يلجأ إلى حل

السياسي يفسد العروس

الخصومية قبل الإعدادية

لأن كل واحد يريد مساعدة

أولاده بأي طريقة، وبشي من

جانبنا ينبغي دعم الطرق المشروعة بتطوير التعليم الرسمي

وتصميم جوده، وتشجيع المجموعات الدراسية في المدرسة

وأما آخر التماس، وأهم زمني وزير التعليم العالي، وأعد

الجامعات، لأنها تراجه مسالة صعبة سبق لي أن واهمتها في

الدعوة المزججة، يقول ٥٠ ألفا زيادة بالحامات وأنا واثق

لتعليم العالي

● ليعلم يتصل بالبنفحة المزججة. كان هناك

تعداد متوقع مسبقا، بينما جاءت أرقام الثانوية

هذا الأرقام متطابقة

التنوع والمعرفة المبكرة لا تشكل شيئا إلا إذا كان

● في رأيه. لماذا حدثت هذه الظاهرة في
الجامعات هذا العام بالذات؟
● الجامع يمكن تقاع ٥٪ هذا العام. تنزل العام اللول.
لكن هناك اتجاه منذ ١٠ سنوات إلى الارتفاع التدريجي في
الجامع وفي عدد الناجحين، وهناك بيان يوضح هذه الظاهرة.
يؤكد مجموعها في حياتنا

شيء غير طبيعي!

● نحن نحاول لتفسير ما حدث.. ولذلك أسأل:
عندما وصلكم النتيجة، ألم تشعروا بأن هناك
شيئا غير طبيعي، خاصة أنه حدثت عدة وقائع
مثل تسرب الأسئلة، وقد تم حصره في نطاق
شيق في الاستفهام، كما سارعتم بمواجهة
ذلك، وأعلنت إلغاء الإحتضان، ولكنك واجهت
معارضة شديدة

● ما هو السؤال؟ أت تقول إن هناك متطرفين لم يخلوا
الكليات التي يرأسونها. ليس كذلك؟

● هذا صحيح، لأن المتطرفين كان عددهم
كبير جدا فوق العادة

● حقيقة المشكلة ليست في كثرة عدد المتطرفين، ولا عدد
الناجحين، وإنما في قلة عدد الأماكن المتاحة لهم بالجامعات.
المرص التي استطعت تخفيض نسبة للجامع ١٠٪، وكان
مجموع أول الثانوية تخفيض نسبة للجامع ١٠٪، واستفادت الشريعة من
١٨٪ إلى ٢٨٪ الأماكن المتاحة في كليات القمة، وبعد ذلك فإن
الخاص على مجموع ٨٢٪، سيظل لك الأول

حاصل على ٨٧٪، فلماذا متطرف، لأنني حاصل على ٨٢٪
التفوق مسافة نسبية، وأنا شخصيا عندما حصلت على
الثانية سنة ٨٨ كان مجموعي الذي يحتله كلية الطب هو
٧٦٪ بالنسبة والتمسك لعملي. هذا هو الرجز، المجهود
والأرقام القياسية كلها تحطمت في العالم.. أضعنا الثانوية
شيء عندما نتعرض لأنها جعلت الأرقام.. مع أن الشهادة
الأخرى في العالم يوجد فيها بلقي والجوهر، بينما في
الارتفاع ..
انظر: خلايا الخلية التي الأرقام .. كل سنة يتعلم رقم
قياسي ومثلها رقم الأرقام .. هل تذكر الرقم الذي خلفه خسر
الثاني في بطولة العالم في براين، لقد تعلم كثيرا

٣٠ ألف متسابق

● نحن لا نمانع من أن يحصل عدد من
الطلاب على ٩٩٪، لكننا فوجئنا بأن هذا العدد
كبير جدا!

● يرجع ضد خط السباق ٣٠ ألف متسابق. وهناك فرق
بين أن يدخل السباق الآن كما كانت دعمني في الثانية
الساعة، وبين أن يدخلها ثلاثة أرباع المليون، ففي الحالة
الأخيرة يستضاف العدد عند خط النهاية

● ألا يمثل هذا تحديا للمسابقين .. الطلاب
.. على الجود، للأساليب غير المشروعة التي
تحاول مناوئتها؟

● أنت مسبق ١٠٠٪، لأن هناك عتق زجاجة، ولابد أن



للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

هناك استعداد لإنشاء أماكن جديدة، فإذا لم تكن هناك فرصة لتوفير أماكن أخرى، فالتعداد المسجل لن يزداد إلى شيء، ولكننا لدينا هنا كوزارة دولة، ونحننا الموضوع، واستطاع زملائنا في التعليم العالي أن يتعلموا المسترانية، واستوبروا أعدادا كبيرة هذا العام، كما استأجروا أن يحلقوا - إلى حد كبير - أمال الأسرة المصرية.

تصوير بطيء

●● لائحة أنه بين مجموع أول الثانوية والعاشرة درجة واحدة ونصف الدرجة، أي أقل من ١٧/٢
●● بين الأول والثاني - نصف درجة

●● الأول والثاني - مساويان في المجموع
●● بين الأول والثاني - ٢٠٠ في الثانوية
●● درجة أنت شخصاً تساعد التلفزيون وتري كيف يحددون الأول في الشوارع العالية

●● والتصوير البطيء، وباحتساب جزء من عشرة من الثانية.
●● الممارسة الشديدة لاند أن تكون بهذا الشكل، خاصة عندما يكون لديك ٢٥٠ ألف مشاهد

●● ما رأيكم فيمن يرجع الحشد الكبير من الجماهير إلى الشخص الشخصي للأحداث، إضافة إلى دور مستشاري الدروس الخصوصية الذين يستطيعون وضع الطلاب في المشاكل تدريجياً معينة، مما يسهل عليهم على الصباح، بينما جزء مهم من وظيفة الأستاذان الخفيف عن دقاء وتعين الطالب؟

●● أنت سمعت في هذه النقطة، ولكل أسرار مستشاري الدروس الخصوصية مستخدمين في اجتماع الاستشارات، وليسوا مستشارين في

كثير

يهم بدورين الطلاب على كيفية اجتياز الامتحان، ولا يتصورهم أية مهارة حقيقية أو تعليم يستمر مع الطالب، وهذه نقطة مهمة جداً

لا تدخل!

●● هل لنا أن نعرف معكم إلى أي مدى يمكن أن يتدخل الوزير بشكل مباشر في الامتحانات؟
●● عندما فكرت في الامتحانات، لم أنشأه بقرار جمهوري، ومديره وأعضائه من أساتذة الجامعات، وهم الذين

يتخذون موصفات الامتحان، ويختارون كورس تعليم أن يبيع، لي كاد يوم تقرير عن الامتحان هل هو مطابق للمواصفات التي وضعها المركز أم لا. هنا لا تدخل في المواصفات التي يضعها المركز، لأنني غير مهيا عليها لهذا التدخل والسياسة العامة أن نسبة الأسئلة التي تختبر القدرات العليا للطلاب تزيد بالتدريج سنة بعد الأخرى، وهذا يقابل مناقرة شديدة من الناس، فاني سأل يشرح عن الأخطاء تكون الصحافة أول من يثير الدنيا على الوزير والدور

هذه هي السياسة العامة، وفي سليمة، ولا تدخل فيها إطلاقاً إلا إذا خرجت ريرة الأسئلة عن المواصفات

●● لماذا عن مرحلة التصحيح التي اصبح كل يوم من الطلاب يشكون منها من الشكوى إلى حد اتهام التصحيح بالاطاعة مستطعهم
●● اللجان التي وضعت أسئلة الامتحان تضم أيضاً أمانة موجهة للامتحان، والتصحيح يتدربون بهذه الإجابة الشخصية في التصحيح والمراجعة، ولا تدخل في عمله لإلحاحاً، ولا يستطيع أن يطلب منهم زيادة الدرجات أو انقاصها، كما لا يستطيع أن يقرر لوائح الامتحانات هاتوا امتحاناً صعباً، أو امتحاناً سهلاً، وليس لي أي دور في تحديد نسبة الامتحان، أو نسبة التفتيش

حالتنا فقط

●● متى يتدخل الوزير لمحاسنة والمضي امتحان مشير لشكوى أولياء الأمور والطالب والمصالح

●● قبل نحو ٥ سنوات حاشا شكاري من أن الوقت المخصص للامتحان غير مناسب له تماماً، وقالت لجنة التدقيق أن الامتحان يحتاج إلى أكثر من الوقت المخصص له بمقدار ساعة، الأمر الذي يعني وجود خطأ في المواصفات
وهناك امتحان آخر منذ أربع أو خمس سنوات تضمن أجزاء من خارج المنهج، وهذا خطأ، فهناك عقد بيني وبين الطالب على امتلاكه في المنهج المحدد سلفاً، والأحلال بهذا التعاهد مرفوض
هاتان هما الحالاتان اللتان يكتنا بهما محاسبة وأصعب الأسئلة، أما أن يكون الامتحان صعباً أو سهلاً، فهذا ليست مشيتي.

والله العظيم.. لا!

●● هل الامتحانات هذا العام - وأنا أعرف الإجابة مسبقاً ولكنني أحب سماعها منك - روعي فيها - كما ينبغي البعض - إراحة الناس، خاصة إذا فقلوب على انتخابات مجلس الشعب؟
●● القسم لك بالله أنه لم يحدث توجيه، أو تذكير في ذلك لم يحدث شيء من هذا، ولا أستطيع فعله، لأنه لا شيء يمكن إحترازه في هذا البلد، ولو أعطيت تعليمات باستحداث سبيل لقررت ذلك في الصحف خلال أقل من ٢٤ ساعة، ولو أعطيت توجيهات للمصححين بأن يخفروا إيديهم، لشعرت ذلك كل الصحف

●● برنامج التصحيح معلوم، والذي يروصد الدرجات الخاصة بالطالب معلوم، لماذا فليت



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

احتمال خطأ المعلم في عملية الرصد وهو خطأ صادي ملموس، بينما رفضت قبول احتمال الخطأ في تقدير درجات طالب، والخطأ في الشافية هو نفسه المعلم الذي قبلت منه خطأ الرصد؟

● أنا بدوي أساءك، وأنت رجل قديم جدا في مجال التعليم هل هذا اليدا موجود في مصر؟ وهل هو موجود في أي مكان في العالم؟

● ليس موجودا.. وليس موجودا أيضا أن أعيد رصد درجات الطالب لأن هذا هو الذي أوجد الشعور بأن الخطأ أروء، وما دام الخطأ موجودا في الرصد فما المانع من أن يكون موجودا في التقدير؟

● نحن لم نحل ذلك إلا عندما ردمت تصابييا على الوزارة، واكتشفت الحكمة بعض الأخطاء، ولم يعد بإمكاننا تجاهلها

● اليس الأجدر أن تصحح الوزارة الخطأ الذي يكتسبناه بدلا من الاضطرار للذهاب إلى المحكمة؟ خاصة أن الوزارة تأكدت أن المعلم الذي خطبته مكان الفاضي يخطئ في أمور لا ينبغي أن يخطئ فيها مثل عملية الرصد؟

● لا أستطيع في تلك الظروف الحالية أن أقنع ممثلي على ضمير المصحح، لأن الأمر في النهاية سيكون سببيا، ويختلف حوله كذا

خذوا راحتكم!

● لا يمكننا أن نتجاهل حقيقة أننا نصصح الملايين من أوراق الإجابة في مدة زمنية محدودة، ويحدد محدود من المصححين، الأمر الذي يجعل احتمال للخطأ واردة اليس كذلك؟

● نحن لا نحدد مدة زمنية للمصححين، وبعد ثلاث سنوات أرفض تحديد مدة، وإنما أقول للمصححين خذوا راحتكم تماما حتى لا تخطئوا نتيجة «المراجعة» وعندما تنتهون المراجعة، ولا أعيد لها موعدا لإعلان النتيجة إلا بعد انتهائهم من التصحيح والرصد

وما قد يظهر من أخطاء قد يكون نتيجة لوجود واحد غير متقن لعمله، وليس سبب عامل السرعة، فلما جرحي جدا على إعطائهم كل الوقت الطويل، وبأننا أقول لا ننظر أي مصحح عدد أكبر من أوراق الإجابة، وقد يورت ليمان التصحيح، وسألت المصححين عن أعداد الأوراق التي تذهب إليهم وتكون فوق طاقتهم

والأمر أنني لا أعيد موعدا لنتهاء التصحيح، وعندى عامل أمان موجود، حيث أستطيع زيادة عدد المصححين، أي توسيع قاعدة للمصححين بدلا من انحصار مدة التصحيح

● وفي الحلقة القادمة - الأخيرة -

هناك أزمة ثقة بين المعلم والوزارة ●



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برامج التعليم المهني بالجامعة الأمريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر في مصر



د. ميجت موسى

الدولية، وذلك هو المد الذي لنكن يمكن أن يملأوا لسماتهم ما يملأه الآخرون في معالجة جميع طرائقها من المبتدئين وطول تكتو بهجت موسى أنه تتسا مع سلسلة الجامعة الأمريكية في العمل على تأهيل الكوادر البشرية للعمل في سوق رأس

العمل، فلهذا تعمل على توفير فرص الدراسة المهنية المتخصصة على المستوى الدولي للطلاب في مجال الاستثمار أو من يرغبون في العمل به وإليك بيان الجامعة تفصيل هذا العام برنامجا متخصصا هو الأول من نوعه في مصر لخدمة عامة السوق في متخصصي Certified Market Analyst (CMT) وقد حرصت الجامعة على توفير محاضرات متخصصة مؤهل حاصل على نظام

القول، تولد، تولد في الكلمات التي تعبر عن حال الضاعين في المورصة هذه الأيام. ويشول الفضول ميجت موسى رئيس قسم الدراسات التجارية بالجامعة الأمريكية أن هذا يؤكد بعنوان كسب كسب كسب كسب Kestrel vestment

Policy: How to Win the Loser's Game وهو كتاب صغير في حوالي ٩٠ صفحة فقط أما الذي يريد هذا الرجل أن يخلقه في كتابه فهو أن الجميع يدخلون المورصة آمنين في تحقيق الربح، ولكن الكلايين منهم لا يجدون غير الخسارة ويكون الأمر أكثر خطورة إذا لم يتعاملون في المورصة لأدراكهم على تعميمات وطعن وإس على مؤسسات اقتصادية يتوقعون موضوعي عميق للأصول الاستثمارية وأسواق المورصة ويقول أيضا أن المورصة اليوم تشغل عن المورصة بالأسوأ ولم يعد بها مكان للبراعة وإقراء مثل هذا الكتاب قد نظم المستثمر اللد بعض إزاعه العلمية أما المحترفين في المؤسسات المختلفة فالعمل في المورصة هو تأهيل جيد ودراسة منظمة وجادة في برامج الجمعيات المهنية



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٠

في التحليل الفني من Society of Technical Analysts
وإليه خبرة دولية وقد أسعفت ما علمت من
اتجاه المستثمرين في MTA من الدال المصريين على
طلب الانتساب للجمعية والتقدم للحصول على لقب
CMT

وإني لتقديم هذا البرنامج نتيجة منطقية ومكملة
لبرنامج الـ CFA الذي بدأت في تقديمه منذ سنوات
وبدا حملة هذا اللقب المهني يساهم في إثراء الخبرات
في التورصة المصرية الناشئة. وقد فخرنا هذا العام
التوسع في البرنامج بفتح مجموعة فروعها في
استجابة لطلب العديد عليها بعد أن اكتفت مجموعتين
تأسستين ونحن نشجع الراغبين في دراسة هذا
البرنامج بالمشاركة بالتسجيل قبل ٢٦ أغسطس
لنظم الزيارة المقررة على رسوم التسجيل وسوف يلقى
محاورة في منزله نتائج الانتساب الموفرة بخمس الدراسات
التجارية ولا أحسب أن ذلك سيكون نهاية الكتاب
فهذه الكثير من البرامج التي سوى تقديمها في الوقت
النااسب تبعاً لملامحة سوق العمل

سمير محمد علي



الدشور والجمعيات الصغففة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤١

مد العمل بمكتب التنسيق ؛ أيام لطلاب الشهادة الإنجليزية

الوزارة ؛ أيام لطلاب مؤلات الطلاب وسبتم تطبيق القواعد والشروط الجديدة هذا العام لأول مرة على طلاب الشهادات الإنجليزية والأمريكية والفرنسية وذلك في إطار العمل على تحسين مستوى التعليم في المدارس العامة للطلاب لتطبيق هذا العام كما بالنسبة لطلاب الشهادات فسبتم تطبيق نفس قواعد العام الماضي

وسمح المكتب عيد الجمعة شبس فريق الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بانه سبتم تحديد موعد لطلاب الأول لطلاب الشهادات المتفلة الذين يؤذن امتحانات المستوى الرابع مع طلاب الثانوي الثاني الثانوية العامة المصرية وكذلك الطلاب الذين سبتمتر إملان نتائجهم في بعض الدول العربية

فقد المكتب سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي مد العمل بمكتب التنسيق لمدة ؛ أيام إضافية تبدأ عقب إعلان نتيجة الشهادة الإنجليزية نهاية الأسبوع الحالي حتى يتسنى لطلاب هذه الشهادات تقديم أوراقهم لمكتب التنسيق، حيث كان من المقرر أن يتم المكتب يوم الجمعة المقبل من تدول الأوراق الشهادة الأجنبية والعربية، وكان مكتب التنسيق قد بدأ أسس الأول أعماله لسيرف وقبول أوراق طلاب الشهادات المتفلة في الدول العربية والأجنبية لهذا العام، وقد استضافت الوزارة لرفعة طلاب بعض الشهادات، ومنها واللاتجليزية، الذين تأثروا من غلق المكتب يوم الجمعة للمطل دون إعلان نتائجهم حتى الآن لمتاحات



للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢١

المجلس الأعلى

للجامعات يقرر:

إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد.. ومساواة الطلاب السودانيين بالمصريين السماح لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية بمواصلة دراستهم بالجامعات

ويقرر المجلس تسويق العمل في من
ميكرو برنامج التوسع وتسويقها عن طريق
شركات البرمجيات المتخصصة
ووافق المجلس على إنشاء جامعة
مفتوحة للتعليم عن بعد بما يتفق مع ضرورة
مشاركة من الشريحة التكنولوجية

والاجتماعية والاقتصادية بحكم الدور
الذي يلعبه العمل في المنطقة العربية، حيث
ستلعب هذه النوع من التعليم فرصة
لتكوين كوادر مدربة فنيا وإثباته لأفرصة
أن يلتزم قطاع التعليم، وأن تشارك مصر
في تأسيس الجامعة العربية المفتوحة بما
لا يتعارض مع أن يكون لجامعة
خاصة للتعليم عن بعد، والسماح
للجامعات بإنشاء وحدات أو كليات تقدم
الدراسة للتعليم عن بعد باستخدام
التكنولوجيا الحديثة

كما وافق المجلس على السماح
لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية
المعالية بمواصلة دراستهم بالجامعات
المصرية وذلك على أساس أن الشهادات
التي تمنحها الكليات العسكرية تعادل
الشهادات التي تمنحها الجامعات
المصرية

ووافق المجلس على أن يتم تسويق
الطلاب المعالي على شهادة التكنولوجيا
الدراسية (A.B.) المستوى لشرط القبول
والزاد المؤهلة لدراسة معهم في ٦ مواد
من بينها مادة اللغة الإنجليزية

للطلاب وتفتح كل جامعة الصواب
والإليات اللازمة لتسويق هذه الفتح
للتعليم عن بعد

كما قرر المجلس الأعلى على
موافقة الرئيس حسني مبارك إقرار جميع
الطلاب السودانيين من المصروفات
الدراسية ومساوئهم معاملة الطلاب
المصريين في سداد المصروفات بجميع
الجامعات والمعاهد المصرية ليزداد من

العام الدراسي المحدد وذلك بالإضافة
إلى الطلاب السودانيين الذين يدرسون
في أربع جامعات فقط بالخارج
كما قرر المجلس إتاحة الفرصة لطلاب
الجامعات والمعاهد وأعضاء هيئة التدريس
والباحثين في الجامعات والمراكز والمعاهد
البحثية لأخذ إجازة سنوية في شخصي
بمواصفات عالية للجودة وبمشارف تناسبا
وبالتقسيم وتدريب الكوادر الطلابية

وشباب أعضاء هيئة التدريس على
استعمال الحاسبات وتكنولوجيا
المعلومات وتجهيز صناعة المدرجات

الإستراتيجية - من فحمد
حبيب وسهيلة نظمي:

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة
الوزير سعيد شهاب وزير التعليم العالي
والبحث العلمي في اجتماعه أمس
بالتحديد توثيق التعليم عن بعد
الرئيس حسني مبارك لطلاب الجامعات
غير النادرين وتبلغ ١٠٠ مليون جنيه على
الجامعات الحكومية بما فيها جامعة
الأهرار والمعاهد العالية الحكومية طبقا
لأعداد الطلاب للتدريس لكل منها

كما قرر المجلس أن تقدم هذه المبلغ في
شكل إعانات مباشرة نقدية وعينية وغير
مباشرة توجه للرعاية الاجتماعية
والطلاب، وأن تراعى الجامعات توسيع
قاعدة المتدربين من هذه المبلغ، وسيتم
تحويل قيمة هذه المبلغ للجامعات على
نظامين بحيث تصرف دفعة الأولى
للدفعة الثانية مع بداية الفصل الدراسي الأول،
والثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستفادة
الأسهل لهذا المبلغ وما يحقق الاستقرار



المصدر : الأهرام

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٨/٧٧

المجلس الأعلى للجامعات يقرر إنشاء جامعة مفتوحة

توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والأزهر

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مغيود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في اجتماعه أمس بالإسكندرية، توزيع المنح التي خصصها الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين والقرضا ١٠٠ مليون جنيه، على الجامعات الحكومية بما فيها جامعة الأزهر والمعاهد العليا الحكومية، طبقاً لأعداد الطلاب المقيدين بكل منها.

كما قرر المجلس - بناء على مؤازرة الرئيس مبارك - إعطاء جميع الطلاب السودانيين من المصروفات الدراسية بالجامعات ومعاملتهم معاملة الطلاب المصريين في سداد المصروفات، بمن فيهم الطلاب الذين يدرسون بطرح جامعة الخرطوم المصريين في سداد وولاق المجلس على إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد، باعتبارها ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والاجتماعية. كما وافق المجلس على السماح لفرعيات الكليات والمعاهد العسكرية العليا بمتابعة دراستهم بالجامعات المصرية، باعتبار أن الشهادات التي تمنحها الكليات العسكرية تعادل الشهادات الجامعية.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٠ / ٢٠

لجنة وزارية تناقش غدا

تطبيق النماذج والتنسيق بين المراكز والمعاهد العلمية

يرأس الدكتور عاطف ممدوح رئيس مجلس الوزراء اجتماع اللجنة الوزارية غدا لدراسة التنسيق والتكامل بين المراكز والمعاهد العلمية التابعة لوزارة البحث العلمي والمراكز البحثية التابعة للوزارات الأخرى، بهدف زيادة فاعليتها، وما يضمن عدم تكرار البحوث والمشروعات البحثية والعلمية.

ويصرح الدكتور سعيد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة للبحث العلمي بأن الوزارة أعدت دراسة للتنسيق بين مراكز البحوث والمعاهد التابعة للوزارات.

وقال: إنه تم اختيار أوليغ تشاقل بين وزارة التعليم العالي ووزارة الإنتاج الحربي والهيئة العربية للتصنيع، لتوفير أجهزة وبنوك إلكترونية بأسعار تقل بكثير عن السوق، وتزويد الجامعات والكليات والمعامل المتخلفة بهذه الماسحات، مع توفيرها أيضا للطلاب بأسعار رمزية، بعد شبكة الإنترنت إلى جميع الكليات والمعاهد المصرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٢٠ ألف طالب بالازهر في المرحلة الثانية للتفتيش

كاتب - محمود عثيب:

تقرر بدء المرحلة الثانية من تنسيق القبول بجامعة الأزهر عقب إعلان نتيجة الدور الثاني للتفتيش الأزهرية مباشرة
وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن المرحلة الثانية يستقبل ٢٠ ألف طالب وأنه سيعمل نتيجة المرحلة معاً
ولمّا إنه تم الانتهاء من فحص أوراق طلاب المرحلة الأولى والتأكد من صحة البيانات اللازمة وإعداد الأوراق الخاصة وتحويل لجانها إلى الفئات الثانوية
ومن ناحية أخرى أشار رئيس الجامعة إلى أنه تقدم حتى أسس لتسجيل الفئتين الجامعية ٤٢ ألفاً جامعياً على امتياز و٢٧٧ جامعياً على جيد جداً و ٢٥ ألفاً جيداً
ومن المناطق الثانية ١٩ ألفاً وحالات مرضية وقال إن العمل مستمر بالقاهرة والمحافظات إلى نهاية الشهر الحالي
وأكد أن تسكين الطلاب الجامعيين على مقبول سوف يتم بعد الانتهاء من تسكين المرحلة الأولى للناقصين على امتياز وجيد جداً وجيد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

◆ برنامج لمحو أمية الأطفال المتربين من التعليم

كتبت - ماجدة مهنا:

الأول من البرنامج يطلق الصف الثالث الابتدائي بعدما يتأخر المستوى الثاني بداية المرحلة الابتدائية ويأتمر المجلس بتقسيم الخدمات التتالية من الأطفال في الشرائح العمرية المختلفة. وتقدم الدروس في مجموعات إما قبل بدء العمل في الورشة أو في المساء بعد انتهاء العمل طبقاً لظروف كل دارس. وأضافت أنه تمت الاستعانة بمجموعة من المعلمين الذين قام المجلس بتدريهم في ضوء المنهج الخاص بمحو الأمية. كما يقدم المجلس الأدوات والكتب سخناً وكذلك وجبة إفطار أو عشاء يومياً. وتقدم للدارس الرعاية الصحية الداجية والفنية. ويتم تدوينه بطريقة بسيطة إذا احتساج إلى ذلك مع مشاركته في الرحلات الثقافية والترفيهية وبرنامج النشاط الرياضي. وأكدت أنه تم منح أمية ٢٠١ طفل وشباب وسيدة في المرحلة الأولى.

يشهد برنامج محو الأمية الذي ينفذه المجلس القومى للتقوية والأمية في إطار مشروع رعاية وحماية الأطفال المعاملين تحت رعاية السيدة سحرى مبارك وروثية اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس إلى نجاح كبيراً من الأطفال والفتيات وأمهاتهم وأسمحات الفروض التي يعطون بها وصحرت المساهمة مشيرة خطاب أمين عام المجلس إلى المشروع ويستهدف محو أمية الأطفال المعاملين الذين لم يتعلموا بالتحديد أو تمسروا منه/ والأمهات وأسمحات الفروض من خلال برنامج منتظم بمستويين دراسيين مدة ٧ أشهر، ثلاثة للمستوى الأول و٤ للمستوى الثاني. يحصل بعدها الخروج على شهادة محو الأمية وكانت إلى المستوى



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٠

أكبر معرض لاحتياجات التعليم في مصر .. يقام الخميس المقبل



د. محمد شهاب

د. خالد بياح الدين

تحت شعار
«المستقبل بين
يديك» يقام أكبر
مؤقتى تسويقي
يشهده التعليم
الخاص في مصر،
تحت رعاية كل من
الدكتور حسين
كامل بهاء الدين
وزير التعليم،
والدكتور مفيد
شهاب وزير

التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تلحق كبرى
الجامعات والمعاهد العليا الخاصة، والمدارس الخاصة
المصرية ومراكز الدراسات المتخصصة في مجالات اللغات
والحاسب الآلى.

وشركات الكمبيوتر والإنترنت بجميع أنواعها بالإضافة
إلى توفير المعرض لجزء خاص من أجل عرض مستلزمات
العملية التعليمية من زى مدرسي وأدوات كتابية ومكتبية
وشرائط تعليم اللغات، ويستمر المؤقت ثلاثة أيام تبدأ من
٢٤ أغسطس الحالى بمركز القاهرة الدولى للمؤتمرات
مجمع الصالات ليقدم خدمة متخصصة للسادة مديري
الجامعات والمعاهد الخاصة المهتمة بالعملية التعليمية،
والطلاب الحاصلين على الثانوية العامة، والراغبين في
الحصول على شهادات المعادلة مثل G.S.C.F. بالإضافة
لأولياء أمور الأطفال والراغبين في الحصول على دراسات
مخصصة في مجالات اللغات والحاسب الآلى.



النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٨/٢٠٠٠

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات أجهزة كمبيوتر للطلاب بالتسييس على ٤ سنوات.. والتدريب مجاناً

كثبت كريمة عبدالرازق وعلاء رفعت:

وافق المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه أمس بجامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات على مجموعة من القرارات المهمة تتضمن:

● قبول شبكة الحوسبة التي تم إنشاؤها في العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ بمستشفى الجامعات والمراكز العلمية لورقة التعليم العالي وفرع جامعة القاهرة بالخرطوم بغرض معالجة الكمية المتزايدة من الطلاب على أجهزة الرئيس مبارك واتخاذ من العلاقات الخاصة التي تربط مصر بالحدود أن الشيفر ١٠٠٠ مليون جنيه من خلال أبناء السودان فرع الجامعة بالخرطوم في العام الجامعي القادم.

ومصر الدكتور جلال عبدالصمد الأمين العام للمجلس.. أن المجلس الأعلى أعرب عن تقديره الكامل لحرص الرئيس على رعاية الطلاب والحفاظ على كبره الانتماء للمواطنين.

● بحصول القرض بقيمة ١٠٠ مليون جنيه. للخصم لجامعة الطلاب غير القادرين على سداد لا تزيد في إطار توجيهات الرئيس مبارك ٢٠٠١/٢٠٠٠. ويضع للمجلس شروطاً صريحة في العام الجامعي الجديد كالتالي:

● تدوير هذه الأمانة على الجامعات الحكومية الخاصة للطلاب ٦٠ سنة ٧٢ بما فيها جامعة الأزهر والامام العلية للحكومة خلفاً لليونان الطلاب للقرض بما

تقديم أمانات مباشرة (مالية وقانونية) الطلاب غير القادرين وغير مباشرة (تجربة الدراسة الاجتماعية والطلابية الأخرى وفقاً للضوابط التي تضعها كل جامعة.

● أن تراعى الجامعات توسيع قاعدة المستفيدين من هذه الإعانة للطلاب كغير عدد من الطلاب مع إعطاء الأولوية للطلاب الذين سبق أن تلقوا وتم اختيارهم كمتفهمين للقرض (المادة ١١).

تدعى، قديمة (للمادة) للجامعات على مدفعين - الأولى مع الفصل الدراسي الأول والقبول مع بداية الفصل الدراسي الثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستفادة الأولى تقدم - مع توفير التكاليف الضرورية للطلاب غير

القادرين بما يحقق الاستقرار لهم ودرجهم مصر للتعليم العالي.

● تشجيع كل جامعة الأليات والاشواط اللازمة لضمان صرف للتحقق للطلاب.

● وقال الأمين العام أنه في إطار الموترين الذي تم توجيهه بين التعليم العالي وزارة الأناض العربي والهيئة العربية للتصميم بشأن توفير أجهزة الحاسبات والتدريب

وبمع الأجهزة بتيسيرات كبيرة. فقد نشر الإعلان عن هذا المشروع وتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على شراء أجهزة الكمبيوتر من خلال الشيكات والجامعات.

● أن تتولى الجامعات (كليات ومراكز) إعداد الإجراءات والمستندات اللازمة لشطب القوائم

● تشكيل مجموعة عمل على مستوى كل جامعة لتحديد أعداد الأجهزة المطلوب تسويقها كل شهر.

● أن تقوم كل جامعة بتكوين مراكز خدمة لأجهزة ما بعد البيع مع الجهات المسندة.

● تتولى كليات الهندسة وكليات الحاسبات بكل جامعة تنفيذ تدريب طلبة كليات الهندسة والحاسبات والظروف بالجهات المسندة للأجهزة.

● موافقة المجلس الأعلى للجامعات بالأجهزة التي تم تدويرها لكل جامعة كل ٢ أشهر.

● وقال الأمين العام للمجلس الأعلى أن هذا البرنامج سيساهم مساهمة فعالة في خطة الدولة لتحقيق النهضة التكنولوجية بتسوية قرض. وتعميق استخدام تكنولوجيا الحوسبة إلى جانب امتلاك حاسب شخصي بسعر مناسب وجودة عالية. ويتم سداد قرضها بالتقسيط لمدة تتراوح بين ٧ وأ سنوات مع سداد فترة قسطاً لهذه الأجهزة لمدة عامين.

● وقال الأمين العام أن المجلس الأعلى وافق على إنشاء جامعة مصر للتعليم من بعد في إطار الخدمات والتعليم التي أمنتها لجنة القروض التعليمية للجامعات والتعليم العالي لتتبع هذا المشروع وفقاً للمراحل التشغيلية المحددة لذلك.

● كما وافق المجلس على لشركاء مصر في مشروع



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٨/٤/٢٠٠٠

لبناء الجامعة العربية للتعليم المفتوح عن بعد على أن يكون مقرها الرئيسي بالقاهرة.

ووافق على تشكيل لجنة مؤلفة من خمسة أعضاء رئيس جامعة حلوان ومندوبة رؤساء جامعات القاهرة وبعض شمس الأمين العام للهيئات الأعلى للجامعات والمستشار القانوني لوزير التعليم العالي لتتولى وضع آليات تنفيذ مشروع جامعة مصر للتعليم عن بعد

● وقد استعرض المجلس الأعلى استخدامات الجامعات للعام الدراسي الذي يبدأ ١٦ سبتمبر القادم ومعهذا ب ٩ عناصر عامة في الكتاب الجامعي شكله ومظهره وسعره . تشجيع التاليف الجماعي . تقليل التكلفة الطلابية وتطوير الانتهاء من عمليات تصوير الطلاب . والتسجيلين والتأمين الجامعية خلال الأسابيع الأولى من بدء الدراسة وإتمام إجراءات قيد الطلاب الجدد واستخراج البطاقات الجامعية للالتحاق في الدراسة وتطوير المناهج الدراسية في مختلف الكليات

● ووافق المجلس على مشروع قسيمي للطلاب الحاصلين على شهادة الليكاليوريوس (٨ : ١) وهي الباش في ٦ مواد رئيسية المرحلة بالشهادة على أن يكون من بينها اللغة الإنجليزية . وبما يتفق مع شروط منح هذه الشهادة والمواد المضافة للكليات بالجامعات المصرية

● كما وافق على مجموعة ضوابط تسمح لبرامج الكليات والمعاهد العسكرية العالية بمواصلة دراساتهم بالجامعات المصرية على أساس الشهادات التي تمنحها الكليات العسكرية لتحصل درجة الليكاليوريوس أو

الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية
وقال الأمين العام أن المجلس الأعلى تدارس توصيات مؤتمر تعزيز كليات العلوم وأمر بإحالة هذه التوصيات التي تناولت مرحلة الليكاليوريوس والدراسات العليا وبالإضافة كليات العلوم بالجامعات والهيئات وتمتحن هيئة التدريس والوظائف الإدارية إلى الجامعات لعرضها على مجالس الكليات والأقسام المعنية واتخاذ الإجراءات اللازمة في هذا الشأن.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨١ / ٢٠٠٠

الدور الثاني للثانوية العربي سهل للمرحلة الأولى .. واليوم الانجليزي للصف الثالث بدء امتحانات ١٥ دبلوماً فنياً واثنين الآلة والحاسب للتجاري

كتب - يوسف عز الدين ومجدي طنطاوي

بدأ أمس امتحان الدور الثاني للثانوية العامة المرحلة الأولى (الصف الثاني الثانوي) وأدى الطلاب امتحان اللغة العربية وبدأت عرفة العمليات المركزية عملها بصورة بداية الامتحان وتم الاطلاع على الورقة الامتحانية وكانت خالية من الاخطاء، ووافقت الطابعة ومنظمة مع الوقت الممنوح والى مستنق الطالب للمام، قام للمختص محمد وجب شواي وفيل ايل الوزراة والرئيس العام للامتحان



محمد وجب شراييا

بالاتصال ببعض قطاعات الامتحان حيث اطمأن على سير الامتحان في جرم من الهدوء والاستقرار واكدوا ان اللجان لم يحدث بها اى حالة غش. يستأنف طلاب المرحلة الثانوية (الصف الثالث الثانوي) اليوم الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ثم العربية للقرسية

ثم اختتمت الامتحان المدرسين والمعين مسؤولون بعملية تغيير الفهرجات تمت لشراف الوهين واكد محمد مصطفى الكركارتي المدير العام للامتحانات ورئيس لجنة الامرة المركزية بالى توجهات الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بشلى



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات العامة، ٢٠١٥، ١٥، ٢١

التجاري ٢٥٧٤ طالباً وطالبة منهم ٢٩٢ طالب نظام ٥ سنوات وفي التعليم الزراعي ٩٢٤١ طالباً منهم ٢٩ طالب نظام الخمس سنوات وفي العلوم الصناعي ٢٩٢٠ طالباً منهم ١٠٨٥ نظام الخمس سنوات ٦٤ دبلوم الدراسات التكميلية الصناعية

بالنسبة للتعليم الزراعي أدى الطلبة الامتحان في مادة التربية البدنية ثم اللغة الأجنبية ونظام الخمس سنوات في اللغة الأجنبية وبالنسبة للتعليم التجاري أدى الطلبة الامتحان في التربية البدنية والإحصاء وبالنسبة للخمس سنوات لغة عربية ورتبة أولى ثم ورقة ثانية وبالنسبة للتعليم الصناعي أدى الطلبة الامتحان في المواد التي تتفق والمعلم الخاصة بكل منها

أعلن المهندس محمد عبد الرحمن حمزة وكيل أول الوزارة للتعليم الفني بأن لجان تحديد

الدرجة الكاملة في كل خطوات تقدير الدرجات والالتزام بالمواعيل المحددة لعملية التصحيح والمراجعة حتى لا تحدث أية أخطاء كما أن المراجعة النهائية سوف تتم بنفس النظام الذي تم في امتحان الدور الأول حتي يحصل كل طالب على حقه كاملاً

أكد الوزير أن أية أخطاء تظهر بعد إعلان النتيجة سوف يحاسب كل منسب فيها.

امتحان الدبلومات

● من ناحية أخرى بدأ امتحان الدور الثاني للدبلومات الفنية البالغ عددها ١٥ دبلوماً للبرامج الثلاث (تجاري وزراعي وصناعي) نظام الثلاث سنوات والمتضمنة نظام الخمس سنوات
ويبلغ عدد المتقدمين للدور الثاني في التعليم



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٠

في لجنة الأثرية للثانية تليق ١٦ طالباً
من بين ٧٠ طالباً لهم حق الدور الثاني من اللغة
العربية.

جاءت الأسئلة في مستوى الطالب المتوسط
حيث شتم سؤال التمهيد ٢ موضوعات يختار
الطالب واحد ويأخذ ويأخذ حول التمهيد مادة سبقة
والزحل لم يعد عائقاً للشباب بعد فتح مجال
الاستثمار للثانية من نهاية الغزو والفساد.

مفتاح القطار - مملكة طراد
وفي الموسم أبقى الطلاب مساجدهم باللغة
العربية وبثت الأسئلة من أخطاء الدور الأول.

ونفذ سيد عابدين مدير عام الإدارة لجنة
أوسم للثانية واشترى على سير الاختبارات ولم
تحدث أي شكوى.

ويبقى اليوم طلاب للرحلة الثانية لاختبار
اللغة الإنجليزية

المرجات تبدأ عملها الأحد القادم في جميع
القطاعات والمسية للامتحانات العملية التمهيدية
للتعليم الزراعي مستخدم عقب الانتهاء من
الاستحسان التصويري لكل مادة في نفس يوم
الاستحسان

وبالمسبة للتعليم التجاري يتم امتحان
التفريبات المهنية للغة الكاتبة والحاسب الآلي
الساعة التاسعة صباح الاثنين القادم على
دعوات وفقاً للجدول المعلق ومن المتأخر أعمال
منجية الاستحسان في نهاية الأسبوع الأول من
شهر سبتمبر المقبل.

أعرب طلاب المرحلة الأولى والثانية العاملة
عن سعادتهم بسهولة امتحان اللغة العربية
مؤكدين أن جميع الأسئلة جاءت مباشرة وخالية
تماماً من التعقيدات وأحصل من امتحان الدور
الأول



المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٨ / ٢٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

في ورشة عمل مصرية - الألمانية ببرلين:

المطالبة بإنشاء جهاز قومي يتولى مسؤولية التدريب المهني في مصر
شروع مبارك - كول في ٧ مدن جديدة وإشادة ألمانية بمهارة الطالب المصري

برلین - مصطفیٰ بلال:

أكد الجانبان المصري والألماني في ختام ورشة عمل عقدت في العاصمة الألمانية برلين، على ضرورة إنشاء جهاز قوى مستقل، يتولى مسئولية التدريب المهني في مصر، وأن تخضع لافتراف كل مراكز التدريب المنتشرة في مصر والتي يبلغ عددها نحو ٨٠٠ مركز تنتم ٢٢ وزارة وهيئة. وطالب ورشة العمل بـ «تحويل الجهاز مسئولية رسم

المساهمة العامة للتدريب المهني وتنسيق العمل بين الوزارات والهيئات كما بحث المهنيان كيفية وضع تصور قانوني لمرحلة مشروع ص.م.أ. - كول العالم للصناعة تيسيراً لآداء العمل

أما في اللقاء، على أحمد سعيد رئيس وحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول أن المهنيان الدوليين سيقيم ورشة عمل في مصر خلال نوفمبر القادم لمناقشة سبل الانضمام بالمشروع المهني ولكن أن وجهات الدكتور حسين كامل، بهاء

الذين يترتب التدريبة والتعليم بشخصي
بإسبال الامن الجميدية التي تتوافر في
احتياجات السوق والصناعة المصرية
بمشروع مازك - كول مشير الى ان
المشروع سيستفيد من بداية العام
الدراسي الجديد في ٧ من حيدية في
القاهرة واد - كندرية والفيوم وبورسعيد
والبحر الكبري والفيول والاقطوطه شرق
المنصوره - في اقليم الشمال بالمشروع
يرتبط ارتباطا وثيقا بتطوير فرص
التدريب بالمصانع والشركات والى الخطة

تتضمن بعدم قبول طالب لا يتوافر له
التدريب العملي واكد الدكتور امين
مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس
الغرفة ان التدريب المهني واعداد كوادر
العمال الفنية المؤهلة علميا وعمليا يعد
اساس نهضة مصر الصناعية و اشار
الى ضرورة تنفيذ ممارسة المهني مؤكدا
ان توحيد في المناهج حوالي ٢٠٠ مهنة
مقننة ولا أحد يستطيع ممارسة مهنة
الا بعد الحصول على ترخيص

ولقد فصلت عن فريقين
 ١٥ الكهنة في الكنيسة في النجاشي
 منسوبة الكهنة الانشائية بوزارة
 الصناعة في المصلحة تشرف على
 ١٦ م. ك. للتدبير وقد تم تحديد
 المارة وتبين مزاولة العمل في
 ١٠٠ سنة وأكد الدكتور مانفريد بيل
 المزدوج ان رتبة الكهنة المصرية -
 الانشائية مستقلة تماما لدم تفتيد
 لشموس مبارك - كقول الذي يعد من
 انجح مشروعات التدبير والتعليم
 الهنيئ الزيد عليا واسان بكلمة
 وقدره وسهره القلب المصري الذي
 يدرس تحت مظلة الشروق في استيعاب
 لولها الحبيبة



المصدر : الأهرام

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

تعليم لطلبة لليون الجامعية وشركات البرمجيات في تدريب الطلاب

كتب - عادل اللقاني:

أكد الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي عزم الوزارة تطوير نتائج بروتوكولات التعاون مع كبرى الشركات العالمية في مجال تكنولوجيا المعلومات لتدريب الطلاب بالجامعات المصرية على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوفير البرامج الأصلية التي تنتجها هذه الشركات للطلاب بأسعار زهيدة .
جاء ذلك عقب توقيع بروتوكول جديد للتعاون بين وزارة التعليم العالي وشركة منثور جرافيكس المتخصصة في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية، ويتضمن البروتوكول حصول كليات الهندسة في ١٠ جامعات مصرية على منحة مجانية من حزم برامج تصميم الدوائر ليتمتها ٢٠ مليون دولار.



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٤

حصر أعداد الأميين بالمعالطات عن طريق الرقم القومي

كتبت - إيفاس حليبي:

أعدت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار اسكربتاً جديداً لحصر أعداد الأميين بدقة وذلك من خلال استخراج بطاقات الرقم القومي لديهم للتطبيق بالجان حيث تشمل الهيئة كل التلغات اللازمة لاستخراجها
حات هذه الفكرة في إطار المجهودات المبذولة لحصر عدد الأميين على مستوى جميع المحافظات لتقديم الانضمام للحصول محو الأمية
وأن بدأ تنفيذ هذه الشهيرة في قرية (موت عسبر) بمحافظة الإسماعيلية منذ فتح عنه
القطاع ٦٠ فضلاً عن الأمية بالإضافة لاجتياز ٦٥ مواطناً من القرية لاختبارات القراءة والكتابة



النش: والتمعات الصحفية والمعلومات

المصدر : ... السبب

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٥٥

من القلب

الشكاوى ما زالت مستمرة عن
حركة تعيينات مديري مدارس
المعاهد القومية.

بعد هذه المدارس ٣٩.

ثم تغيير ٣ مديري فقط. وقيل
ان السبب يرجع إلى ما وجه
إلى المديرين المسببين من
التهامات.

وقال وزير التعليم وهو يصدر
الحركة أن ١٣ مديراً لا يجند
لهم بعد هذا العام.

والسبب في ذلك أن هؤلاء الب
١٣ تجاوزوا السن. وكان يجب
إحالتهم إلى المعاش. وبدلاً من

انضام هذا الإجراء وتعيين
قيادات شابة. أو قيادات أقل
من سن المعاش. رأى الاكتفاء

بالإعلان عن عدم التجديد لهم
في العام أو الأعوام القادمة.
ومعنى ذلك :

- هذه المرة «معلش».

والتجديد بقاء من تجاوزوا
السن سنة أخرى.

وعندما يجيء العام القادم فإن
الناس ينسبون أو لا يقل مرة
أخرى.

- «معلش» وهذه المرة «كان».

ولا اعتراض على التجديد بعد
من المعاش ولكن.

كل القرارات الصادرة من

الدولة تكون.

- لا تجديد.

وتشفيق :

- لا بد من فتح باب الترقية

إمام الأجيال الجديدة.

والتجديد بعد المعاش للقيادات

التي لا تغير لها. والتي تتميز

بعضها خاصة ولا يمكن

الاستغناء عنها أو العثور على

بدائل لها.

ولكن بعض الذين جدد لهم في
حالة صحية يمكن القول انها
سجة.

والتجديد بعد المعاش لا يمكن

أن يكون جسدياً فلولاً لأن

كثيرين يمضون أعمارهم.

ثم من ناحية أخرى:

- هؤلاء لم.

ان مرتبات بعض المديرين كما

يقال تجاوزت عشرة آلاف

جنيه شهرياً.

ولذلك فإن التجديد لهؤلاء

يعنى إحقاق الأموال.

ولا بد من الالتزام بما تقرره

الدولة من عدم التجديد بصفة

عامة.

ولكن يبدو أن المعاهد القومية

خارجة عن نطاق الدولة.

والطوب ليس الانتظار حتى

المصم القادم. بل تصحيح

الأوضاع.

ممن



المصدر : الموقف

التاريخ : ٨ / ٤ / ١٩٩٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشاكل التعليم وطرق علاجها في ثلاثة كتب



سمي اسماعيل

للمدرس) ويشمل الكتاب مجموعة من القوائم والأجرام العملية لرفع كفاءة العملية التعليمية وأشهرها كتاب الدكتور احمد اسماعيل صبيح (المادة بيئة التعليم والتعلم.. النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة) وهذا الكتاب يحاول أن يشرح بشكل مبسط النظريات التعليمية على مدى تاريخها وتطورها في محاولة لتطبيقها في الممارسة اليومية العملية التعليمية.

صدر حديثاً عن دار الفكر العربي ثلاثة كتب تتناول موضوعاتها جذور مشاكل المؤسسة التعليمية وطرق علاجها والحلول المقترحة من خلال كتاب الدكتور سميح اسماعيل (الاصول الفلسفية للتربية) والذي يضع فيه الامس والقواعد الاسلامية التي يجب اتباعها في العلوم التربوية. وكتاب الدكتور احمد ابراهيم استاذ ورئيس قسم التربية للفترة بأكاديمية التربية بجامعة الزقازيق (الفصول الاناري في

المصدر :

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحث جديد يكشف عن السلبات والإيجابيات

مفهوم الحرية لدى طلبة المرحلة الثانوية

السياسة بينما فضلت الطالبات الاعتراف بالاحتياج التطبيقي لأنهن لا يفضل المشاركة في العمل السياسي، وتذكر الباحثة أن معظم الطلاب لم يوافقوا على الأفكار التي تدعو لها جماعات ما ورفضوا الأساليب التي تتبناها هذه الجماعات بينما وافقت ثلث طلبة منهم على أفكار وأساليب هذه الجماعات ورفضوا الأساليب التي تستعملها الدولة في مواجهة تلك الجماعات، وقد أرجعت الباحثة تلك الموافقة إلى عدم وجود جذور سياسية لدى الطلاب وعدم مشاركتهم في الأنشطة السياسية البعيدة، وأيضا لوجود تفسير في التوجه الديني للطلاب ولماذا أيضا رفض بعض الطلاب أن تتخذ المدرسة أي إجراء ضد الطلاب الملتحقين لجماعات فكرية معينة واعتبرا ذلك يتعارض مع مفهوم الحرية، بينما وافقت جميع الطالبات على نقل المدرسة هذا وقد أجمع الطلبة على أن الأسرة تتراكم لهم حرية اختيار المدارس أو حرية اختيار الأصدقاء، فضاحت الطالبات بآراء المستوى الاقتصادي والاجتماعي المنخفض من تلقاها مريته في هذا الحقل، ويرى الطلاب أن التفتيش حرية شخصية سواء في المدرسة أو خارجها بينما رفضت الطالبات فكرة التفتيش تماما.

ومن المظاهر السياسية للحرية في الواقع العملي لدى عايشته ورفضت الباحثة عدم الإهتمام بين نظم والطلاب، الذي وصل إلى حد غروب الطلاب لدرستهم وأرجعت الباحثة السبب الرئيسي في هذا إلى أنهم، فهو يتسبب في قلقه ويخشى منهم داخل الفصل، أيضا بحث الباحثة ظاهريا جديدة في المدارس من أن يرفض الطلاب بمجبرون الآخرون في دفع (قوة) ومن يرفض يعرض حياته للخطر من عصبانيات داخل وخارج المدرسة، كما أن الباحثة اكتشفت أن الدروس الخصوصية تعتبر أحد العوامل الرئيسية التي أعطت محالا وإسعا للحرية غير السليمة بين المعلم والطلاب

فالطلاب يبدون في الأنشطة تحقيرا لحرمتهم والتعصير عن أرائهم بينما تفضل الطالبات الاعتراف بظهورهن أكثر من ممارسة الأنشطة الطلابية داخل المدرسة، أيضا وجدت الباحثة أن الطلاب يرون أن عمل رئيس اتحاد الطلاب الأساسي هو عقد الندوات لمناقشة أمورهم مما يؤكد أنهم يريدون أن يكون النظام دائما معهم وليس مفروضاً عليهم، كما تذكر الباحثة أن الطالبات يرفضن فكرة تحديد زنى مدرسيهن أين حيث يتعارض هذا مع حريتهن، أما الطلاب فلا يبدونون برفضهم هذه السلطة لأن الدارس لا تعتمد لهم زنا رسميا، أيضا توصلت الباحثة إلى بعض الفروق الاقتصادية فبينما يرى الطلاب دور المستوى الاقتصادي المرتفع أن يقل ويقل التفتيش عام جدا وليس من حق المدرسة التدخل فيه، نجد دور المستوى الاقتصادي المنخفض لا يهتمون بهذا الأمر وقد فشل معظم الطلاب المشاركة في ممارسة

يبدو أن مفهوم الحرية غير واضح لدى طلاب المرحلة الثانوية فبعد كان ذلك هو مضمون البحث الذي تامله الباحثة بأجوبة ناصح أمين حنا بمعهد البحوث والدراسات التربوية تحت عنوان مفهوم الحرية لدى طلاب المدرسة الثانوية في مصر. ولقد رأت الباحثة أن هناك علاقة وطيدة بين الحرية والمناخ الديمقراطي في المدرسة، ولكن تتحقق الحرية والديمقراطية في التربية لابد أن تراعى المدرسة توفير المجال لحرية البحث والمناقشة ودرء أي شيء يعيق المعلم الديمقراطية في المدرسة داخل الصف الدراسي لابد أن يوجهه للاستفسار إلى أن الديمقراطية لا تعني الفوضى وإنما لا تتعارض كذلك مع النظام، وعلى المعلم أن يحافظ على التوازن بين الحرية والقواعد والأدوات، كما عليه أن يوفر لتلاميذه فرصا عديدة لتدريبهم على التفكير والاختيار من البدائل المختلفة ويصقلهم مسترشدين أحكامهم، وقد خلصت الباحثة إلى عدة نتائج منها أن الطلاب يفضلون نظام الحكم الذاتي لأنه يتناسب مع تفصيليات ذاتهم في المرحلة العمرية التي يسيرون بها (الراهقة) حيث يرغب الطلاب في تفصيل ذاتهم أمام مجتمعهم كغيرهم وهو المدرسة، إنهم يريدون أن يشهدوا للآخرين أنهم صاروا بالطلاب، وفي حالة مخالفة مجموعة صغيرة لسلطاتهم من قضاة النظام المدرسي فشل سلامتهم تقديم النصيحة لهم عن إيلاء إدارة المدرسة، وهذا، كما ترى الباحثة - الموقف يؤكد أهمية الأخذ بفكرة الحكم الذاتي في المدرسة بحيث يصبح للطلاب أنفسهم مسئولون عن إدارة مدرستهم والالتزام بالقواعد، كما يجد، الباحثة أن الطلاب والطالبات، أهمية، قد وافقوا فكرة القاب الديني تماما خاصة أمام زلاتهم واعتبروه إيمانا لهم وهذا ما يؤكد أن اختيارهم عام جدا للطلاب في هذه المرحلة داخل المدرسة والأحد بآرائهم وهذه هي فكرة الحرية بالنسبة لهم وتتعلق بآرائهم من الانتماء والنسبة التي توصلت لها الباحثة أيضا أن عامل الجنس يتدخل في اختيار الأنشطة الطلابية.



إيمان توفيق



المصدر : السلام

التاريخ : ١٨/٩٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دراسة عن العرب والسلام تكشف اتجاهات واضحة

المتعلمون مع السلام.. ولكن ليس مع إسرائيل والمؤيدون للسلام أسبابهم اقتصادية

إلى التل
بالإضافة إلى أن مساندة الدول الكبرى لإسرائيل تجعل السلام معها مستحيلاً فهي تلحق ما تريد ولا تجد من يعارضها بل على العكس من يورد أخطاءها وأفعالها الإجرامية في المنطقة، ثم المصير التاريخي بنسبة ١٦/١ حيث إن تاريخ إسرائيل أو المنطقة ومع مصر بالتحديد يؤكد هدفها الاستعماري فهي تورطت في العدول الثلاثي سنة ٥٦ دون أن يكون لها ما يورث موقفاً، ومن المرات البديئة التي احتلت القرية الثالثة بنسبة ١٥/١ من مواقف اليهود مع أمتنا، تؤكد أنهم خائنوا للعهود ومن ثم فإن يصلح معهم أي انصاف نحو السلام لانهم لا يبرقون السلام ولا يبرقون فيه
وفيما يتعلق بمصدر تكوين هذه الآراء، عن الحرب والسلام تسفرت الصحف القومية المرحلة الأولى بوصفها مصدرًا بنسبة ٢١/١ في اتجاه السلام كبقية وطراق كبير من المصدر الحزبية التي جاءت في المرتبة الرابعة بنسبة ١٦/١ كذلك فإنها شكت بالنسبة لثلاثي جديد السلام، ولكن ليس مع إسرائيل، سنة كبيرة حيث احتلت المرتبة الأولى بنسبة ٢٢/١ تحتها الصحف الحزبية بنسبة ١٥/١ دالة ذلك أن أصحاب اتجاه السلام كبقية عام أكثر إرشادًا بالصحف القومية التي تنتمي طس الاتجاه هذه الفئة التي اعتادوا على الصحف الحزبية التي تمثل الفرائض الآخر في الوقت الذي تتقارب فيه الصحف القومية والحزبية، كمصدر للحصول على المعلومات، عن أصحاب هذا الاتجاه السلام لكن باستثناء إسرائيل وهو ما يدل على أن أصحاب هذا الاتجاه رغم اعتناؤهم على الصحف القومية إلا أنهم يحرصون في ذات الوقت على استقاء المعلومات التي "درجاتهم من الصحف الحزبية بالإضافة للفتوات الحزبية والخاصة التي لاقتصر وجردها كمصدر في الفتاوى التي تنسب لتمام السلام لكن باستثناء، إسرائيل

المدرسة أنه كلما زادت نسبة التعلم زاد الإيمان بالسلام، لكن مع إسرائيل وهي مستغلطة الأمر مختلف، وأسباب ذلك والمستغلطة إن ما يسمى بالسلام مع إسرائيل يثبت في كل لحظة أنه محاربة لإبلا، ولحق القوة، والاستصواب وبالتالي لطبيعتهم أن يكون المتعلمون أكثر وعياً ومطابقة، وأن يكون الأميون أقل إدراكاً لمطابقة الواقع وأصل للاستجابة لأسباب الاقتصادية الباصرة
في دراسة أعدتها "العالم ماله محمد الفتور استناد علم النفس بكيفية إدراك عين خمس من اتجاهات الأفراد نحو الحرب والسلام شملت عينة من ١٠٦ أفراد تم تقسيمها إلى أربعة مستويات تعليمية كانت النتيجة أن غالبية محدودي الدراسة يؤمنون باتجاه السلام كبقية عام بنسبة ٥٧/١ مقابل ٣٣/١ تؤيد السلام لكن باستثناء إسرائيل إلى مع السلام لكن ليس السلام العربي الإسرائيلي وتزيد نسبة الاتجاه نحو السلام كبقية عام في فئة "أ-أس" لتصل إلى ٥٩/١ بينما تقل في المستوى التعليمي الرابع "د-مستبعد" كبقية عام، ٥٠/١ مقابل زيادة الاتجاه نحو السلام لكن باستثناء إسرائيل بنسبة ٢٤/١ وهي أعلى نسبة في المستوى التعليمي الأول إلى الأربعة والخمسين النتيجة في ضوء المستوى التعليمي تقول إن الوعي بطبيعة المشكلة وعلاقتها بغيرها من المتغيرات المحلية سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي يزيد كلما ارتفع المستوى التعليمي وإن المعلومة هي لذلك الأساسي للحكم على مدى وعي الفرد بالموقف

وفي استقصاء للذوايق الخاصة بتبنى "السلام" احتلت المبررات الاقتصادية المرتبة الأولى بنسبة ٢٩/١ وكان من استجابات المبحوثين أن السلام أساس التنمية الاقتصادية، السلام سبيل للتبادل الاقتصادي وتغيير السلام

وجاءت المبررات الاجتماعية في المرتبة الثانية بنسبة ١٩/١ ومن استدلوا "أن الحرب أساس الانهيار الاجتماعي والتفكك الأسري، ولها ما يتلوه بجرم مع السلام باستثناء، إسرائيل، فإن مؤيديه يقدمون مبرراتهم نحو السلام والتي لا تنفك من حيث أولوياتها بالمقارنة مع مبررات السلام كبقية عام، لكنهم في الوقت ذاته يقدمون مبررات لاستثناء إسرائيل من هذا السلام فبعد المبررات السياسية تحتل المرتبة الأولى بنسبة ٢٢/١ فهم يرون أن إسرائيل بطبيعتها كيان توسعي تسمى إقامته دولتها المزعومة من إقدرات

هبة ربيع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٧٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المختصين والتفكير اللازمة لمح الشهاده والقرع
 • يقدم المسئولون من البرنامج دراسة ذاتية مفصلة تشمل كل عناصر العملية التعليمية
 • تولد المؤسسة الفوط بها اعتماد البرامج التعليمية مجموعة من
 • الرازيين للتجارب من توافر الابتكارات الضرورية وصلاحيه البرنامج
 • على ضوء الدراسة الذاتية وتقدير الرأيه المبدئية تقوم هيئة الاعتماد بمع الاعتماد في حجمه
 • تقوم وزارة الصحة منقوده حاليا بتحديد رسالة البرنامج وأهدافه
 • وسياساته وإجراءاته والمحتوى العلمي والبرامج التدريسي وطرق

وسائل التدريب والتفريس والامتحان ومنح الشهاده والوزارة هي التي تقوم باعتماد البرنامج واعتماد المعهد واعتماد الدروب وهذا امر يحتاج لفتا للبرامجه

(٤) التحفطات التعليمية والاروبية
 قام ريملا وساسانه لبا بوضع المناهج والقررات ونص لتعمل لهم التفكير والاحترام ونظم انهم لا اقدموا على ما فاعلوا بتاوليا فيها روية فانه في يد من الامور لبرامج الهدف منه تطوير التعليم العلمي في مصر الذي يحتاج لجهود كل من يعمل فيه ويستفيد منه، ولكننا نرجو ان نؤكد اننا
 • ان يكون الطبيب باعفا في مجال تخصصه لا يعني بالضرورة انه على طين المستوى كبحرس او معلم فالتعليم عامه والتعليم الطبي خاصه امر مختلف، وهو علم له قواعد واسمول يحتاج لاطلاعه وخبره ودرية ودراسة، خاصة اذا تلحق الامر بتشديد برامج الدراسات العليا
 • ان مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس بكتيات الطب في تنفيذ برنامج دراسي ما، دون موافقة جامعاتهم على هذه المشاركة وموافقتها على هذا البرنامج، لا تشي مشاركة الجامعات في هذا البرنامج او دعمه

• ان تنفيذ مثل هذه البرامج التعليمية الهامة لا يمكن ان يتم بالاتفاق بين وزارة الصحة وبين من يري من اعضاء هيئة التدريس ومن تفرسي وزارة الصحة مهم من بين هؤلاء الذين رضوا، ان الامر بطلب قيام كليات الطب المصرية نمطة في شتاع الدراسات الطبية في الطب الاعلى للجامعات ومجالس كليات الطب والاقسام الطبية بها منور اكثر وتوسيعا وتقليصا، ان الامر يحتاج الى مختارين مجيبين، اكثر من حاجته لهراف

• ان الكليات الماسية لدراسة تفاصيل البرامج التعليمية للتخصصات الطبية سيكون له مؤثر خاص نوعي كالية على فسر العنصر تنظيمه بمشاركة كل المعنيين والمستفيدين من التعليم الطبي والرعاية الصحية في مصر

(٥) التحفطات الاممية والمهنية والعلمية .
 هذه التحفطات تنطبق في التفكير والاعراف التي يجب ان تراعى عندما يتعلق الامر بالتعليم الطبي ومهنة الطب .
 • عندما تكون هناك رغبة في انشاء برامج الدراسات العليا تتم وزارة الصحة لهدا امر لا خيار عليه ولا يحترش عليه، ولكن يجب الا يغفل ان اقله لهدا هو تفتي مسدود الدراسات العليا في كليات الطب المصرية تشهد كليات الطب المصرية انان لهدا حليفيا في مختلف عناصر العملية التعليمية سواء في مرحلة التكالوريوس او الدراسات العليا، خاصة بعد مؤثر تطوير التعليم العالي، وسيتكون لهدا الامر حقل آخر

ان مستوى الطبيب اللوم الذي اتم تدريجه في احدى المستشفيات الجامعية انما يسود ان لا، ويحصل على درجة الماجستير، هو مستوى نظري لا يتعارض مستوى من يحصل على كتيب مشابه في ارفي دول العالم، اما مستوى التدريس في مستشفيات غير جامعية فلا نكتل لكتيات

الطب فيه
 ان نقالة الاعفاء ليست هي الجهة الفوط بها الاعتراف بالشهادات العلمية لو معالمتها بالشهادات التي تضعها الجامعات المصرية او الاحدية، ولا يمكن للسيد الدكتور/ طبيب لهدا، مصر ان يصح الاعفاء المصريين الصالحين على فحة الرمال المصرية ما يتأكد انهم سوف يطبقون للعمل في دول العالم المختلفة العربية والاروبية والامريكية، لهدا امر ليس بدهد، ولا يمكن ان لا تم الاعتماد برامج الطب بواسطة مؤسسات الاعضاء الدولية وهو امر صعب الشال

استحوذوا ان ان نفس في اذن الرمال، المسئولون عن برامج الرمال المصرية، يله لا داعي لاعفاء ادياء وزارة الصحة للمحاسبين الدراسات العليا في كليات الطب من مستشفيات الرمال التي تم دعمها وتجهيزها

لتفديت برامج الرمال، وبطوبهم هي مستشفيات اقل جودة وامكانيات واعلامهم ان طريقتهم للترقي والوصول في الراكر المرموقة هو تسجيلهم في برامج الرمال، فهم ايرازكم
 • عندما تعالوا مما لقي تشي، منظومة متكتلة للدراسات العليا في الطب الطبية يتشارك فيها كل كعميين والمستفيدين من التعليم الطبي والرعاية الصحية كل بعدا لدرود ومؤهلاته ومجهته وامكانات وصلاحيات، وانصحن مسطحة هذا ايون قبل كل اعتبار آخر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار لبارك مع طلاب الجامعات اليوم يتناول قضايا العمل الوطني محليا ودوليا

عبيد عقب لقاءين بوزيرى التعليم العالى والتربية والتعليم:

توجيهات من الرئيس بتوفير الاعتمادات المالية قبل بدء العام الدراس الجديد
تعيين رؤساء جدد لأربع جامعات إقليمية وتشكيل
المجلس الأعلى للتنسيق بين المراكز البحثية قريبا
شهاب: عيادة طبية لكل كلية وملف صحى لكل طالب
بهاء الدين: بناء وترميم ٢٧٠٠ مدرسة وإنشاء ٨٢٢ سورا جديدا

يجرى الرئيس حسنى مبارك اليوم حوارا مفتوحا مع ١٥٠٠ طالب وطالبة من الجامعات المصرية، يتناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على الساحتين الدولية والمحلية كما يتطرق الرئيس إلى قضايا العمل الوطنى فى المرحلتين الحالية والمستقبلية، خاصة مسيرة الاقتصاد، والانتخابات البرلمانية المقبلة، والقنروعات الكبرى، وتوسيع المشاركة السياسية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ١٩٧٠

وعقب لقائه مع الدكتور محمد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة لبيحت العظمى والدكتور حسين كامل ميهاد الدين وزير التربية والتعليم ، قال الدكتور عاطف عميد إلى الرئيس جمال عبد الناصر توجيهاته بضرورة توفير جميع الإعتمادات المالية اللازمة قبل بدء العام الدراسي الجديد بالمدارس والجامعات في ١٦ سبتمبر المقبل وصرح وزير التعليم العالي والدولة لبيحت العظمى ، عقب اللقاء ، بأن رئيس مجلس الوزراء سيصدر خلال أيام قراراً بتشكيل المجلس الأعلى للتسييل من المراكز المحلية على مستوى الجمهورية ، وأشار

إلى أن المجلس سيجتمع مرة واحدة شهرياً ، وسيختص بمشاكل المراكز والأبحاث التي تجريها تلك المراكز وتطويعها لخدمة المجتمع ، مع دراسة الإقديرات الخاصة للمراكز ، وأليات الاستفادة منها ، وتسمية العلاقات بين المراكز المحلية في مصر ومثيلاتها في الخارج وردا على سؤال لندوب الأفرام ، اسماة عبدالعزيز حول تعيين رؤساء الجامعات ، قال الدكتور طيفه شهاب إلى الرئيس جمال عبد الناصر ، خلال أيام قراراً جمهورياً بتعيين رؤساء جدد لأربع جامعات إقليمية هي الأزهرية ، والمنوفية ، ووسطا ، وقناة السويس

والتربية فتح الطلاب غير القادرين ، قال الوزير : إنه لنسرد إتاحة الحرية لكل جامعة في وضع المعايير الخاصة بتقديم تلك المنح سواء كانت عميلة أو نقدية للطلاب ، على أن يستفيد بها أكثر عدد منهم ، وإن تصل إلى المحتاجين بالفعل ، مع تخصيص جانب منها لطلاب الطوارئ ، وأوضح أنه ابتداء من العام الدراسي الجديد ، ستنتشر عبادة طيبة لكل كلية ، تحمل على مدى ٢٤ ساعة ، ويجري إعداد ملف شخصي لكل طالب ، وأشار إلى أن رئيس مجلس الوزراء وافق على التوسع في برنامج استخدام الكمبيوتر في تدريب الشبان ، وقال إنه تقرر توقيع عدة اتفاقيات مع وزارة التخطيط العالي ، وستختلف الوزارات ، لتزويد الجامعات بأجهزة كمبيوتر سعر الجلة وبخفيض يصل إلى الثلث لتخساع الطلاب بالتقسيط

وأوضح وزير التعليم العالي أن رئيس مجلس الوزراء أصدر توجيهات بضرورة التوسع في برامج الخدمات التعليمية للخارج بإتسالة برنامجه مكتسب ٢٥ قادم في الخطة بنج الأول الفرصة لإيجاد عدد إضافي من المعلمين في منحات طويلة الأجل كما مسح

البرامج الخشني لعدد من أساتذة الجامعات بالخارج في الخارج أدة عام على أن يصل البرنامجي من الخج المشاكسة والمساعدة من الصدايق العربية والإسسية الدولية

وصرح الدكتور حسين كامل ميهاد الدين وزير التربية والتعليم بأنه استعرض مع رئيس مجلس الوزراء الإصرارات الخاصة بالتحلية التعليمية في المدارس مشيراً إلى أنه سيتم خلال أيام بناء ٧٠٠ مدرسة جديدة ، وإنشاء ٨٢٢ سورا للمدارس التي ليس لها أسوار ، وترميم ٢ آلاف مدرسة سنوي جاهرة للعمل مع بدء العام الدراسي الجديد

وقال الوزير : إن اللقاة تناول أيضاً ملف تسليم الكتب الدراسية للطلاب ، مؤكداً أن عملية التسليم حتى ١٨ أغسطس الحالي بلغت نحو ٩١.٥ ، وتمثل في أول سبتمبر المقبل إلى ١٠٠ ، مشيراً إلى أن ميزانية التعليم بلغت نحو ١٨.٤ مليار جنيه



المصدر : الجمهورية

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٢

مبارك .. يلتقى بشباب الجامعات المتميزين .. حقاً .. إنه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الأصيلة

بعد منحة الرئيس

العينية والنقدية ..

لطلاب الجامعات ؛

عيد اجتماع

مع وزيرى التعليم

وقرروا :



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

مناذير للحالات الطارئة .. والرعاية الاجتماعية

أجهزة كمبيوتر تربت خفيض ٣٠٪
على أقساط

التوسع في البعثات طويلة الأجل
.. والقصيرة

الكتب في المدارس .. أول الشهر
المدرسون المصنوعون .. انتهى تدريسهم تربويا

كتب - فؤاد الشاذلي :

يلقى الرئيس حسني مبارك خلال أيام بائنته شباب الجامعات المتميزين.. يجيب عن تساؤلهم حول قضايا الساعة.. الطلاب يفرسون حاليا التلقين الفكري وعندهم ١٤١٨ طالبا وطالبة بمعدل ١٠٠ طالب من كل كلية. اجتمع أمس د.عاطف حديد رئيس الوزراء، بالجنرال مريد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور حسين كامل مهاد الدين وزير التربية والتعليم كل على حدة. ناقش معهما استعدادات للعام الدراسي الجديد. اطمأن على تكامل الاستعدادات وتوفر الامكانيات لتسهيل الطلاب في عام مشر يمسك التكاثر والشاركة القروانية .

الاجل والقصيرة حسب احتياجات مراكز البحث العلمي. والمناسبات التجمعية اكده د.عبد الله ان جميع الكتب مكل للراجل المدرسية. مستحقين مدارس اول الشهر كما انتهى تدريس ٥٠ ألف مدرس قرويا تم تجهيزهم مؤخرًا.

أعلن د.شهاب. إنه تقدر لشباب صناديق للحالات الطارئة والرعاية الاجتماعية. بعد القرار المجلس الاعلى للجامعات للقواعد توزيع للكله مليون جنيه شحة الرئيس حسني مبارك لعامة الجامعات والمعاهد العليا. ويعد أجهزة الكمبيوتر للطلاب بتحديثي ٢٠٠ وعلى اقساط. تقرر أيضا التوسع في البعثات طويلة



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ١٩٤٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الآبنية التعليمية بالبحر الأحمر تركت المدارس بدون صيانة



البحر الأحمر - محمد رفيع

اغفل مسئول هيئة الآبنية التعليمية دورهم الهام

يقومون من خارج المدرسة بتكسيير النوافذ واستعمار
وقال أن المديرية تقوم بأعمال الصيانة للإدارات
التعليمية فقط بينما هيئة الآبنية هي
المسئولة عن الصيانة الدورية وقال أن
الدراسة ستبدأ خلال أقل من شهر ولأنه
من عمل الصيانة الضرورية لإصلاح ما
تصل من الأجهزة الحديثة خصوصا أن
المدرسة من المدارس المطورة التي يتم
تزويدها بأحدث المعدات

ويؤكد عمده شكا مدير عام التعليم أن
تعليمات مشددة صدرت لمديرى الإدارات
بإعداد المدارس قبل بداية العام ١٩٤٠



في صيانة المدارس في فصل الصيف
استعدادا للعام الدراسي فرغم قيام
الهيئة بتحميل « جهنجات من كل ناحية
وطالب بالتعليم العام بمحافظة البحر
الأحمر مقابل أعمال الصيانة إلا أن هذا
لا يتم فمدرسة الصناعات الثانوية برأس
غارب التي تتكسب في عتابر المدرسة بها
معدات حديثة وتصل إلى أكثر من مليون
جنيه معرضة للتلف والدمار بسبب الإهمال
التي تدخل من خلال النوافذ المكسورة

الآباء وصحاليس المدن حمالية للمال العام في ظل
اعتناء مسئولى هيئة الآبنية التعليمية بإنشاء المدارس
فقط وتعامل حيانتها

لستطيع من خلال دعم مالى بسيط إلى صيانة
النوافذ بعمل شبكة من السلك حولها لأن الأطفال



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٠

استجابة لـ «جامعات ومدارس» إحالة المخالفات المالية في مدرسة ثانوية بكونرس للنيابة الإدارية

لمحضر المحلة
طلبت اللجنة بمطابقة أوراق القضية في النيابة العامة كما طالبت بمحضر المراجع قضى تم تصديقه كندوات إدارية وأدائها لغير الأرباء الأمور حيث تم تصديقه بالمشكلة كما قررت إدارة تشرعيه المالي والإداري وإدارة بكونرس للتعليمية تشكيل لجنة لمحضر جميع ملفات الصف الأول الثانوي وإجراء للمصنفات كندوات إدارية وأدائها كندوات تشرعيه بالمشكلة بإدارة المدرسة للقرارات الصغيرة بشأن لوائح التنسيق وتسويق وتسجيل الطلاب بالمرحلة المختلفة

النيابة - وحدي صابر :
استجيب لمحض جهره وكيل وزارة التعليم والتعليمية لما نصرت «جامعات ومدارس» من إيجار إدارة مدرسة بكونرس للتعليمية القضائية لأرباء الأمور بملح مبالغ مالية في شكل تبرعات وجوائز الخلف حتى يتم رفع التبرعات للطلاب للتعليمية للصف الأول الثانوي أحد وكيل وزارة التعليم والتعليمية محمد إسماعيل مدير مكتب مركز ومدينة بكونرس للتعليمية في القضية وإحالة المستأجرين بالمدرسة للتعليمية الإدارية وأرسل المكتب حصين كامل بقاء الذين وزير التعليم لجنة إدارة بكونرس للتعليمية



للشعر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٠ / ٢٠

مدرسة في علم انخيب مصر قرار التخصيص عام ١٩٩٢ وهيئة الأبنية التعليمية أدرجتها في الخطة الخمسية

الفيوم - سيد الشورة:

وتعددت شكوى الأهلى مطلقين بحسبهم في بناء المدرسة وفي ٢٩
فبراير للهيئة تم تشكيل لجنة ضمت كلا من رئيس الوحدة التعليمية
بالحزب، ومهتدى هيئة الأبنية التعليمية وسكرتير الوحدة التعليمية
ومشرف لجمعية وأمرت بمعاينة الموقع وكانت صلاحية اللجنة
المدرسة وهذا الأمل بوليد الأهلى مرة أخرى وكانت للجنة في خطاب
موسى من فرع الوحدة التعليمية للأبنية التعليمية بالفيوم في رئيس
الوحدة التعليمية بالأهلى جاء فيه: «بالإشارة إلى الأرض المخصصة للهيئة
التي هيئة إلتقاء مدرسة الأهلى على التعليم الأساسي على مساحة ١٢٠ فدان
أهلى موزعة لتدريس بأن ضيق سيجعلكم كما يك مدرج إنشاء مدرسة
على الموقع للتخصص بخطة الخمسية» ويبدو أن الأهلى عليهم أن
يتفكروا سنوات أخرى حتى يتحقق لهم في إنشاء المدرسة.

في عام ١٩٩٢ وتمديد في ٢٧ يناير قبل للهيئة التعليمية
للمدرسة تخصص مساحة ١٢٠ فدان من أراضي أهلى موزعة
لتنمية القرية التعليمية بمركز إلتقاء مدرسة الأهلى التعليمية
أهلى موزعة والأهلى التعليمية تخصصت أن أقرب مدرسة توجد عن هذه
المدرسة مسافة ٢ كيلومتر وأمر الأهلى وتبلغوا للهيئة الأهلى بالقرار
للهيئة الأهلى ويطرأ يستعدون للهيئة الأهلى مستحقين فيه العمل في
إنشاء المدرسة لإنشاء التعليم من الخطر الحقيقي ومشكلة وبطء
معون الأيام لتفصيل حلهم ومحت الأيام وهذا الأمر وهذا الأمر أن
حلهم تحول إلى سبب بعد أن مرت سبع سنوات كاملة على قرار
التخصص تم خلالها الحصول على ألعاب للوفاء من حتى الجهات



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٠

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

خضر، يتوقع وصول مبيعات مشروع المدارس إلى ١,٨ مليار جنيه

القاهرة تعطي مجلتها مذكرتها أن من حل بعض الصلات
والشؤون العالمية عرض مستشاراتهم بمساهمات تم
تفصيلها في فرع شركات التجارة الداخلية مثل
بنزايون وبيع المصنوعات وغيرها، وأضاف أنه سيتم
تنظيم حملة دعائية بأجهزة الإعلام المقروءة والمسموعة
بهدف دعوة التجار والمعلنين من القطاع الخاص
للمشاركة في المشروع، مشيراً إلى أن الاشتراك
سيكون من خلال الفرق التجارية والمحاللات،
تتمثل الصلات على الاستشارات المدة
للمشاركة من مقر الفرق التجارية بدون رسوم
ويوضح فيها، نوع النشاط والسلع وقسم قبل
ورصد التفويض، أشار وزير التموين إلى تشكيل
لجنة مصففة تمثل جميع الهيئات المشاركة في
المشروع وتضم في عضويتها الدكتور عبد المنعم
محمودي رئيس اتحاد المصانع، وشاذ أبو
اسماعيل رئيس الاتحاد العام للفرق التجارية
وعملي جمعيات رجال وسيدات الأعمال وسيتنظم
المشروع تحت رعاية الدكتور عاطف عبد رئيس مجلس
الوزراء، وأكد الدكتور خضر أن الهدف الأساسي من
المشروع هو تحريك السوق الراكد عن طريق زيادة حجم
المبيعات، وتنشيط حركة البيع وإشراك ذوي السلع والتجار
والستهلكة مباشرة إلى أن جميع المتكاتف المشاركة ستكون
بمعاينة جيدة وليس من المتصور الراكد بالخازن.



د. حسن خضوع

كتاب : الأبح المسند

أعلن الدكتور حسن خضوع وزير التموين والتجارة
الداخلية أن حجم المبيعات التي وقعت للمشروع مع
مستشاريات الخارج يصل إلى ١,٨ مليار جنيه، وأن
التفويضات تصل إلى ٥٠٪ على الملائم والأجنبية
بمعدلات القطاع العام بينما تصل إلى ٧٥٪
بعض معدلات القطاع الخاص التي ستشارك
في المشروع، أكد الوزير أن عدد شركات قطاع
التجارة الداخلية المشاركة يبلغ ٦ شركات منها،
عمر النوى، وبزنون، وبيع المصنوعات، ومرو
وغيره كوريل وشمال، مشيراً إلى أن القيمة مازال
مفتوحاً لمشاركة القطاع الخاص، جاء ذلك خلال
اجتماع الوزير أمس مع مسخري مسؤوليات
التموين بالمحافظات.
وأوضح وزير التموين أن عدد الطلاب للطلبة
من المشروع يصل لأكثر من ١٨ مليون طالب
وطالبة على مستوى محافظات الجمهورية في مختلف
المرحل التعليمية، كما أوضح الوزير أن المشروع سيتم
لدة شهر اعتباراً من ٢٥ أغسطس الجاري إلى ٢٥
سبتمبر القادم وأن هذه الفترة قابلة لأنها أسبوعاً
أسبوعاً.
وأضاف الدكتور حسن خضوع وزير التموين أن للمشروع
سيتنظم القائمة بقرى المدارس بمهنية، حرص، وأن السلامة



المصدر : الوفاء

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠

خض الفدا الألفي

للتأني العام بتمياط

تمياط - السيد الطار البيه :
والق للجلس للمنى الحافطة تمياط
برئاسة الدكتور على صالح جعفر وحسن
الدكتور عبدالمعظم مرسى محافظ تمياط
على التزويل بالعمد الألفي للبول الشاهدين
فى الشهادة الإعلانية بالقرى العام والفنى.
قصر للجلس تمياط ١٨٨ درجة بدلا من
٢٠٠ درجة لقبول الطلاب بعمرس الإدارات
الأربع للثانوى العام. كسما قرو للجلس
تمياط ١٨٢ درجة للاحتفال بعمرس مبرك
بعمطة تمياط الجديدة.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

قبيل بداية العام الدراسي بوتيكات بالمدارس لإجبار أولياء الأمور على شراء الزي المدرسي طرد الطلاب بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية



د. حصين كامل بهاء

بدأت بعد التنازلي بداية العام الدراسي الجديد بالمدارس يوم ١٦ سبتمبر للعام. ارتكبت بعض المدارس الحكومية والخاصة تجاوزات خطيرة قبل بداية العام الدراسي بالاضافة لتعليمات الوزارة والقرارات الوزارية التي تصدرها الدكتور حصين كامل بهاء مدير التربية والتعليم. تضمنت تجاوزات التي قامت كل المحور قيام إحدى المدارس بمحافظة الجيزة بطرد التلاميذ من المدرسة وإعادة للطلاب لأولياء الأمور بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية في الواجبات التي عينتها المدرسة قبل بداية العام الدراسي الجديد. رفضت المدرسة تقسيط المصروفات الدراسية ولذا للقرار الوزاري الذي أصدره وزير التربية والتعليم مؤخراً الذي يقضي بالسماح للطلاب بتقسيط المصروفات الدراسية على أقساط بحيث يسدد القسط الأول في موعد انهاء الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر والثاني في موعد انهاء نهاية شهر ديسمبر والثالث في موعد انهاء منتصف شهر مارس والرابع قبل موعد بداية استحداث نهاية العام. هذه المستأوفين بالمدرسة عدم تنفيذ

القرار الوزاري الخاص بتقسيط المصروفات وطالبت أولياء الأمور بدفع المصروفات بالكامل قبل بداية الدراسة. رفضت المدرسة السماح للطلاب بقبول أوراقهم لعدم بداية العام الدراسي. كما قامت نفس المدرسة الخامسة التابعة لأحد الرشدمن لجلس القضاء والذي استغل موسم الانتحار بالمدرسة التابعة له في أعمال الدعايا الانتحارية بمتاركة صمدان الطلاب للقبولين بالمدرسة منذ للرحلة الأولى ليرتد الأطفال وحتى حصولهم على الشهادة الابتدائية من نفس المدرسة من الالتحاق بالمرحلة الابتدائية التي تعتبر مرحلة مكافئة للرحلة التعليم الأساسية المكون من حلقين الأولى لايتدنى وثانية لا اعلى ويتم قبول التاجدين في الحلة الابتدائية بالمرحلة اعدادية من تنفيذ بشروط خاصة في المدارس التي توجد بها مرحلة للتعليم الأساسي كمرحلة واحدة. طلبت المدرسة من أولياء الأمور قبول ابتائهم الذين اشتقوا منذ مرحلة ويلى الأطفال وإلحاقهم للسن التي كانت مطوية لونه المرحلة نقل لبتائهم في مدارس أخرى



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٧

بمجة عدم حصولهم على مجموع
الدرجات الممنوحة للالتحاق بالحلقة
الاعدادية مع عدم مراعاة شرط السن
الذي قد لا يتقبله المدارس المبرور فيها
الطلاب (١)
وقد سلم بعض المدارس بمنطقة ليلية
والمشج بوتيكات داخل المدرسة لإصدار
أقلام الامور على شراء القرى المدرسي
بالمشج شعبة المدرسة وتجهيزهم
بمجلس الفصول في حالة عدم شراء
القرى. كما كانت بعض المدارس
تتمتع بمصروفات لطلابها من
الطلاب بالمشاركة للقرارات الوزارية التي
خدمت المصروفات الرسمية للطلاب
بالمدراس الرسمية والخاصة. تحتاج
هذه التجهيزات الى تدخل سريع من
المكتوب حسن كامل بهاء الدين مدير
التربية والتعليم لضمها قبل بداية
العام الدراسي.



المصدر : الجريدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٤٤ / ٨ / ١٠

مصر : مد فترة قبول أوراق الحاصلين على « الثانوية » المعادلة

« القاهرة » - الاتحاد «

على الدكتور عبد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بمصر مد فترة صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على شهادات ثانوية المعادلة من الدول العربية والأجنبية حتى يوم الثلاثاء القادم بدلاً من الاثنين وأكد الدكتور محمد الحميد شلمي وكيل أول وزارة التعليم العالي المشرف على مكتب التنسيق أن القرار يستهدف إتاحة الفرصة لقبول جميع الشغلات التي سيتم إعلان نتائجها أوائل الأسبوع القادم. وقال الدكتور حميد مديراً مكتب التنسيق إن ٦٥٠٠ من الحاصلين على الشهادات المعادلة قاموا بسحب الأوراق من مكتب التنسيق لتجهيزها بعد استيفاء بياناتها للمكتب مرة أخرى. وقد تقدم منهم بالفعل ٢ آلاف طالب حتى أمس وأضاف أن الذين سيخضعون عن المرحلة الحالية للفحص بالشهادات المعادلة سيتم قبول أوراقهم مع المرحلة الثالثة للثانوية المصرية والتي تبدأ ١٦ سبتمبر القادم وتستمر ٢ أيام.



المصدر : الوفا

النشر والكمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٠

مبارك، يلتقي بطلاب الجامعات في الاسكندرية

الاسكندرية - أ. ش. أ. التقى الرئيس حسني مبارك أمس مع طلاب الجامعات والمعاهد العليا في مصر في لقاء وجهاً لوجه تناول خلاله محفل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية. شهد لقاء الرئيس حسني مبارك بأبنائه الطلاب الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي وحسين شكري وزير الاعلام والشؤون حسن طنطاوي وزير الدفاع والانتاج الحربي والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وكامل الشاذلي وزير شئون مجلسي الشعب والشورى والدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات الجامعية والمعاهد وعدد من كبار رجال الدولة. اجاب الرئيس خلال اللقاء على أسئلة واستفسارات الطلاب حول محفل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية شرح الرئيس مبارك ابعاد القضية السلام في الشرق الاوسط والمسبل لمشقيل سلام شامل وعمل في المنطقة. واستعرض اليهود للدولة لعقد قمة عربية تكون متبوية على غرار القمة الافريقية. كما تناول الرئيس مبارك علاقات مصر مع دول افريقيا والخليج والعلاقات المصرية السودانية، كما تناول الرئيس بالشرح أمام الطلاب

السل الكلية التي تضمن خروج استثمارات مجلس الشعب القامة بالشكل الذي يتفق وتاريخ مصر والقوى الكبير للبرلمان وتأثيره في قضايا المجتمع استعرض الرئيس مبارك العلاقات المصرية الامريكية ووصفها بأنها علاقات استراتيجيه تقوم على التعاون المشترك لخدمة قضايا المنطقة كما أكد الرئيس مبارك ان هناك خطوات كبيرة تم اتخاذها لانساح الطريق امام الشباب في الراكز القيدية من خلال العورات التشريعية التي تعقد في القسار والداخل والتي تؤهلهم لتولي المسئولية. وقد استغرق اللقاء قرابة الساعة واربعين دقيقة



المصدر : السوفست

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٧٠

قائمة الأستاذ .. وقيمة التخصص !!

أثار الزميل محمدي صبتا في صديقه (في المنوع) قضية في غاية الأهمية.. طالما عانت منها الجامعات المصرية ومراكز ثنائى.. ألا وهي قيام أساتذة متخصصون بتدريس مواد لا علاقة لها من حيثها

بتخصصاتهم.. كقيام أساتذة متخصصون في الحشرات والتكنولوجيا الأسماك بتدريس مادة (الحاسب الألى) في أحد المعاهد العليا.. وعندما تدخل وزير التعليم العالي رد رئيس الجامعة بحجة (تدريسيهم) على استخدام الحاسب الألى.. ونشر الزميل محمدي على لسان الدكتور سعيد سلامة الأستاذ بكلية الزراعة رخصه لهذا التحويل والتدخل للعلل.. بعد استشهاده بتهام أساتذة في الزراعة والمعلوم بتدريس (اللغة الأوكاني) وأساقه مهمة الاشراف على (الأغنية) في لندن الجامعية لحضو هيئة تدريس متخصص في (الحشرات) (وله أذا كان التعريب على امر محين بسوق الاصطلاح مهمة تدريسه فما الذي يمنع (صديقي الأستاذ) من تدريس (مادة الصيد) لطلاب الفقرة السمكية وما الذي يحول دون انتخاب (تجارب التطوير والفراس) لتدريس مادة (الانتاج الحيواني)!!

× وما يؤثر الدكتور سعيد يدخل في نطاق السخرية المرة لتي تضمنه وتبكي في أن واحد.. ولقي تذكيرا بالثمن وتعميدا في عصر (العالية) وإحلال الصبة (الذين كانا يقرآن ويحمل الأطباء لتضيق مع لفظتها الجسمية أرواح والواج) حتى تقدم العلم وتعمد الخدمات وتخرج الأطباء وتشتك تشتات وصدرت القوانين المتنافسة لبيئة الطبي.. وتشتتت من مرحلة الجول والضمونة في مرحلة الدراسة والطعم وظهور التخصص.. وأصبح عمل العلية وإحلال الصبة جريدها مطلب عليها لقانون (وعم لتقدم وتتطور ظهر التخصص (الناظر) لعمد أن كانا نقرأ لآلة طبيب (أنه وأذن وصغيرة) أصبح هناك طبيب متخصص فقط في (الأنف فوسطى)!!

× في بداية التسعينات الأولى
والعشرين وبعد أن طلق التخصص
في مدارسها بمستلطف أتراسها لدا
يصبح مدرس الهندسة أتراس
التاريخ.. لا يصبح أن تدري في
جامعاتنا المصرية من يشور صبا

لست (المصل) فيتحول الأستاذ الجامعي إلى مدرس (كشكول) خلسة مع التوسع في الكليات العلمية والتكنولوجيا!!

× أن دعوة وزير التعليم العالي لاستقلال الجامعات.. لا يمكن أن يفهمها البعض بصورة خاطئة.. فتخط الأوزاق ويتم كسول على التخصصات وأستاذ الأمر في غير الله طمأ في كتب مدعى رائل!!

× ويرى كثير من الأساتذة أن لعل أن يستقدم في جامعاتنا لا بالتخاب القليات الجامعية من رئيس مجلس القسم في رئيس الجامعة.. وهو بالفعل حل جدي يهدى بالدراسة الديموقراطية المصممة التي تمتد كثيرا من الأمور لتصلها الصحيح بدلاً من أسلوب (التزقيم) الذي يلبثه به لعلاج مشاكلنا في كافة المستويات!!

× إن الالتزام بالتخصصات في جامعاتنا احترام للثمن والعلوم ويمثل حذر التزوية في العملية التعليمية وهو مطلب يهدى لفرضه الحق والقانون قبل أن تفرضه التهورات العلمية والعدالية.. وهذه مسئولية رؤساء الجامعات (ولا ثم مسئولة الأساتذة (تانياً) وعليهم - ويصعب - أن يشعروا بالسلط على الجدران حتى نضالط على (شاعة) الأستاذ (والقيمة) لتخصص.. وحتى لا تنسى لقا - في سبيل صحتها وعلاقتها - في الأغنية التي تزدى رسالة لتعليم العالي في جامعاتنا.. لأن السبيل للأسف (تدري) وكما يكون.. فقرة قسم كلية أن تجعل وعاء من ماء الفرات سماء... والله الأمر من قبل ومن بعد.

عبد الغفار عودة



المصدر : الأخصار

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم: تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة وتدريب ١٢٢ ألف معلم



د. هـ.
حسان
بن هـ.
حمدان

كتب مصطفى بالال:

أشرف الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة انتهت من أعمال تكنولوجيا التعليم في ٢٤ ألفاً و٨٩٥ مدرسة ومعمورة منها ٢٢ ألفاً و١٢٠ معمورة إلكترونية وأعدادية وثانوي شام، و١٨٠ مدرسة ثانوي تعليم فطري و٢٧٠ مدرسة تربية خاصة واضاف الدكتور بهاء الدين أن الوزارة

تتولى تدريب المعلمين على تشغيل تكنولوجيا التعليم لعمية قصوى مشيراً إلى أنه تم الانتهاء من تدريب ١٢٢ ألفاً و٩٦٠ معلماً ومعلمة على استخدام وتشغيل أجهزة التكنولوجيا المتطورة. وقد شمل التدريب ١٢ ألفاً و٦٩٠ معلم على استخدام الطوية للمعروف، و٥ ألفاً و٧١٠ على الرسائل المتعددة و١٩ ألفاً و١٢٠ من معلمي المدارس والسطار، و٥٩٠ على

الحواسيب والشبكات، و١٨١٦ على البكة الآلية بالانجليزية إلى ١١٢٠ في دورات

خاصة

وقال أن الحاسب الآلي ستكون مددة صممة استخباراً من العام للدراسي الجديد بنهاية كبرى ٢٠ درجة في صفوف النقل فقط. والمادة ليست مادة تباح دروسه ولكنها ستضاف للمجموع التي لدرجات الثلاثين

..

.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٥٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

في لقائه بطلاب وأساتذة الجامعات بالإسكندرية مبارك يدعو الحكومة إلى وضع برامج لتطوير الإصلاح الاقتصادي

وقال الدكتور محمد شهاب في الجامعات المصرية شراك
جيدا مع التطورات التي تحدث في العالم على المستوى
العلمي والتكنولوجي وهي تلاميذ بكل اهتمام كما أنها
تتميز إلى مواهبها بدون توقف وإذا أنه في نفس الوقت
تتميز جامعات مصر جيدا مستوايتها تجاه قضايا المجتمع
والإسكندرية في حركة التنمية التي تهيئهم على كل
وإنجاح مسيرتها في ميدان الخدمات والإنتاج
والاستثمار.

وقال الدكتور محمد شهاب في كلمته إنه في مجال
مراجعة الذات والتطوير المستمر في الجامعات عقد في
شهر إبريل الماضي المؤتمر القومى لتطوير التعليم العلمى
أخذا في اعتباره ما سبقه من مؤتمرات ونشاطات وحلقات
تعليمية.

وقال إن المؤتمر القومى انتهى إلى بادرة رؤية متكاملة
للتعليم العلمى في مصر تقوم على استراتيجيات محددة
المعالم أهم ما يميزها أن يكون هذا النوع من التعليم أداة
حقيقية لخدمة أهداف التنمية وتطبيق الأنظمة المصرية
إلى أفاق المستقبل مع توفير طاقات الشباب في الإبداع
والابتكار وتزويدهم بالمعرفة على مواجهة تحديات العصر
الجديد والتقدم بدون خشية من المشاركة في صنعه.

وأوضح أن الجامعات تميز مستوايتها تجاه التنمية في
دعوة الرئيس مبارك إلى تحديث مصر من خلال نهضة
علمية وتكنولوجية تدم المجتمع كله وتسرير في مستقبل
قطاعاتها مؤكدا أن الجامعات هي المساهم الحقيقية لإنتاج
الكوادر البشرية الماهرة والمؤهلة لكي تكون طاقات
أساسية في تلك النهضة المنشودة.

وأكد أن شباب الجامعات واعدون الرئيس مبارك على
أن يحققوا ما تيسر إليه من مكانة متميزة لمصر على
المنهجية الحديثة.

التقى الرئيس حسنى مبارك أمس مع أساتذة وطلاب
الجامعات والهيئات العلمية في مصر في لقاء وحوار
مفتوح تناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على
المساهمين العلمية والدراسية.
شهد اللقاء الدكتور يوسف والي نائب رئيس الوزراء
وزير الزراعة والإصلاح الزراعى وصندوق التمويل
وزير الإعلام والمضيق... من المشاركين وزير الدفاع
والإنتاج الحربى والدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير
التربية والتعليم وكمال الشاذلي وزير شؤون مجلسي
الشورى والشورى والدكتور أحمد حسن هاشم رئيس
جامعة الأزهر وعدد من كبار رجال الدولة.
وحرص صهيون الشريف وزير الإعلام بأن الرئيس
مبارك تنازل خلال اللقاء عدة تشايبا في مقدمتها
مسيرة الإصلاح الاقتصادى مؤكدا أن هذه المسيرة
تواصل وتتواصل مع العديد من الخطوات من خلال
برامج واضحة ومدروسة وسياسات مالية وتقنية وأنها
تأتي دائما للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات
العالمية والداخلية والمحلية وأشار الرئيس إلى أن
الحكومة مكلفة بأن تضع العديد من البرامج الاقتصادية
لكي تحقق تقدما في هذا الإصلاح مؤكدا أن سياسات
الإصلاح توضع في اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة
الإصلاح الاقتصادى والمخاط عليها ويزيد من دعمها.
وقد ألقى الدكتور محمد شهاب كلمة في بداية اللقاء
تخل فيها شكر وعرفان شباب الجامعات طلائع الجيل
الراشد من شباب مصر على اهتمام الرئيس على توفير
برامج الشباب ومستقبلهم والعرض الباذع على توفير
كل ما يحتاجون إليه من إمكانيات لتكوينهم للتكوين
المصري الجديد ويخضع على طريق التقدم والتنمية

١٩٥٤



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٨ / ١٩٩٤

الرئيس مبارك :

تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء

أزمة السيولة

نتطلع إلى برلمان جديد يعبر عن إرادة الشعب

تعبيراً صحيحاً



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٨/٢٠٠٤

اجرى الرئيس مبارك حوارا مفعوفا مع طلاب الجامعات في الإسكندرية أسس أجاب فيه على أسئلة الطلاب وما يدور في أذهانهم حول القضايا المصرية والعربية والقمص وقضية الشرق الأوسط وغيرها من القضايا التي تشغلهم

وأوضح صفوت كنعون وزير الإعلام أن الرئيس مبارك قال ردأ على سؤال إحدى الطالبات عن أزمة السيولة وأبعدها: القضي أن تكون أزمة طارئة وأوضح الرئيس أن الخبراء أتشروا إلى أن سبب أزمة السيولة هو تأخر الحكومة في سداد بعض مبيعاتها المستحقة وأنه قد تم فتح ما يقرب من ثمانية مليارات جنيه سدادا للممولين والموردين.

والانتخابات سوف تسمى على عدة مراحل ويتكلمة قد تصل إلى ٩٠ مليون جنيه ولكن المهم أن يؤدى ذلك للإصلاح ونحن مع ما لأنه يصعب أن تتم الانتخابات كما كان متفعا في يوم واحد لعمومية توليد عدة القضايا لاربعين ألف لجنة فرعية

وأخاض الرئيس مبارك أن الشبان الأساسي هو صوت المواطن الناخب فهو الذي يختار محسوس الشعب أي كان ترشيح الأحزاب وإكسد الرئيس أن إرادة المواطن هي التي تسود وليس إرادة الأحزاب وإشار إلى أن اختيار

الفصل المتعاصر لمجلس الشعب الجديد موهوبين بحسن الاختيار وقال الرئيس أناشد كل المواطنين أن يمدوا لخدمة الصوت الانتخابي وأناشد كل مواطن أن حق الانتخاب أن يتوجه إلى صناديق الانتخابات حتى نأتي ببرلمان جديد يغير نموجها

صحبها عن الشعب وقال الشريف: إن الرئيس تناول عددا من القضايا الدولية والمحلية وركز في حديثه على قضية السلام في الشرق الأوسط ونتائج لاتفاق مع الأطراف الختمة

كما أكد تأديره لرجال الجامعات وطالب رؤساء الجامعات باعتبارهم أهل الخبرة بأن يعضوا في اعتبارهم خطة التطوير والتحسين لبرامج والمناهج والكتب المدرسية لتواكب التقدم العلمى والعالمى

وطالب رؤساء الجامعات بفتح المحلات أمام الأحياء الجديدة من العلماء والشباب والطعن لنيبوراا مواقع زعمهم للقيادة في المستقبل مشجورا إلى أنه ليس من الواجب أن يطل الطاء في مجال الجامعات

حكرا على جيل دين آخر واستمع الرئيس إلى عدد من المقترحات حول التوسع في الانتشار في مجال التعليم العلمى وإقامة معاهد عليا وكليات ومشاركة المؤسسات في

وأشار الرئيس مبارك إلى أن هذه المرحلة من الانحسار سرت بزيادة تراكمها في الإنتاج صاحبها زيادة كبيرة في الاستيراد إلى جانب وجود منتج متكرر سبب تراكما جاء نتيجة للقيام مشاعرات قامت على التكرار والتقليد وضرب مثلا بزارع الدواجن وإقامة البيواخر الدولية وغيرها من الصناعات الاستهلاكية

وأوضح الرئيس مبارك أن قطاع الأعمال الخاص لم يضع في اعتباره الجانب للتسويق وقدرته التصديرية وقاعدة العملة لتسويق المحلية وتتبع من شباب ذلك راكد وتراكم يزيد على ثلاثة السنين

وأبدى الرئيس تصحيبه من لإجبال بعض لحدات المجتمع على كل ما هو مستورد ويسمح استهلاكية لا تتميز عن المنتج الوطنى مشجورا إلى أن حجم الاستيراد بلغ ٤٤ مليار جنيه عام ١٩٩٧ وإلى ١٩٩٨ بلغ ٥٦ مليار دلى

٩٩ بلغ ٥٤ مليار وأن الحكومة مفعية بفسطمة هذا الخطأ ويوسع خطط لتعظيم التوازن في الميزان التجارى في إطار الاتفاقيات الدولية

وقال وزير الإعلام إن الرئيس أجاب على سؤال أحد الطلاب حول حكم المحكمة الدستورية والقضامسات بالنسبة للانتخابات ونزاهتها ولكن نأتي بفصل المتعاصر حيث أكد أن مصر بلد يهترم الدستور والقوانين وولزم بسيادة القانون ومن هنا كان الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا أن ترد حكاما على تلك القواعد والقلم

وأوضح الرئيس أنه على مسره قرار المحكمة الدستورية تمت دراسة جميع الشيارات المطروحة وكان أفضل تلك الشيارات هو التقدم بقرار مشروع قانون إلى مجلس الشعب وقيل بشر الحكم ومناقشته في مجلس الشعب أصغر القانون الجديد



المصدر : الأهرام

للشور والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٤ / ١٩٨١

مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا
تساهم وتشارك في العملية التعليمية.
كما استمع الرئيس إلى مقترح
حصول مؤسسيات المجلس الأعلى
للجامعات لإقامة جامعة بنظام التعليم
عن بعد وأوضح الرئيس أن هذا
النظام متبع في العديد من الدول
المتقدمة والثابتة وأن هناك فرصة
لاستثمار الإنكتمات المصرية التي
أصبحت على أرض الواقع في
مجالات نقل المعلومات والتخمس
الصناعي المصري وطالب الرئيس
رؤساء الجامعات بأن يقدموا تخطيطا
متكاملا للقيام على هذه الجامعة والتي
تعمل تماثليا مع متطلبات العصر على
أن تواكب الواقع المصري الذي يشهد
تزايدا كبيرا في أعداد الحاصلين على
الالتحق العامة.

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه في
عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على
مستوى المدارس والجامعات نحو ٧
ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧
مليوناً وأن تعداد السكان كان في
مصر عام ٨١ نحو ٤٢ مليوناً واليوم
يصل إلى نحو ٦٥ مليوناً بزيادة
نصل إلى ٢٢ مليوناً الأمر الذي لابد
أن ننضمه في الاعتبار عندما نتعامل
مع قضايا التعليم والخدمات والبيئة
الأساسية وخطة المستقبلية



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٤

الرئيس يناقش التوسع في التعليم العالي

أثناء لقائه مع رؤساء الجامعات

مبارك : الحكومة مكلفة بوضع برامج اقتصادية تحقق تقدما في عملية الإصلاح
ضرورة تطوير البرامج والمناهج العلمية وفتح المجال للقيادات الشابة

في الاستثمار في إقامة المعاهد والكليات وحصول مستراحة المؤسسات في مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا تشهم وتشارك في العملية التعليمية كما استمع الرئيس إلى مخرج حول موازنة المجلس الأعلى للجامعات على إقامة جامعة نظام التعليم عن بعد. وأوضح الرئيس مبارك أن هذا النظام منفتح في العديد من الدول المتقدمة والتنمية وأن هناك فرصة لاستثمار الامكانيات المصرية التي أصبحت على أرض الواقع في مجالات نقل المعلومات والحوسبة المصرية. وطالب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات بأن يجمعوا تخطيطا متكاملا للقيام على هذه المشاريع التي تمثل تمسكيا مع متطلبات العصر. وعلى أن تكون مواءمة للنموذج المصري الذي يشهد ازدياداً بشكل كبير في أعداد الباحثين على الثانوية العامة. وأشار الرئيس مبارك إلى أنه في عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على مستوى المدارس والجامعات نحو ٧ ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧ مليوناً. وأن تعداد السكان كان في مصر عام ١٩٨١ نحو ٤٢ مليون نسمة واليوم يقرب من ٦٥ مليوناً وزيادة تصل إلى نحو ٢٢ مليوناً

المختلفة سواء مع رئيس وزراء إسرائيل أو الممثلات الدائمة والمفكرة مع الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات كما تناول الرئيس مسيطرة التعليم في مصر فأكده تلميذه لرجال الجامعات مشيراً إلى أنهم يشكلون العقول المصرية. وأنهم علماء أجلاء لهم كل التفسير والإصرار وأنهم يتحفظون مسؤولية صياغة المستقبل. وطلب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات باعتبارهم أهل الخبرة بأن يجمعوا في اعتبارهم خطط التطوير والتحسين للبرامج والمناهج والفكر الجامعية لتواكب التقدم العلمي والعالي. مشيراً إلى أن التحديث هو سمة هذا العصر. كما طلب الرئيس رؤساء الجامعات بفتح المجالات أمام الأجيال الجديدة من العلماء والشباب والطمحين ليشعروا بمسؤولية توليهم لقيادة مصر المستقبل. مشيراً إلى الاستفادة من خبرة الأجيال والواصلين. وأنه ليس من الواجب أن يقلل المعاهد في مجال الجامعات حقاً على جيل دون آخر كما استمع الرئيس مبارك خلال الاجتماع مع رؤساء الجامعات إلى عدد من المقترحات حول التوسع

الذي الرئيس حسني مبارك أمس مع رؤساء الجامعات وخضر اللقاء أمس الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف وأبي نائب رئيس الوزراء وعدد من الوزراء والفكرين مفيد شهاب وزير التعليم العالي. وصرح السيد صوفت الشريف وزير الإعلام الذي حضر اللقاء بأن الرئيس مبارك تناول بالقدر عدة قضايا في مقدمتها مسيطرة الإصلاح الاقتصادي في مصر. مؤكداً أن هذه المسيرة لا تتواصل وتتواصل أيضاً مع العديد من المحطات ولكن من خلال برامج واضحة ومرونة وسياسات مالية وتنظيمية. وأنها قابلة دائماً للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات العالمية والعلمية وأشار الرئيس مبارك إلى أن الحكومة مكلفة بأن تضع من البرامج الاقتصادية ما تحقق لتلعب في هذا الإصلاح. مؤكداً أن سياسات الإصلاح تضع في اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة الإصلاح الاقتصادي والحفاظ عليها والتزيد من دعمها. وتناول الرئيس مبارك أيضاً عدداً من القضايا الداخلية والعامة ثم ركز في حديثه على قضية السلام في الشرق الأوسط ونسبيل لسلاماته مع الأطراف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

نسخة . وهو الأمر الذي لابد أن
نضعه في الاعتبار عندما نتعامل
مع قضايا التعليم والخدمات
والبنية الأساسية وخططنا
المستقبلية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

هاشم: ادعو الشباب للبعد

عن دعاة الفتنة والإرهاب

طالب الدكتور أحمد - مرعاشم رئيس
جامعة الأزهر شباب الجامعات بالبعد
عن دعاة الفتنة وعودة التطرف والإرهاب
الذين يريدون تهريب الصف الفلاني
وتحويل الجامعات وعدم الاستقرار
وقال - في لقائه أمس طلاب مصر
شباب الجامعات بالاسكندرية
الشباب يجب أن يكونوا حراساً على
الكتائب المنتهجة لهم في عصر الرئيس
مبارك ويساهموا مع جامعاتهم في
تحقيق الاستقرار والأمن



النشر والقمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

المطلبة بالتربية التكنولوجية في إعداد معلم التعليم الأساسي

كتب - محمود ديكاي:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي باعتماد كليات المعلمين بأعداد معلم للتعليم الأساسي بمحالات التربية التكنولوجية والمهارات العملية لتوفير الأعداد اللازمة من المعلمين في هذه التخصصات والاستفادة بالتقنيات الحديثة في تدريسهم على الجوانب التشغيلية والإدارية وأدعى المجلس في براسة أعدتها برئاسة الدكتور محمود مالحط صمغلي الشدوف العام على المجلس القومية المتخصصة ، بتوفير وتحديث مناهج ومقررات المقررات العملية لمرحلة التعليم الأساسي واتساق بين المجالات التكنولوجية والمهارات التي تنتج للمطلوب الوصول إلى المعرفة من طريق البحث والاستقصاء وممارسة تعلم الذات مع استخدام الأدوات المناسبة لتقديم أدك من المهارات للمدرسة التكميلية



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٤

الرئيس مبارك يلتقى مع طلاب الجامعات في حوار مفتوح بالإسكندرية

أطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعي قيمة صوته ويختار أفضل المناصر لمجلس الشعب الجديد

**الحكومة ضخت ٨ مليارات جنيه لحل أزمة
السيولة التي سببها زيادة الاستيراد
وراكد القطاع الخاص**

الرئيس يتساءل: كيف نقدم المساعدة في كامب ديفيد ونحن لانعرف
مايجرى هناك.. وهل المساعدة هي التنازل لحساب الطرف الآخر؟
من خبرتى: هناك خطأ في روافع الذيل بالنسبة لطاير
الطائرة المصرية.. وأستبعد محاولة انتحار مساعد الطيار



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

القمر الصناعي

المصري يحقق

عائدا اقتصاديا

ويوفر خدمات

جديدة في

مجالات التعليم

والإنترنت

الرئيس يتعجب من تكاليف

البطش على السلع المستوردة

أبدى الرئيس مبارك تعجبه

من بعض فئات المجتمع التي

لحقوا إلى حد التكاليف على شراء

السلع المستوردة، وقال: «كان

السلع المستوردة على رأسها

ويشملها، ولا تزال بعض

المستهلكين يفتخرون من عطفة

الضمان على أن بعضهم

يحبون على شراء ماركات

مستوردة، وكلها سلع متوافرة

في المنتج المحلي والفعل من

المستوردة.

الجميع للقيام بـ

حسن عاشور

تصوير

عبد الستار يوسف



المصدر : الأمان

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

[illegible][illegible]

وأكد الرئيس مبارك أن الضمان الأساسي هو صوت المواطن، فالناخب هو الذي يختار عضو مجلس الشعب، أيا كان ترشيحه الأحزاب. وشدد الرئيس

على أن إرادة المولف في التي تصوره وليس إرادة الأصحاب، وأنشأ إلى أن اختياراً أفضل مما يصور مجلس العديد من هؤلاء بعض الأختار.

وقال القريبين مبهرك أنشأ كل المولفين أن يصور خمسة المصوت الانتخابي وأنشأ كل مولف له حق الانتخاب أن يتوجه إلى في صناديق الانتخابات حتى التي يقر بأن جديد يصير تغييراً مصححاً من الشعب.

● وسأل القريبين غادة سولوي صيدلة جامعة قناة السويس عن أزمة

[illegible]

والصالحات العامة، وسفوح
البحر (مكتبة المصورة) - على الحدود
التي هي سياسية واقتصادية وأعلامية من
إطلاق الفحص الصناعي الأخير؟
أوضح الرئيس مبارك أن
القدوم الأمريكي المقرر
هو دراسة مدعومة تقنياً وعلمياً
تحقق الظروف والأوضاع الاقتصادية
المعقدة في هذا المجال وإشراك باقي
حصة باقي العالم في المشروع
شركة التي أصبحت لهذا الغرض ٤٠
مليون جنيه في رأس المال الموعود. وفي
إجمالي رأس المال المصري في رأس المال
للمشروع يصل إلى ٦٧ مليون دولار
والتيار الرئيسي، مع أن في العالم

[illegible]

وإن ذلك تم بناء على دراسة جدوى
التصديقة والمشاورات مع مدرّسة من المال
العالم
والشارع والشارع إلى ما مدينة الإعلام
ولك ذلك على خلف أصغر زيادة وتقدم
في مجال التصور
●● وسأل الطلاب كيف يمكن استيعاب
الفرق الخفيفة والقلوب ضخامة الأفر
كذلك الخفيفة كيف يستطيع استيعاب
ممارسة العمل السياسي والعملي
تطبيق أهداف مصر
□ أشار الزعيم المشارك إلى أن
القيادة العربية في ذلك برزت استنار
في فضاءات. وذلك بموجب إلى الأحرار
وسميتها في تحقيق رؤية ممارسة
عشيرة إلى التجربة المصرية في التحول
في نظام الحروب الواحد إلى التعددية
العربية

وقال الزينى مبارك في المحاضرة
درس وتخطم وحصل الطم وذلك ام
مكان التوسيع والتحصين والتكثيف وارجح
الجامعة القرصنة مائة كاتبة الاحصام
الى الاسرار وممارسة الشباط
السياسي، فتحصل الطم يحتاج الى
تفرغ لحد واحد لطلاب الجامعة

●●● وصلت القافلة جاكلى بفرس
غالى - كلية التربية التوعية عامة بطلا .
حول القضية الطائفية، وامضى الشفوان
التي تتعداه الدعوة لحل هذه المسئلة
التي اوسع الزينى مبارك الى نقضية
الطائفة القليلة في مصر وذلك في



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٤ / ٨ / ٢٠

جميع دول العالم غنوا وفعلوها تنامي وتنامي مع تقسية القحالة بسبب وبطارية. وأشار إلى أن معدل البطالة في مصر يصل إلى ٢٠٪، بينما في إيطاليا نحو ١٢٪، وفي فرنسا وألمانيا ما بين ١٠ و ٢٠٪، وفي دول أخرى تصل إلى نسبة ٢٠٪. ورغم التوسع في الاستثمار من جانب الدولة لإيجاد وظائف فإن لا يمكن القضاء كلية على مشكلة البطالة. وتوجد دولة تستطيع أن تحقق ذلك حتى في المنى الدول الصناعية. وأشار الرئيس إلى أننا في مصر نعمل كل مستطيق، وبذلك كل الجهد للتحذير الأرباب جديدة حتى نستوعب زيادة إنتاج ويداياتي فرص عمل أكثر. وأن هناك مجهودات شتى للسيطرة على حجم البطالة من خلال عمليات استيعاب في التجهيز في المصنعة مثل بطالة منتجة لاتتمتعها موارد موازنة الدولة بل لتسبب عنها التدهور.

● وسائل المائدة مصرية زتهم ابراهيم حريق من ضمن من تعطلات طائرة مصر الطيران التي سلطت أمام السؤال الأمريكية.

□ قال الرئيس مبارك: إن الحقيقة ماركة في أي من المصنعة. الأمريكيةين الذين لم يتعدوا ٢٠ سنة من التحليل. ولكن بغيرني أستطيع أن أقول أن هناك خطأ ما في مجموعة أدنى. وأن التطبيق أيدى ما في حقائق عديدة كالتأخر في الاستثمار على أكثر من ١٠ عامًا من القرار الكريم. وتعتبر لتسببها حائلنا. وهذا قرأنا لتسبب إلى أن هناك خللا ما في الواقع الفعلي. وقال الرئيس: لا تصور أن هناك محاولة استثمار لسمعة قائد الطائرة. ولو كان ذلك الانتفاضة في شيء. في المصنعة لكي نلحق الطائرة وبالمع الطائرة موفى يده فعل في منتهى وهذا مالم يثبت في التسييلات وحول مايرتد عن سلوك مساهمة الطيار قال الرئيس مبارك: هذا كلام قد رأى فأعجب عليه لا أريد أن أبلى على رأي فأعجب على تنامي التحليل.

● وسأل كاتب صحفي: ربيع عبد الوهاب ربيع من تجربة الأفران في حويل صاير الارتفاع في الخدمات من التسييلات في الطيارين.

□ أوضح الرئيس مبارك أن الحكومة لديها برامجها في الأبعاد بالنسبة للقاء البتة. «مر قسمة صدمة تودام».

وأوضح الكاتب عاطف حميد رئيس مجلس الوزراء الأهرامات التي بدأت الحكومة في اتباعها بالنسبة للإعلان ونخص الأمن للقيادات وبرامج التدريب في الداخل والخارج. والارتباط على أساس تعاقدي. وأشار الرئيس مبارك إلى أن القسم من أجل أن يجد الفرد نفسه ينش مسئلة كشخصية ليدانيه يحتاج إلى أمانة وتضمين من قبلنا.

● وسأل الكاتب أحمد طلعت أبوهرية من صحيفة أسبوع عما إذا كانت علاقات مصر تتأثر سلبيا بسبب مساندتها للقضية الفلسطينية خاصة بالولايات المتحدة.

□ أوضح الرئيس مبارك أن مصر هي التي تلقت باب السلام وحصلت على ثوابها الوطني بالحرب في المفاوضات والتحكيم بالحرب في اكتوير. والمفاوضات بداهة الرئيس السادات. والتحكيم الدولي في طابا وأن مصر وحتى اليوم كثرتم بواقعة السلام العامل والتمثيل وتحسين الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط. والسعي في أن تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار القاتل ما بين صنع التسامح في التقاتل. وأما لولا في قلب محبة السلام. وتوسى تطبيق السلام العامل لكل الأطراف. وأوضح الرئيس مبارك أنه أخاب عن الكتوريين عندما تصوروا أن مصر كانت تحمي إلى سلام مصر.

وأوضح أن كتاب ميفيد لم تكن مساعدة سلام. ولكنها كانت إطارا للاتفاق سواء بالنسبة لمصر أو بالنسبة للقضية الفلسطينية وأن الإطار الأول خلق صورة الأرض كاملة لمصر. وإلى الإطار الثاني كان من أجل حل القضية الفلسطينية. وأن الداع وقتها كان الفضل لأن الواقع بالنسبة للصعوبات كان هو الأمر الفصل الأخير.

● وسأل كاتب صحفي: ٢٠٠٢ قال الرئيس: كنت أتمنى أن نتجى ولكن اتصور أن تسلي إلى طريق مسدود. وأر كاسب ميفيد ٢٠٠٢. توجهت في أن نتجى الطريق ولأول مرة في حويل صعوبات القس وسيرة اللاجئين. ولذلك لا أستطيع أن أقول إن كاسب ميفيد ٢٠٠٢ فشلت ولكن أعطت أملا في موفى حول قضائنا كان مطورا الآن أن منها

وفي الوقت نفسه الذي قبله العالم العربي والإسلامي وأشار الرئيس مبارك في مناقشته والاحتجاج مع رئيس وزراء إسرائيل قبل القدر إلى كاسب ميفيد بعد عودته. وما أكد له أن موضوع القسم حساس ويعقد وخطير. وأنه لا بد من إبعاد حل لمشكلة القسم الشرطية. وعليهم أن ياتقشروا الأفكار الفروحة وأن يصلوا في المائدة الفدوة. وأن ليس لدى عصا مسدودة. وأن الرأي العام المصري والعربي والإسلامي يرفض أن تكون القدس تحت السيادة الإسرائيلية. وأن التنازل بفتح الباب أمام عدل لا نهاية له. وأشار الرئيس إلى أن هناك صعدة الطروحات يمكن أن تفتح الباب لتفرض في حل المعلقة بين الطرفين.

وأكد الرئيس مبارك أن مصر تساند الحق الفلسطيني وتقدم المنح للمجاهدين الفلسطينيين والإسلامي.

وقال الرئيس مبارك لقد لمتنا بعض أبنائنا لتضاعف المفاوضات الحارة في كاسب ميفيد. وسأل الرئيس كاسب ميفيد: تقدم القيادة وحسب كاسب ميفيد. وطبعة مايرتد إلى سطح كاسب ميفيد وإذا كان القسور في مصر والمكعب العربية الصهيونية في تشاعة دول نحن المساعدة التنازل لسمات الظروف الأخرى.

وأشار الرئيس مبارك إلى أن العلاقات من مصر والولايات المتحدة الأمريكية علاقات استراتيجيه وسهقة ومستقرة

وأكد الرئيس مبارك أن مصر تقدم

فلسطينيون هم أصحاب الشأن في تشاد القرار الذي يخلق ومسالمهم.

في التوجه من ...

خاصة

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٢٠٠٤

أن يتم التوصل إلى ملءها حتى يستمر
الموازين المصري والعربي في مطالعهم مع
السودان، وأتينا نصر بلف وسيساه
السوداني للتطبيق، وسيساه أيضا في
مسرح معاملة المصريين، وأن كافة
الانشادات الرقصة مع القديس نحن
عربيين على تنقيها

● وسكان الطاقة اربعة عبد الرزاق
سود، من لعدد العالي للخدمة سود
التشريع من العلاقات المصرية/الإسرائيلية
احد في التتبع، وسيساه عربونها
لوسنها قليل؟

□ قال الرئيس مبارك مناسلة إيران
ليس هناك مشكل كبير بين إيران
وهناك علاقات اقتصادية وتعاون في
مخالات متعددة ومصر حريصة على أن
تقيم علاقات طيبة مع جميع دول العالم
على أساس المصالح المشتركة، وأن
العلاقات طيبة مع الرئيس ياسر، وراحو
أن تتشبهوا إيران بعض الأوسوسات
الطرية التي يجب العمل على إزالتها

● وسكان الطالب أحمد ناصر،
عندسة الاسكندرية، حول التدهور
والإجراءات التي تتخذها مصر لتخفيف
علاقتها الإيرانية؟

□ أجاب الرئيس مبارك من علاقاتنا
مع إفريقيا علاقات متشعبة ومصر تشارك
في التمتع الاقتصادية والثقافية، وتعمل
مصر على تنشيط العلاقات مع الدول
الإفريقية، وهناك نشاط اقتصادي وتطاني
وأعلاسي وتطاري وخفوط ملاحا تعمد
اقتصاد واستيراد

وأشار الرئيس مبارك إلى العلاقات
التجارة التي توجد بين مصر ودول حوض
البحر، وأن العلاقات بين مصر وإفريقيا
علاقات طيبة

● وسكان الطالب أحمد الشريف،
من كلية الصفات والطيران جامعة
القاهرة، حول مشروعات U T

□ قال الرئيس مبارك أن هذه
المشروعات بعيل لتعمل الدولة أمعا،
إذا مشروعات تصمم إلى الإفراض
لتطبيق ولكن هذا النظام المتعلق به في
مقدم دول العالم بعقل الحب في الساء
والتشغيل وتعمل التكلفة والمعاركة من
مكتسبة واستارة

وقال الرئيس مبارك أنه سيتم تبنيها
في أفريقي الاستثماري بنظام BOT
من السواء المصرية وأنه على كل مستثمر
في هذا المجال أن يستقبل تنويعه من
خارج مصر، بما يساهل استشارة مشترا
وإيس استنادا للأسواق الوطنة

تكون اللغة العربية سويلا أسوة باللغة
الأفريقية، وأنه بعد غزو العراق للكويت
كانت لغة ٩٦ التي تمت بعهد صعب،
وهناك دولتا مصر جهدا لتتالية الأعداء،
وشاركة الجميع وتتم عنها أن يكون
السلام مدنا استراتيجي للامة العربية
وأن هناك ثقافة حاليا في اجتماع لغة
عربية يدرس حاليا للشباب أفني
ستعزز طليها، وستعزز في لغة عربية
لصحت لفسيا ممددة، وأن اللغة العربية
أمر حتمي بل ويوجب أن توضع سونيا في
الاستقلال، وأن اللغة العربية هي السند
الوحيد لنا كعرب وتحتو الانقسام
العربي

وأضاف الرئيس لدى إحصاسي في
انعدام اللغة العربية في هذا العام أو
مطلع العام القادم
● وسكان الطالبة فاطمة حوري، من
الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان حول
استجابة دول العالم؟

□ قال الرئيس مبارك: لقد سبق أن
أعلنت موقف مصر إذا تم إعلان قيام
الدولة الفلسطينية مستعترف بها فوراً،
وأضاف أن الإعلان أو التأميل هو من
الظلمين، أن يكون هناك تقدير موقف
كامل

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه بالضحية
للموقف الدولي فإن هناك دولا نصحت
بالتشجيع حتى يفتح الباب أمام الحف
وقوتير والدفع بعملية السلام في طريق
صعب

وكسده الرئيس أن إعلان الدولة
الفلسطينية هو أمر في أيدي السلطة
الفلسطينية وليس الرئيس عزالت سفيرا
يتم اتفاق القرار الصحيح عندما يهتم
المجلس الوطني الفلسطيني في أول
سيشتمر ولائته في أن العالم سيزول
للاستقلال ولكننا لا نريد أن يعصب
الاعتراف الدولي تصجير الدولة
الفلسطينية، لكنه تقدير لوقف الكامل
حول الإعلان أو التأميل وعلى أي حد
سكون التأميل، وإذا توصلوا إلى ذلك
سيتحقق الأهداف التي يسعى إليها
الفلسطينيين

● وسكان الطالب عصام الدين
محمد عبد الحافظ من منسلة للبا حول
العلاقات المصرية السودانية؟
□ قال الرئيس مبارك أن العلاقات
المصرية السودانية طيبة، وهناك تعاون
في مجالات كثيرة، وهناك مسائل أروجر

المساعدة في دفع عملية السلام ولكن
دون ضغط ولاسيما فيما يخص الأنبار
● وسكان الطالب أحمد ممدى عبد
كشعر من طب جنوب افريقي حصول
السار المصري، حول الجانب الأمريكي
يركز على السار الفلسطيني لفظا وفلا
تعزيز الجانب البائلي الخلف السار
قصور؟

قال الرئيس مبارك أولا: إن تعزيز
الجانب البائلي مكسب عربي، فقد تركت
إسرائيل أرضا عربية وتولانا أهلها
وأصبحت لديهم السيادة ولكن لا يضغط
ولا يمس سوريا ثانياً، كان هناك تعاون
على السار الاستراتيجي السوري لكنه
توقف عندما اصطدموا ببعض نقاط
الحلال الخاصة بالبحر على جزء من
بعضها بحرية، والمخالفة للسيادة
الاستراتيجية على البحيرة وذلك أدى إلى
الوقف سوريا، وتسكها معها بعودة
كانا تاربا بين انتفاض

وأضاف الرئيس مبارك أن القضية
الفلسطينية بل الصراع، والإمتني ذلك
الانصاف لعودة التراب السوري كاملا
ومن مع الحلال، من كافة الأراضي
العربية المحتلة

وأضاف الرئيس مبارك أن الرئيس
الحمد القاري بشأن الأسد رغم أنه يرتب
أرضاه الداخلية إلا أنه مستعد للسلام
الذي يقوم على عودة الأراضي السورية
كاملة، ونحن نساند سوريا وأضطرنا كافة
الأطراف بذلك

وأشار الرئيس مبارك إلى أن هناك
تحركا على كافة السارات، ولكن
الحفوات تكون أسرع على السار
المختصة، وأن الطرف الأمريكي في وقف
الامر لا يترك مسارا دين مسار، بل
يستثمر العرض المتاحة باعتماد أن
القضية الفلسطينية هي لب القزاز، وأن
الأرض السورية إن عاجلا أو آجلا سوف
يتم الانصاف منها

وأشار الرئيس مبارك إلى أن زيارة
الرئيس السوري بشأن الأسد أمر في
التصميم الثاني من سيشتمر سوف نتيج
الفرصة لتقديم الموقف وتبادل وجهات
النظر والتي أن يتفهم الاستراتيجيين
أبعد السلام مع سوريا

توني ثورية المؤدية بل من التفتت عليه
الامة العربية وعلى العراق التي تحول
دون علفها حاليا
□ قال الرئيس مبارك إلى أن مصر
دائما تسعى إلى كل مبادرات الامة العربية
وأن ثمة مايو ٩٠ في بغداد التي فيها أن



المصدر : الأهرام المسبلي

التاريخ : ١٩ / ٤ / ٧٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

جامعاتنا والترويج للعمل الحر

أعمال متنوعة منذ زمن بعيد في مجال تنمية الشباب وتشجيعه على العمل الحر المقتبح أي إقامة ومشروعات صغيرة تصبح بعد فترة متوسطة ثم بالآلة الجديدة العلمية والعمل المتواصل تصبح ضخمة وعملية. وأخيراً بعد تزايد الأمر في أمريكا، وإنجلترا، واليابان، وجدت أن الجامعات لها دور بارز وفاعل في توجيه الشباب وتعليمه فن، وعلم، ومهارات وسلوكيات العمل الحر الصغير ليس فقط تعليمه بل مساعدته في بداية الطريق في إيجاد المكان المناسب لمشروعه مع إصدار التراخيص بسهولة ويسر وإن أراد فربما فإن المشروع والجامعة هي الضمان القوي للقرض بالإضافة إلى المتابعة الشهرية للمشروع نفسه. وأكثر ما أهملنا وتحدثنا أنه لا توجد جامعة من التي قامت بزيارتها سنة بعد الأخرى، لا وتتقدم في هذا المجال ولقصة غالبية الجامعات هي وجود فرصة عمل لكل من حوفاً فيخرج فيها أو مساعدته على إنشاء مشروعه الخاص

وتعمل إدارة الجامعات على تحقيق هذين الهدفين ولا ثالث لهما . وما شاهدهت جميعاً أن يسمى اليه كتربيين وإساقعة جامعات أو بكل جامعة ما يسمى (مركز تنمية للترويج للمشروعات الصغيرة للبرهمن والترويج للعلم).

وهذه المراكز إسكانات علمية وتكنولوجيا على أعلى مستوى، والأهم من ذلك أنه يعمل بها أداريون وفنيون من ذوي المهارات والقررات العالية. ويقاضون أجراً مماثلاً للأجور التي تلقونها الشركات الخاصة لهذا فالتأهات مأمونة ومنجدة.

ومسترة
معنى أمرض عليكم المهام التي تقوم بها هذه المراكز بالجامعات في الخارج وهي

١. الحفاظ مع خريجي الجامعة ممن لديهم الفكر أو مهارات فريدة يمكن تطويرها لتصبح كائنات إكساسة مشروعات جديدة أو يمكن أن تكون أساساً لمل بعض المشاكل التي تواجه مشروعات قائمة، وتنمية وعيهم وتشجيعهم على المبادرة والتفكير الابتكاري والإبداعي وتسهيل وتزويهم عند بدء مشروعات خاصة بهم بشي الوسائل وذلك إسهماً في القضاء على البطالة بينهم.
٢. بناء قاعدة بيانات متكاملة عن المشروعات الصغيرة والمتوسطة

ومجالات عملها وأبحاث المسبوبة من خدماتها وغير ذلك من المعلومات التي يمكن الرجوع إليها والاسترشاد بها في اتخاذ مختلف القرارات اللازمة للتدريج على الأفكار وفرض

الاستثمار والمجالات التي يمكن أن تنجح فيها المشروعات الصغيرة والمتوسطة مع إصدار بيان بهذه الأفكار وتلك الفرص بصفة دورية لتكن متاحة للأغبين في إقامة مشروعات جديدة والمساعدة في إجراء دراسات الجدوى الخاصة بها. ١. الاتصال بمصادر التمويل المنظمة والتفاوض معها لمعالجة المراء التي تريد إنشاء مشروعات صغيرة بحيث يمكنها الحصول على إحتياجاتها التمويلية بأسرور شجعة وميسرة

٢. تقديم هذه المراكز بتقديم خدمات الاتصال بالهاتفي والفاكس وفكس والترجمة والطباعة والتصوير ومكس الداتر والتكنولوجيا التقنية لهذه المشروعات بدرجة أو بأخرى ولا يمكنه فكسها قصور مواردها المالية من توفير إحتياجاتها من هذه الخدمات بشكل مستقل.

٣. تقديم المساعدة في الجوانب الفنية والتكنولوجيا والجوانب الإدارية والتنظيمية والجوانب المالية والقانونية وغيرها.

٧. إصدار البحوث والدراسات واقتراح السياسات الرتيبة معال للمشروعات الصغيرة والمتوسطة للدراسة

٨. تنظيم الزيارات الميدانية لوفود رجال الأعمال والصغراء الأجانب والمطمين لهذه المشروعات التي تلقوها المراء للتدريج على قدراتها وإمكاناتها وإنتاجها، وتقديم المراكز بفحصهم المراء على بناء، فوات الاتصال مع هذه الأطراف . ٩. تنظيم المؤتمرات والسمنات

الخاصة بتشجيع المشروعات الصغيرة للدراسة بالإضافة إلى تشجيعها على الإشتغال في الممارش الأجنبية والعلمية وتنظيم الزيارات الميدانية لها في شتى الأنشطة المختلفة.

١٠. دراسة مصادر توريد الآلات والماصات وتقديم معلومات الإنتاج اللازمة لهذه المشروعات (مجل للدراسة).

١١. دراسة المنتجات المتاحة من هذه المشروعات وتقديم مودتها بصفة مستمرة بحيث تصبح أكثر صلاحة للمناسبة والتصدير.

١٢. تدبيل مصادر توريد الآلات للدراسة مع بعضها البعض لكي تتكامل الخدمات فيما بينها بحيث يمكن أن تكون منتجات إضافية مدخلات لمشروع آخر .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٧٠

١٣ - مساعدة مجموعات الرأى في الحصول على الكفالات والبررات التخصصية اللازمة وبالكلفة المناسبة التي تتناسب مع قدرات وإمكانات هذه المشروعات إنشاء مراكز تدريب في التخصصات المختلفة للعماله التي سوف تعمل في المشروعات الصغيرة

١٤ - استحداث الفرص التسويقية محلياً وإقليمياً ومساعدة الرأى على الاستفادة منها وهذا يتطلب دراسة الأسواق وإقامة المعارض والتفاوض وإعداد المقود والتسويات الترويجية وغير ذلك

١٥ - تشجيع كيانات الجامعات وإقامتها العلمية ومراكز البحث بها على توفير خبراتهم البحثية في حل المشاكل التي تواجه المشروعات التي

تقومها الرأى في المجالات المختلفة. ١٦ - القيام بالجهود اللازمة لإبراز دور المركز ونشاط المشروعات الصغيرة والمتوسطة إعلامياً وما يرتبط بذلك من الاتصالات وبرامض متنوعة

وعدم استعراض المهارات التي تقوم بها هذه المراكز بالجامعات فإسأل حالاً :

هل يمكن أن توجد مثل هذه المراكز بجميع جامعات وكليات بهذا الحيز . يمكن وإذا وجدت في بعضها هل يمكن أن تتاح لها الامكانيات الفنية والعلمية والتكنولوجية والأدوية مثل ما هو متاح والشارح وقد يتساءل البعض من أين تتحول هذه الامكانيات والأجهزة في إذا كانت هناك رسوم بترافق خمسة جنيهات كل طالب للتسجيل وتكون دور هذه المراكز - لاكتساب بهذه العملية

هل سوف يمكن من خلالها إعطاء بعض الفروض أو عمل حاضرات أعمال أو سنوات تدريبية مثل هذا الكلية . فافترض مثلاً أن الجامعاتها ٢٠٠٠٠ طالب يستقبل الكليات لهذا منها ١٥٠٠٠٠ ميزانية هذه المراكز سنوياً

ولا اعتقد أننا جميعاً نمارض وجود مثل هذه المراكز بالجامعات المصرية لما لها من فوائد متعددة تستطيع أن تسهم مساهمة كبيرة في

توسيع قاعدة الكلية في النشاط

الاجتماعي

تحقيق النمو الحامل

تحقيق الجمعية عالية للعمل

والانتاج

تنمية الملاولة على سلوكيات

العمل لحر الخاص

كذلك لا اعتقد أننا نستطيع تطوير رسوم تنمية المشروعات الصغيرة والعمل لحر الخاص بحجة أنها غير مستوية

وإذا أردنا جميعاً تنمية شباب بلدنا وتحويله إلى شباب منتج يحترم العمل الخاص - ويعمل على الاسهام في تطبيق التنمية المتكاملة لبلدنا الصعب محسن فإننا نستطيع من خلال الله سبحانه وتعالى ونفعل ونؤسسنا للنفس حسنى مبارك اللهم إني بلغت اللهم فاشهد

✳ ندوة مركز المشروعات الصغيرة
جامعة حلوان



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٩٤ م

النشر والختمات الصحفية والمعلومات

الانتهاج من تطوير وإدخال تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة

كتب - أيمن المهدي :



جميع بهاء الدين

التكنولوجيا إلى المدارس لاستنهاج خطة أخرى لإعداد الكوادر الفنية القادرة على استخدام الأجهزة الحديثة حيث شامت الوزارة بأعداد ١٢٢ ألفاً و ٣٩٠ مئمة من شهر ١٢ ألفاً و ٩٦٨ فني من مختلف العلوم المتطورة و ١٠٠ ألفاً و ١١٦ مئمة للوسائط المتعددة و ٩٦٥ مئمة للشبكات و ١٨١٦ مئمة الإدارية و ١٩ ألفاً و ١٢١ مئمة. وبمطرا ١١٢ مئمة خاصة وقال الوزير أن الوزارة حرصت على دعمها لفرع العلم وتدريبه وتطور أن يكون هذا العام عاماً للتدريب وسيسمى تنفيذ خطة طوال العام الدراسي الجديد لتدريب أكثر عدد ممكن من المعلمين سواء داخل مصر عن طريق شبكة الفيديو كوبراس أو للمعلمين الموزعين للخارج

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الرئيس حسني مبارك أصدر توجيهاته بأن يكون هذا العام للتعليم المتميز وأن تكون جميع المدارس على استعداد تام لاستقبال العام الدراسي الجديد مشيراً إلى أن الوزارة ملتزمة بهذا التوجيه حيث تم الانتهاء من إدخال جميع أفرع التكنولوجيا المتطورة في ٢٢ ألفاً و ١٢٠ مدرسة ابتدائية وأعدادية وتقنية و ٢٥٠ مدرسة للتربية الخاصة و ١٥٠٠ مدرسة للتعليم الفني لإجمالي ٢٤ ألفاً و ٨٩٥ مدرسة وأضاف الدكتور بهاء الدين أن خطة إدخال هذه



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٩٠

رأي الرسالة الحقيقية

جاء لقاء الرئيس مبارك أمس مع طلاب وطالبات الجامعات بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة الإسكندرية، مستمعين بالوضوح والشمول عما يدور على أرض الواقع، غير أن أهم ما ميز لقاء الأسس، هو تلك الروح الحقيقية التواقية إلى الفعل والتي بدت من أسئلة الطلاب وعن إجابات الرئيس فكان واضحا ذلك الاهتمام بالآراء والملاحظات والتفاصيل والشمول بالوضع الاقتصادي ومشكلاته، كما كان واضحا ذلك السعي نحو إبراز فرص الحلول ومنافذ الإصلاح. وقد جاء حديث الرئيس عن مشكلة الاستيراد نموذجا لذلك السعي لتغيير بعض مما يجري، قال الرئيس: إن هناك ولما غير مفهوم بالاستيراد والإقبال عن المنتجات الأجنبية التي قد لا تستمر عن المنتج المحلي، إذ بلغ حجم الاستيراد عام ١٩٩٧ نحو ٤٤ مليار جنيه، زاد عام ١٩٩٨ إلى ٥٦ مليار، وبلغ عام ١٩٩٩ نحو ٥٤ مليار جنيه.

وأن مشكلة الاستيراد والحلائل الجباز التجارية هي الأساس في المشكلة الاقتصادية الراهنة. فبعد أن تركيز الرئيس على مشكلة الاستيراد والتي تقابلها مشكلة المصدر، حيث لا تزال المنتجات المصرية تلتفك الجانب للتسويق، وهذا يزيد على الحاجة المحلية. كان تركيز الرئيس على كون أن الحال في الواردات الزائدة والصادرات المازجة، هو التوسيع لتحقيق لأبعاد المشكلة الاقتصادية الشاملة، لذا فإن الإحصائيات بضرورة عكس المصادرة. أي بتقليص الواردات وتكثيف الصادرات، هو الرسالة الحقيقية التي ينبغي الخروج بها من لقاء الأسس.

والرسالة بهذا المضمون تعني الجميع - حكومة ومواطنين - حيث يقع علينا جميعا سعي تحقيق التوازن في تأمين التجاري والحفاظ على ما تحقق من إنجازات مازالت - قطعاً - توجب المزيد.



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤٤

المسائل



مبارك والشباب.. حوار ومكاشفة

يمرّس الرئيس حسني مبارك دلتنا على عطفه للقاء مطوّح مع أبنائه طلاب وطلّابات الجامعات لإلقاء الضوء على مختلف القضايا والمشروعات التي تعني باهتمام الرأي العام أو تنس مصالح مصر محلياً وإقليمياً ودولياً، وتوضيح موقفه القيادية السياسية من تلك القضايا دون إخفاء لسبل دعم وإحلال الأسر والاستقرار والتنمية في مصر والنظرة.

ويكثف الشفافية والوضوح جاءت كلمات الرئيس مبارك في حوار المفتوح مع أبنائه من شباب الجامعة، حرصاً من قائد مسيرة التنمية في مصر على شرح مختلف القضايا التي تهم الرأي العام على المستوى الداخلي والخارجي وتوضيح الحقائق بالنسبة لما يدور في أذهانهم.

إن الرئيس مبارك حدد بوضوح المبادئ والقوانين التي تحكم بها مصر في جهودها التنموية وعلاقاتها الخارجية، ومن تلك التأكيد أن مصر لا يحترم الدستور ويهتم بسيادة القانون، ومن ثمة كأي التزام بمحكم المحكمة الدستورية العليا المأخوذ بالاشارة القضائية على الانتهاكات، حفاظاً على تلك المبادئ والقيم، إن المهم هو أن تشهد مصر الانتهاكات بمحظرة حرية وتضمن تسهم في دعم مسيرة الإصلاح في مصر والتمسك بالأساسي هو حقوق المواطن، فالدائم هو الذي يشترط شخص مجلس الشعب أيا كان جميع الأحزاب، إلى إرادة المواطن في التي تسير في النهاية وليست إرادة الشخص الوحيد، مبرهنون بحسن الاختيار، ولعل مثابرة الرئيس مبارك كل المواطنين أن يحرق قيمة الصوت الانتخابي، وإن يتوجهوا إلى صناديق الانتخابات إما بهدف إلى أن تسفر الانتخابات القليلة عن برلمان جديد يصر تغييراً صحيحاً عن الشعب وشيائاً وتنظّمات

إن الاقتصاد مصر يخطى خطوات حثيثة نحو مزيد من النهوض والتعافي، وإذا كانت أزمة السيولة قد نهضت من عدد من العوامل للتشاكفة فإن الدول تحركت سريعاً لاستحقاق، ومعالجة الأزمة وتم شبح ما يقرب من ٨ مليارات جنيه سداداً لمدون الحكومة لدى المصارف والمودعين إن هذه المرحلة من الاقتصاد مرت بزيادة تراكمية في الانتاج صاحبها زيادة كبيرة في الاستثمار إلى جانب وجود منتج مكرّر سبب تراكمًا نتيجة لقيام صناعات قامت على التفكير والتفكير، دون مراعاة الجانب التصديقي والقدرة التسموية والحاجة العقلية لتسويق المعطية وتنتج عن غياب تلك الدراسة وإكثف وتراكم يزيد على طاعة السوق.

ولم اعتقادنا أن الحكومة معينة بفسط الخلل بين موارين الاستثمار والتصديق ووضع خطة لتحقيق التوازن المنشود في الميزان التجاري وفي إطار الاتفاقيات الدوالية وإستراتيجيا بما يسهم في زيادة الانتاج وضمم الصناعات ذات القدرة التنافسية من جهة وتقليل حجم الاستيراد الخارجي من جهة أخرى

وإذا كانت الحكومة لا تفرجها من أجل جذب وزيادة الاستثمار وإقامة المشروعات القديمة الكبرى وزيادة الانتاج وتوفير فرص عمل أكثر لخلف الكوادر والمهنيين، فإن كل هذه الجهود تسبب في خاتمة فتح أبواب جديدة للعمول وتحسين الأحوال الاقتصادية بشكل عام وتنشيط الأمية من دورية موازنة الدولة لتستثمر تلك اللوارد على أفضل وجه من أجل المصلحة العامة.

وما يستمرى الانتباه أن هناك نهضة عامة تشهدها مصر في مختلف المجالات، وما هو القدر الصناعي الأخير مثال سات - ١٠٢ - كمنوّج للجهود المبذولة لحاق ركاب المستقبل، خاصة في مجال الإعلام والتطبيقات واستخدامات الفضاء واستثمار هذه المجال في خدمات الإعلام والتطبيقات والثقافة، ويصب في الاتجاه نفسه الاهتمام بتأسيس جامعات للتعليم - الاستثمار وتقديم التكنولوجيا الذي يمنح خدمات حديثة في مجال التعليم - وكذلك العلاج - من بعد، وتنصير أن امکانات التثاقفة عن طريق القدر الصناعي على المستويات الإعلامية والثقافية والعلمية تتكامل مع العائد الاقتصادي الذي يمكن أن يتحقق مع القدرات المذكورة التي يعطيها هذا القدر الصناعي الجديد.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٥٤

والشاهد أن مصر تشهد أجواء ديمقراطية وحرية في الرأي والتعبير والمعارضة الحزبية، وإن تكن الحياة الحزبية مازالت في حاجة إلى دفعات، وذلك يرجع إلى الأحزاب ومستقبلتها في تحقيق معارضة حزبية سليمة. إن الشباب في الجامعات مطالب بالتركيز على تحصيل العلم والثقافة، أما خارج الجامعة فإن الفرصة متاحة كعادة للانضمام إلى الأحزاب وممارسة النشاط السياسي خاصة أن تحصيل العلم يحتاج إلى نفد كامل داخل جدران الجامعة.

ونحن لا ننسى الحفلة حين نذكر أن الرئيس مبارك كان كتابته صوحيا وواضعا، وتتميز حواراته المفتوح بالشفافية والشفافية، خاصة فيما يتعلق بمواقف مصر الليبية والرافعة من القضايا الإقليمية والدولية، وتأكيد الرئيس مبارك دعمه الكامل للحقوق والمطالب العربية العادلة والمشروعة وفقا للقرارات الشرعية الدولية، وبمستحسب مصر بالسلام كخيار استراتيجي، إن مصر هي التي فطحت باب السلام وحصلت على ترابها الوطني والعرب والمفاوضات والتحكيم، ومصر ملتزمة حتى اليوم بإقامة السلام الدائم والشامل وتحقيق الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط والمضي في أن تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار مما يمنع التسابق على التنازع.

وفيما فإن مصر بقياماتها الحكيم وسياساتها المدروسة وعلاقاتها الطيبة مع الدول الشقيقة والصديقة ومساندتها للحقوق والمطالب العربية العادلة والمشروعة تتحرك بثقة وتفاؤل باتجاه مزيد من الاستقرار والأمن والتنمية

المحرر



العدد : ١٨٠

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٣٥٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر في حفل تخرج الوعاظ الفتاوى الإسلامية يجب أن تتطابق مع واقع العصر

كتب هشام العجمي:
أكد فضيلة الإمام الأكبر د. محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر الشريف أن طعنا، الإسلام ودعاة يومنا الأزهر والأوقاف مطالبين بالعمل على تبصير الناس بمفاتيح الدين الإسلامي في سهولة ويسر مع البعد عن القسوة والتشدد لأن الإسلام دين الرحمة والاعتدال وليس دين الجمود والافتراق وقال أن إفتاء الناس في أمور دينهم يستلزم الاحتاط الشاملة بطرق الضرورة الإسلامية والأمانة بمشاكل العصر والتضاربات حتى لا تتفصل الناس عن واقع الناس وأحوال مجتمعاتهم التي يعيشون بها. جاء هذا أمس خلال مشاركة الإمام الأكبر د. طنطاوي في حفل تخرج الدورة ١٤ من وعاظ الأزهر الذي أقيم في دورات التخصصية للترقية مجالات الفتاوى الإسلامية. تخلل في



النشر والحمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٥ / ٨ / ٢٠٠٠

قراءة في كتب النصوص الحالية

من المثلث للنظر أن كتب النصوص الأدبية في الماضي - وبالذات في المرحلة الأولى للتعليم - كانت تسجل الشاعر أو الأديب بصفة عربية على الإطلاق، فمثلاً يقال شاعر عربي ولد في حلب أو شاعر عراقي ولد في القاهرة، وذلك في النثب الذي يزيل آخر الصفحة كتصريف لصاحب النص وضط ويضع، أما العنوان فهو للشاعر العربي دون التركيز على جنسيته. كان الأديب في الماضي في مناخنا له صفة الدوام والمعمود، بمعنى أن خبره الفاعل إذا أرادوا تقديم أي جزء من جزئيات التراث العربي يطلعون احتكاكهم بما يربطها بالأمة العربية كلها، ولا يترددون بالانتماء التي حلت بالمرء، بينما لا يدرس الأديب بصفة الانتماء إلا في مراحل الدراسة العليا.

التفصيل لكتب النصوص في مرحلة التعليم الأساسي، لا يجد أثر الروائع التي كانا نلاحظها متجاوبين معها لجمالها وسلاستها وروعة أسلوبها.

أين الشاعر الرجائي ومنصفته الأمانة والذات أمكانا معها ومعه:

لقدتها ليتني ما كنت الفأما
تنبس يده أنقل الإلحاق ممشا
أثوابها رثة وأرجل حافية
ولقمع نذره في الخد حينما
أين مثل هذا الشمع للزريق والمصفاة النفس المصق في كتب النصوص الحالية؟

ومن هذا لم يهبطه رائحة
البارودي الباكية حينما علم برفاة
زوجته في الماضي؟
وأبعد لهم لجمعتي بحيلة كانت
خلاصة عدتي وعنادي
أن كنت لم ترجم غنائي ليدعها
أفلا رحمت من الأسى أولادي
وأي شاعر الخيل حافظ إبراهيم وتصديت التي كانت تردعها الأجيال

جبل بعد جبل؟
أنا لغير في أحشائه الفرك كان
فيما ويحكم الجلي وتجلي معاشتي
وأبعد لا أنسى شصيدة كلنت تدرس لنا في الماضي، ولا يعلم عنها
الجهل الحالي شواء، وكذا تركي فائرا مع كلماتها التي تقطر مرارة
في ما مضى كتب بالأعيان مسروبة
تري بناتك في الأسفار جاكسة
فول سائق الفواص عن صغلتني
ونكم وأن عز الفواء أماني؟
فجاءت العبد في ألسنت ملجورا
يفزان للناس، ما يلكن فطيرا

شاعر الانطس الملك المعتمد بن عباد صاحب لسيدية وندي روح
ومات سحينا، وكان عنوان الدرس الأبيات المسابقة، كل هذا فيما يبادل



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٥ / ٢٠٠٠

مرحلة التعليم الأساسي حاليا، أرايت إلى أي حد بلغ الانقسام بفرض اللغة العربية، وكيف وظف مدرس التربية الفنية حصته للانزواء بها، بل وأنكر أن مدرس المواد الأخرى ومنها المواد العلمية لا يتوكلون الأخطاء الفضوية إلا والتمسوا بتصحيحها لنا. انتهى أن تعود التسللج العربية الشاسعة من ترانثا إلى كتب النصوص الحالية، وخاصة بعد عودة الصف السادس للمرحلة الابتدائية

البرشحي يوريجيه الخالد، أبو تمام وابن الرومي والمسنوري، ويوسف عريق لافلق الحياة، المتنبي والمعري وحياة حافلة بالتحرية والأسى والحرارة. ابن ماني، وابن خلدون وجمال الطبيعة الانسانية الفاتنة، أحمد شوقي ومسرحياته التي كانت حدثا فريدا في اللغة العربية، الشابي وآلاء ومخاتلة وشعره القوي الذي يظهر حرارة وهامة، شعراء المهجر: جبران وأبو مليس والشوقي وفرجات ومخرسة جديدة في الشعر، مدرسة الديوان والظاهري الأساتذ، الطه والنازي وعبد الرحمن شكري، وفي بعض أن الشاعر عبد الرحمن شكري من رجال التعليم القدامى وأخر منصب لولا كان متجرا عاما للآارة شرق لتطبيقه بالاسكتونية، ولا نجد له أي قصيدة في كل مراحل التعليم بالرغم من إبداعه وتميزه، والقوسه التقليدية، الرائي في وحى القلم والمفوق في نظركه وعبرك، تلك القوسه التي تخرج منها جميع كتاب الزمان العربي في مرحلة شباهم أما أن الأران أن تعود لفرانثا القديم والأصيل في كتب النصوص الحالية في مرحلة التعليم الأساسي باعتبارها الركيزة الأولى في التعليم، ولا عيرة لا يقال أن هذا فوق مستوى هذه المرحلة، اللهم اختار للنص المناسب والذي يتخير بالرشاقة والأسلوب السهل المتع



المصدر : المصمم

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

النشء والتمهات الصحفية والمعلومات

من القالب

مشكلة المدارس في جميع أنحاء العالم أنها تفتقر في التعرف والتمهات للتلاميذ الموهوبين.

وكانت المشكلة -زمنًا- محاولة التعرف على الأطفال الموهوبين.

وبالذات المتخلفين ذهنيًا، وقيل يهانون من الصمم.

ولقد نجحت المدارس في اكتشاف الموهوبين لأن ذلك يعتبر أمرًا يصبوا إلى حد ما، ولكنها لم تستطع الوصول في وقت مبكر للموهوبين.

كانت المدارس إنها نجحت بالفعل، ولقد تمت فرسًا للكثيرين، ولكن الحقيقة أن هناك أعدادًا أكبر لم تستطع الوصول إليهم.

ولقد لجأت إدارات التعليم في دول كثيرة إلى وسيلة واحدة، كانت تجري ونظام المدارس :

« تريد عيشة في الملة من الموهوبين تصرفوا عليهم، اكتشفوا قدراتهم.

وبطبيعة الحال اضطرت المدارس إلى اختيار هذه القضية من الطلبة، ولم يكونوا كلهم ذوي قدرات خاصة بل اختارت الإدرات بعد ذلك نسبة من هؤلاء.

واعتبرت مدارس كثيرة على هذا الإجراء.

كانت :

« هل من الحكمة أن نقول لبعض الطلبة أنهم موهوبون، أن تلك سيؤدي بهم إلى الفرج.

وفيات أيضًا :

« الآخرون الذين لم يتم اختيارهم سيصابون باليأس، وقد دعاهم إلى ذلك : ١٦٠

فإن عملية اكتشاف الموهوبين وتقديم مزيد من الفرص يجب أن تتم حتى ولو لم يثبت البعض هذه القدرات.

ولقد عرفت مؤتمرات كثيرة بهدف الوصول إلى وسيلة للتعرف على الموهوبين، سواء بمسابقات في موضوعات ومواد معينة أو بمراجعة أداء الواجبات المدرسية.

وأيضًا الوسيلة التي يمكن بها تشجيع هؤلاء الطلبة بعد ذلك، وهل يؤسسون إلى مدارس خاصة بهم أو بإعطاء مروس خاصة لهم، أو بتقديم منح ومساعدات لهم حتى يستطيعوا تنمية القدرات.

ولكن المؤكد أن المجموع الحالي ليس الوسيلة الحسنة : ١٦٠

ولذلك فإننا سننقل تفكر في المجموع باعتبارها الحل المعتدل وليس الحل المثالي.

المصدر : المصمم

أرغصات أن تولدت عملية اكتشاف القدرات الخاصة لبعضهم خوفًا من جرح مشاعر الآخرين، ومن ذلك :

المصدر : المصمم

المصدر : المصمم



المصدر : السيد شهاب

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ١٩٧٧

د. محمد سعيد شهاب :

الجلسة الأولى يجتمع في منتصف سبتمبر.. لتنفيذ توصيات الرئيس

رؤساء الجامعات الجدد:

هدفنا الأول.. وضع كافة الإمكانيات لخدمة المجتمع

التركيز على دعم الكتاب واستكمال تجهيزات المنشآت والمعامل

كتب - شوقي الشراوي:

أكد د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أن الجلسة الأولى للجامعات سوف يجتمع منتصف الشهر القادم لدراسة وتنفيذ توجيهات الرئيس

وتتضمن الاجتماعات بالطلاب دراسياً واجتماعياً وبرامجهما وتزويدهم كافة الإمكانات لاستمرار العملية التعليمية، مع إعطاء مساحة لمشارك

بالكافة ١٠٠ مليون جنيه أن يستحق بعد دراسة ظروفه الاقتصادية احتياجات الوزير أنه سيبحث خلال الاجتماع أيضاً مناقشة الاستعدادات النهائية للعام الجامعي الجديد من مشات وتجهيزات المدن الجامعية والمعامل والتأكيد على اهتمام الجامعات بالدراسات المسبقة والتسوية والتكنولوجيا مع إنشاء الخطوط التصديرية لأنشطة جامعة التعليم هي بعد

شهاب إلى أن رؤساء الجامعات الجدد سوف يبدؤون عملهم اعتباراً من اليوم لثلاثين الأوساع ومتابعة الجهود المبذولة في جامعاتهم

للاهتمام من كل شيء قبل بداية العام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر القادم

من ناحية أخرى أكد رؤساء جامعات القومية وطلبا والرفاقيين وقامة السويس العدد أن هدفهم الأول من الفترة القادمة هو ربط الجامعات بالمجتمع

وحدة البنية وتطوير العمل داخل هذه الكليات المنظمة المتطورة

المقولة - عبدالغفار العيسوي قال د. محاروري شحاتة ديب رئيس جامعة المنوفية أن اهتمام الأول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل ونسبة العملية التعليمية



د. محمد شهاب



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصمم

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

والنقل الجامعة مع مواجهة أي
التحولات جديداً على الأثر العام.
مشيراً إلى أنه سيركز أيضاً على وضع
كافة الاستراتيجيات العملية والبيئية في
الجامعة لخدمة المجتمع

نهوض شامل

الغربية على نهوضها:

لقد بدأنا خلفه مراس رئيس جامعة
مختاراً.. أنه يضع على رأس الأولويات خلال
الفترة القادمة النهوض بالكوادر وتشجيع
تكوين الأسر الطلابية وتوفير العلاوة بين
الطلاب واستفادة مع شعبة استكمال
للنشاطات الخاصة في المستشفى التطبيقي
الجديد وتشاء جهات طبية معمرة

الغربية.. جودا على محمد:
لوضع د.محمد هادي رئيس جامعة
الزقازيق.. أنه سيهتم بتطوير عملية
الجامعة وتنويعها إلى مشروع انتاجي
يخلق موارد للجامعة.. مع توفير كافة
التسهيلات والامتيازات من أجل استمرارية
العملية التعليمية بدون معوقات.

وهو من نصرة الرئيس مبارك لن
يستحق بعد دراسة حالته الاجتماعية
جوداً.. مشيراً إلى أنه سيعمل جاهداً
من أجل تحسين مستوى التكافل
الخاص بأعضاء هيئة التدريس
والعلماء والجامعة

خدمة البيئة

الإستراتيجية محلي الجندري

لشأن د.عبد الحميد شاذلي رئيس جامعة
قناة السويس إلى أنه سيعمل على
تطوير العمل في كافة كليات الجامعة
وإبرازها في الصناعات وريدمسجد
والسويس مع التركيز على الأقسام التي
تخدم البيئة والمجتمع.. خاصة وأن
الجامعة تتميز - دون غيرها - بالتسامح
تساهم في تشجيع العمل البيئي



المصدر : الجمهورية

للشعر والقصائد الحفوية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

عقول تفتتح

الجمهورية، نقلت نبأ التعيين.. لرؤساء

الجامعات الجدد:

د. عامر: توجيهات الرئيس خلال لقائه

بالشباب.. منحه للعمل

د. مغاوري: لا مجال.. للشللية والمحسوبية..

وتصفية الحسابات

نقلت «الجمهورية» لرؤساء الجامعات الجدد نبأ تعيينهم. سجلت أرواحهم وانخباعاتهم الأولى.. والتمهيدات التي فطموها على أنفسهم في سعيهم النهوض بجامعاتهم.. وأصبحن مصالحيه أبطالهم الطلاب نصب أعينهم.. والأقربى الخلقة.. في عظمهم المسؤلية.. لا تشكك على المعاهد العلمية فعالية.. بعيداً عن القصوريات الزبانية، والفرقات القلاعية.

أكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق الجديد.. أن مكتبته مفتوح للجميع دون استثناء أساتذة وطلاب.. مشجراً إلى أن تصلح العامة للجامعة والجمع فوق كل اعتبار.

أشار إلى أهم القضايا التي يتبناها ضمن أولويات عمله في المرحلة القادمة هي الاهتمام بالطلاب والاستعداد والتضامنها ببطونها البعض على أسس علمية.. ومنطلق من توجيهات الرئيس مبارك خلال اللقاء مع شباب الجامعات مناهج للعمل.

أشار إلى أنه سيجعل جامعا على تطوير العملية التعليمية من خلال إدخال التكنولوجيا الحديثة.. كتابة المقررات حتى يواكب الشروع ثورة التكنولوجيا على مستوى العالم.. وسعداً بالانفتاح على كافة الجامعات العالمية وتطوير فرقته ذات الطابع الخاص مع الاهتمام بالمرآة العلمية والمصاحبة بحيث تكون مثارة للبحث العلمي.

مقابلة

محمد حنظل
روح الفؤاد محمد
عبد النبي الشحات
ناصر رجب

أكد رئيس الجامعة أنه يرحب بكل فكرة أو اقتراح يقدمه طالب أو عضو هيئة تدريس بأي كلية مستجيباً إلى أن هذا الاقتراح سيكون محل اعتبار ولقاء للتنفيذ إذا سمحت لها امکانات وإشاد د. عامر.. إلى أن الفرقة القادمة سوف تشهد مزيداً من المشروعات البينية المشتركة بين الجامعة والجمع سواء في الشرفية أو القومية لربط الجامعة بالمجتمع فطياً من خلال المشروعات العلمية والعلمية التي تهتم بالبيئة

للشلية والمحسوبية

أعطى الدكتور مغاوري شحاتة دباب

رئيس جامعة المنزلية الجديد أنه سوف يسعى بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس لكي تبال جامعة المنزلية الكمال الذي شتمه

أكد لا مجال لمحسوبية الشللية أو المحسوبية أو تصفية الحسابات أو «القرار» لأن كل ما يربطه برؤسائه مودة خالصة

أولوياتي.. تصاميم منطلق مع كل زميل.. وأمانة تامة للطلاب مراعاة شاملة للعملية التعليمية.. وتأمين حرم الجامعة للعمل في أفضل الواقع فقال الدكتور مغاوري شحاتة دباب يوهي في الأساس العمل الطلابي تعليمياً وتربوياً ووعائياً الاهتمام بالكتبات والادام والانشطة اللائمة أكد أن تكون هذه الأولويات محرومة، فخراته أو تصوراتهم صحفية لكنها «مودة» الطمعة على نفسى أماد الرئيس ورؤسائي وطلابي

أكد أنه ملتزم بحظر حاسب وحام.. لتفريق العمل الجامعي.. وأداء الجامعة في خدمة المجتمع المدني الذي أشرف بالانتاء، إلى «تداع»

قال عامر سوف أبقى إلى علم للاحات حادة

الأكاديمية البريطانية للتحصين للعلوم
البيئية والبيئية الأمريكية
والبيئية الأمريكية للأطباء البيطريين
رئيس مجلس إدارة جريدة الصحافة
مجلس إدارة جمعية موت الشباب

تقسیم الکلیات : مجموعہ

والول الدكتور فراد خليفة هراس
ليس جامعة طنطا الجديد ان
استشاره بمراسم استكمال التأسيس
التي تشمل كل فرق بالكويت
المنظورة إلى مجموعات تتراوح كل
منها ١٠٠٠ طالب وهذا لا يمكنه كل
التي اسير العملية التعليمية على اتم
وتقدم في نظام الاسر الطلابية اذ من
التواصل والتفاني في الاستاذ والمعلم
ويقدم دعم اكمل الجسمي والنفسي
والذي للطلاب المتعلمين

أشار إلى أنه سيعمل على تطوير المناهج بالأكليات الخاصة بكلية الصيدلة حتى يتم تخرج طلاب على مستوى عالٍ علمياً.

من استأثرت ورتبته قسم الماتولوجيا
الانثوية بكية على طنطا ولما يتن انهما
نية طلبة بالقررة الثانية مكالية على طنطا
وسحر بالقررة الاولى في العام ١٩٦٨ وعمل
تخرج في كلية الطب عام ١٩٦٨ وعمل
كلية مقوما بمستشفيات جامعة طنطا ثم
معيدا ومدرسا مساعدا ومدرسا لامتياز
ثم ورتبته لالتخصص الامراض الباطنة

●● أسس المعهد العالي للتدريس بطنطا (كلية التدريس حاليا) وعمل مديدا لها
●● عين مظهريا عاما على المستشفيات الجامعية بطنطا ثم نائبا لوزير الجامعة لشؤون التدعيم والطلاب عام ٧٧ وحتى ٧٩.

59



د. عبد الحميد شليبي



في مقامه،



1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 26

٣. شلبي: لروح جامعة القناة.. نواة جامعات.. تقدم البيئة

مُراس: تقسيم طلاب الكليات النظرية إلى مجموعات صغيرة

[illegible]

التشويق، تجمع بين رجال الأعمال
والجاسوس، وبين خروجي كليات الجامعة
سكانه عن إثر الرار مستطيل
من أجرة شاملة لكل ما يحتاجه
الطلاب دراسة التشويق، ويصل دعم
الطلاب إلى مستطيله.
الطلاب الشاؤ في كليات الجامعة
وأكد الدكتور التشويق شحاته .
يكون كليات الجامعة متعارف .
متعارف دون أغراض شخصية
قال كلياته .
الجميع شاعرا .

شهادة... لجامعة مستقلة

يقول الدكتور عبدالمعبد شليبي الرئيس
الجامعة لجامعة قناة السويس في أول
تصريح له أنه سيعمل على تطوير شروح
الجامعة في بورسعيد والقمرش والسويس
لتكون نواة لجامعات مستقلة مستقبلا
لخدمة البيئة حوله إلى جانب التركيز على
تطوير التوأمة العملية والتدريب للطلاب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٥

للشعر والجماعات الصحفية والمعلومات

رؤساء الجامعات الجدد:

أولوية لرعاية الطلاب ونحريهم على التفاعل مع معطيات العصر

كاتب : محمد حبيب:

أكد الدكتور لؤي جلال هواس رئيس جامعة سطرا أنه سيعطي اهتماما كبيرا خلال المرحلة المقبلة لتشجيع نخبة الأسمر الطلابية فريد من التوصل بين الانشاء والطالب وتدريب الطلاب على استخدام الحاسبات الآلية كمنهج ضروري وضع خلال المرحلة القادمة، وتقسيم الكليات ذات الاعداد الكبيرة إلى مجموعات من الطلاب تتراوح

كل مجموعة ما بين ٢٠٠ إلى ٤٠٠ طالب وطالبة وفقا لامتلاكات كل كلية وأصنافها، وسيتم اعتمادا كمعيار أيضا لاستكمال مسجعي الكليات بأخصري الصوراني القائمة للجامعة وكذلك المستشفيات الجامعية وفي مقدمتها المستشفى التخصصي الجديد لتعود مبالغ على الوظائف وتدريب الطلاب بشكل يجعل هناك خريجا ينافس في الاسواق خريجي بعض الجامعات الأخرى

أكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الرافدين أنه سيجري أعضاء من امتداد الجامعة والطلاب ليكون فدية لطالبا بفترة وطبعة - وأنه سيعقد لقاءات دورية مع طلاب الاتحاد للتعرف على مشاكل الطلاب واكتشاف مبراهمهم الأدبية والشعبية وسنظفها من خلال برنامج شامل وأصنافه سيعطي اهتماما للتطوير التكنولوجي واستغلال كل طالب

لحساب إلى شخصي وإنشاء معمل للحاسبات بكل كلية يساعد الطلاب على التعامل مع التكنولوجيا. كما سيجري أعضاء معل شكلات أعضاء التدريس في الوظائف المساعدة وإنشاء معمل لكلية التربية الرياضية للبحر وإنشاء معملية الناشئين من رمضان على مساحة ٢٨٠ فدما وإنشاء كليات غير نمطية تضم هذه المنطقة

أنه الرؤساء الحد للجامعات العراقية وفاة الصحفي وشقا والرافدين في أول تصويحات لهم محمد صدور القرار الجمهوري بتعيينهم أمس أنهم سيعطون اهتمامهم لرعاية الطلاب للارتقاء بهم علميا وتعليميا.

وتدريبهم كمنهج فائزين على التفاعل مع معطيات العصر. وقال الدكتور هواس في دياب رئيس جامعة الموصلية في من أول أفراته خلال المرحلة المقبلة ترسيبه الاهتمام لرعاية الطلاب ومراجعة شاملة لكل ما يتعلق بالحركة الطلابية في الجامعة بما يضمن أعداد خريج عصرية يستطيع التعامل والتفاعل مع مقتضيات العصر. وأضاف أنه سيقوم بتوجيه المختصات القصر على التعامل واستغلالها، وكذلك التجهيزات داخل الفوق وأعداد شبكة المعلومات بشكل يلائم التطوير

أكد الدكتور محمد الحبيب شفي رئيس جامعة فساد الموسس أنه سيقوم بتأهله للتركيز على التدريس واكتساب المهارات العلمية والتكنولوجية لرفع كفاءة ومودة الخريجين ليستطيعوا المشاركة في التنمية العلمية والتركيز على الأنشطة الطلابية وتدريب الملايين بين الأستاذ والطالب من

خلال نظام الأسر والمشاركة الفعالة داخل الجامعات وأيقوم أعضاء هيئة التدريس بمجهودهم تجاه تنمية الموانع الاجتماعية لأداء خريجي ذوي شخصية متكاملة وأضاف أن الجامعة ستقوم بمجهود للمساهمة في التنمية بالمعاهدات القائمة للجامعة لتكون بيت خبرة لهذا الأقليم الكبير ومنازة لظلم في المجتمع



د. لؤي جلال هواس



د. محمد عامر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

للشؤون العامة والمعلومات

صرف الزلي الأزهرى ميجانا للدعاة

وافق الدكتور محمود حمدي زارزوق
وزير الأوقاف على صرف الزلي الأزهرى
ميجانا لدعاة المساجد الإسلامية الذين
شاركوا في الدعوة التوعوية رقم ٤٩
التي نظمها الأزهر الشريف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

بحث الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد

كتب - أيمن المهدي:

عقد الدكتور حسين كامل بيه، مدير التربية والتعليم لمحافظة حماه، مع رؤساء الإدارات التابعة للإستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد، وحلف الإدارات جميع وكلاء الوزارة بالتأدية الجادة والجدية لمخطط الدراسة والمناهج وتزويجات المناهج الدراسية، ولتقبل رؤس الإدارات التي تأتي بتدوير شتاء الكتب، حيث تم الانتهاء من توزيع ٨٧٪ من الكتب لجميع المراحل التعليمية الابتدائية والإعدادية والثانوية على الإدارات التعليمية والدارس وأكد الدكتور بيه، الذين لم يجمع لتأجيل الدراسة قبلانية تمت إعادة توزيعها على أيام الدراسة بما يحقق التوازن النفسي بين جميع المراحل الأولى والثاني وبما يحقق الأهداف التربوية وإيجاد أوقات فراغ لممارسة الأنشطة الرياضية حتى بدء الاشتغالات والفقر بعدها أواخر شهر مايو ٢٠٠١ ولشاش رؤس الإدارات التي سيعمل لمتابعة مع جميع الإدارات التعليمية بالمحافظات للتأكد من تنفيذ المخطط المقرر لبدء العام الدراسي ولتأكد بأنهم يتابع بطلبه تشارك ٧٢٢ مدرسة جديدة مجهزة بالمرافق الأساسية والمعامل الإلكترونية وعرف مصادر المعرفة والتكنولوجيا والألعاب كما يتابع بطلبه الانتهاء من توزيع ٢٠٠٠ مدرسة مشيرة إلى أنه أصدر تعليمات بضرورة الانتهاء من هذه التجهيزات في موعد أقصاه أول سبتمبر المقبل كما أصدر قراراً بتعليمات إلى الإدارات التعليمية بالدارس بضرورة تنظيم الجهد للمجموعات الدراسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بحث الخطوات التنفيذية لخروج التطعيم الطبي من بعد

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بأنه ستعقد في الأسبوع المقبل، لجنة المجلس الأعلى للجامعات المختصة بمشروع الجامعة المتفرجة للتطعيم عن بعد، ليست الاكليات والخطوات التنفيذية لإنشائها بالتعاون مع منظمة اليونسكو وأعضاء الدكتور شهاب في تصريح لـ «الأهرام» محمد حميد، أن الجامعات القائمة سيسمح لها بإنشاء وحدات أو كليات لتقديم أساليب من التطعيم عن بعد، باستخدام التكنولوجيا الحديثة، حيث سيتم هذا التطعيم الفرصة لتكوين كادر محبرة فيها على أحدث فوسات التكنولوجيا في مختلف المجالات، وتتيح الفرصة في فائهم فطار التعليم الاستكمال تعليمهم وذلك، إن إنشاء جامعة للتعليم عن بعد، يمثل ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية، يمكنها توفير الفرص في المنطقة العربية، وكذلك في ضوء التطورات التي يمر بها العالم من تطور للتعليم الحديث، وارتباطها بالتسمية الشاملة وأصبح دور أي المجلس الأعلى للجامعات كأي قد وافق على اقتراح مصر في مشروع إنشاء الجامعة العربية للتعليم عن بعد، على أن يكون مقرها الرئيسي القاهرة، وفي منطقة من المشروع المصري للجامعة المتفرجة



قواعد تنظيم التحويلات بين كليات جامعة الأزهر آخر أغسطس ، غلق باب التحويل أمام الطلاب

دومن - يتلذذ وكليات التربية وشعبة
التجربة. كليات الفنون الإسلامية
بأسبوع. كما يجوز تحويل طلاب
والمعاهد لفرق النقل فوق السنوات
الأولى في الإحصائية بين الكليات
التنظيرة بشروط الحداد على الأقل
بدرجة مقبول ووفقا للشواهد التي
تضمنها سجلات الكليات. تحدث
القواعد جواز دال في «طلاب المقدمين
بفرق النقل فوق الأولى في الإحصائية
بكليات لفرق غير متطابقة بشروط
استيفاء الحد الأدنى للقبول بها. كما
يحظر التحويلات للطلاب الحاصلين
على شهادة بعلوم المعلمين الأزهرية
المقدمين بكليات التربية بين القاهرة
وتلها الأشراف بالمقطية. كما يحظر
التحويل للحاصلين على شهادة
تخصص قراءات المقدمين بكليات الفرق
الكريم بمدينة طنطا. كما تقرر حظر
التحويل للحاصلات على الشهادة
الثانوية العامة للقبول بشعبة اللغات
الأوروبية والمترجمة القوية بكلية
الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما
تقرر عدم قبول تحويلات طلاب
القسم العلمي رابسة في كليات
تربية وتقرر إغلاق باب التحويلات
يوم الخميس الموافق ٢١ أغسطس
الجاري.

أصدر الدكتور أحمد محمد فاشم
رئيس جامعة الأزهر قراراً بتنظيم
قواعد التحويلات للطلاب والطالبات
المباشرين للإحصائية بالفرق الأولى أو
الإعدادية بكليات الجامعة للمنطقة. أكد
رئيس الجامعة أن القرار يتيح الفرصة
للحصول من الكليات للمنطقة. أكد
القرار حصول الطالب في الكليات على
الحد الأدنى للقبول بالكليات المراد
التحويل إليها بشروط متوافقة مع مبادئ
الكليات. شمل القرار جواز التحويل
من منطقة جغرافية إلى أخرى بشرط
أن يكون التحويل إلى كلية غير
متطابقة في الأقسام التابعة للمنطقة
الجغرافية الحاصل منها الطالب على
الشهادة الثانوية الأزهرية تخصص
الشروط استيفاء الحد الأدنى المقرر
للقبول بالكليات المراد التحول إليها الطالب.
كما شملت القواعد جواز تحويل
طلاب القسم العلمي - رابسة بين
الكليات العلمية والتجريبية التي تقبل
طلاب وطالبات قسمي العلوم
والمعاهد بشروط استيفاء الحد الأدنى
المقرر للقبول بها. وأكد الدكتور أحمد
محمد فاشم جواز تحويل طلاب القسم
العلمي - علوم في كليات الطب
والصيدلة والاسنان والعلوم والتجارة



المصدر : السوفند

للناشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ١٩٩٠

عبيد : يطلب دراسة أسباب ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات القمة تصاعد الحد الأدنى للطب والصيدلة والهندسة عام ٩٨/٩٩ مقارنة بالعام الحالي



عاطف عبيد

كتب - زكي السعدني:

طلب الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء من المجلس الأعلى للجامعات ومكتب التنسيق الالتحاق بالكليات والمعاهد إعداد دراسة مقارنة حول الحد الأدنى للقبول الناجمين في الثانوية العامة بكليات القمة. أعد الدراسة بالمجلس الأعلى الدكتور جلال محمد الحميد أمين المجلس ومكتب التنسيق الدكتور محمد الحميد شليس رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق. أقرت الدراسة حول متوسط الحد الأدنى للقبول بكليات الطب

والصيدلة والهندسة والاقتصاد والإعلام خلال الفصص سنوات الماضية في الفترة منذ عام ٩٦/٩٥ وحتى العام الحالي. أكدت دراسة المجلس برئاسة الدكتور صفيد شهاب وزير التعليم العالي أن الحد الأدنى عام ٩٦/٩٥ لقبول طلاب العلم بكليات الطب بلغ ٣٧٠ درجة والصيدلة ٣٦٦ درجة والهندسة ٣٤٨ درجة

والاقتصاد ٣٤٩ درجة للعلمي و ٣٣٦ درجة للأدبي والإعلام ٣٥١ درجة للعلمي و ٣٢٢ للأدبي. كما بلغ الحد الأدنى عام ٩٧/٩٦ للطب ٣٨٥ درجة للثانوية علمي قديم و ٣٧٨ درجة للحدوث والصيدلة ٣٨٢ درجة للعلمي قديم و ٣٧٥ درجة للحدوث والهندسة ٣٦٥ درجة للعلمي قديم و ٣٤٤ درجة للأدبي حديث والاقتصاد

٣٦٧ درجة للعلمي قديم و ٣٢١ درجة للأدبي قديم و ٣٦٠ للأدبي حديث والإعلام ٣١٨ درجة للأدبي قديم و ٣٥٦ للأدبي حديث ووصل الحد الأدنى عام ٩٨/٩٧ للطب ٣٩١ درجة للعلمي قديم و ٣٦٠ درجة للحدوث والصيدلة ٣٨٩ درجة للعلمي قديم و ٣٨٥ للأدبي قديم و ٣٧٨ للأدبي حديث والهندسة ٣٤٧ درجة للعلمي قديم و ٣٢٧ للأدبي حديث والاقتصاد ٣٨١ درجة للعلمي قديم و ٣٨٢ للأدبي حديث و ٣٧٤ للأدبي قديم و ٣٧٤ للأدبي حديث والإعلام ٣٢٢ درجة للأدبي قديم و ٣٧٢ للأدبي حديث. انخفضت الدراسة ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات القمة عام ٩٩/٩٨ عن العام الحالي. أوضحت الدراسة أن الحد الأدنى للطب عام ٩٩/٩٨



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨/٤٠/٢٠٠٢

بلغ ٢٨٩,٥ درجة للعلمي
والصحية ٢٨٧ درجة والهندسة
٢٤٩ درجة والاقتصاد ٢٨٥ درجة
للعلمي و ٢٨٠,٥ درجة للأدبي.
والإعلام ٢٨٤,٥ درجة للعلمي و
٢٧٨,٥ درجة للأدبي. كما بلغ الحد
الأدبي ٢٠٠/٩٩ للطب
٢٧٢,٥ درجة والصحية ٢٧٢ درجة
والهندسة ٢٤٨,٥ درجة والاقتصاد
٢٧١ درجة للعلمي و ٢٧٠,٥ درجة
للأدبي والإعلام ٢٧٠,٥ درجة
للعلمي و ٢٦٩ درجة للأدبي.
تمت الدراسة ارتفاع مجاميع
الدرجات في الثانوية العامة عام
٩٩/٩٨ ولم يكن ارتفاعها العام
المعاني هو للمرة الأولى.. وأشارت
لدراسة إلى حصول أعداد كبيرة من
الطلاب على مجاميع عملاقة عام
٩٩/٩٨ رقم انخفاض اعداد
المتقدمين لامتحانات من العام
الحالي.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

تصريحات

وزير التعليم العالي يعلن للطلاب :

توزيع ٥٠ مليون جنيه على البعثات الأجنبية القادمين من الجبهة المصرية

الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية



لا تسارع من بين الطلاب
الذين أتوا من الجبهة
المصرية والبعثات
بترتيب قاعة البعثات

يجري يوم الاثنين القادم على الأكثر توزيع مبلغ ٥٠ مليون جنيه على البعثات المصرية بما فيها جامعة الأزهر وعلى المعاهد العليا. ونسبة ما تضمنه من أعداد الطلاب، للتقسيم بتقديرها كمنح من الدولة لا ترد تنفيذها لما أمر به الرئيس مبارك، وطبقا للضوابط التي تضعها كل جامعة.

صرح بذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقولبة للبحث العلمي. موضحا أن هذا المبلغ يمثل المدة الأولى من اعتمادات ١٠٠ مليون جنيه لمحة الطلاب التي يتم توزيعها عليهم مع بداية الفصل الدراسي الأول في منتصف سبتمبر على أن يجري توزيع ٥٠ مليون جنيه الأخرى في دفعة ثانية مع بدء الفصل الدراسي الثاني أول فبراير القادم. وذلك لتسهيل الاستغلال الأمثل لهذه الدعم وتغطي التوجهات العامة التي اقترها وأصدرها المجلس الأعلى للجامعات أن لا تقل نسبة تمويلها للطلاب من ٢٠٪ من المبلغ سواء نقد أو في صورة ملبس أو كتب. وتذكر إمكانية توجيه النسبة الخاصة من المبلغ إلى دعم أوجه التعاون الأخرى غير المباشر مثل تحسين أحوال الإسكان والمعيشة في المدن الجامعية أو خلق دمن

وعن الفرصة المتاحة لتفهم الطالب الذي لا تعرف له الحقبة ، ويحد نفسه مستحقا لها أكد وزير التعليم العالي أن باب التقدم سيظل مفتوحا في إدارات رعاية البعثات ورعا على استفسارات التشكوف من القلا في

صرف المدة استبعد الدكتور مفيد شهاب ذلك قائلا - أيا لا أتصور أن يحدث هذا ولكن وارد بالطبع أن تشهد بعض الحالات الفردية لكني أعتقد أنه في ظل التوجهات العامة وضوابط الجامعات الإضافية والألية التنفيذية داخل كل كلية، يكون ضمان وصول مبالغ المحة إلى

مستحقها من الطلاب، مؤكدا باعتباره واحدا من صور الرعاية الاجتماعية والإسكانية التي تقدمها الدولة لهم، والتي تلتزم مراعاة البعد الاجتماعي والعمل على حصر الزاوية فيما يصدر عن الدولة من قرارات تختلف لغات الشعب بالرغم مما قد تشهده ظروفها الاقتصادية من اعتمادات

التعليم الجامعي، أو تطوير الرعاية الصحية وغيرها من الخدمات الموجهة التي تنعكس بالفادة على الطلاب. وأشار الوزير إلى أن التوجهات تغطي أيضا باعطاء الأولوية في الصرف أن سبق أن تقدموا بطلبات حصول على القروض وتمت الموافقة عليها. وجاء قرار الرئيس بتحويلها إلى منح لا ترد قبل تمام الصرف. وعندما سألت الدكتور مفيد شهاب كيف يتفق الأول بعدم وجود حد أدنى أو أقصى للمبلغ الذي يصرف، والمتكلمة في ذات الوقت بتوسيع قاعدة المستفيدين، رد قائلا إنه يجري بالفعل التفكير في وضع جدين أدنى والخصي ولكن رضى القبول عن ذلك. وتوزيع المرونة اللازمة، وللغة في أن الجامعات أن تصرف، معلقا كثيرا دفعة واحدة إلا في حالات معينة تستدعي ذلك خاصة وأنه يمكن دائما الاستعانة بمصفوق الكوادر الموجود في كل جامعة والذي تموله المصروفات وبملي استجابات حالات الإعفاء والضوابط وعلاج الحالات المرضية العامة.

المصدر : **الوفد**

التاريخ : ١٨/٤٤

للشعر والخدمات العريفية والمعلومات

علم
أخيرة

تفسير صحيح

وَأَسْئَلُهُ بِهَا إِجَابَةً:

[illegible]

والصالح مبارک ان کسان
الاساسی تلاشیات و صورت
الانسانی الذي یختار عضو مجلس
الشعب ان کان راسخاً فی شریع الاحزاب
والشعب ان یرکب شیء فی ان ھما
الجزء فی مصر وزارت صحاح
فی التمسک ان ذلک ھو
الاحزاب و مسئولیتھا فی تصحیح
وجود و مہارتہ ، ثم طلب من
القطار ان یمتحن عن مہارتہ
فیلسفۃ بغل الجاسۃ و الکفاءۃ
بمہارتھا خیر ھا
و بما ان مسجۃ العربیۃ للحدیث
تسمیہ لہذا ان ذلک الشیء
الدریس ، فادعی ان من سولفتی علی

[illegible]

ثم ان المعية صوت الخشب اسرا
يعبر عنه فكسا من الخشب
صندوق، واذا للحشا في زينة
القدم ينجح في الخشب في الخشب
والجانب ان تكون صورة الخشب
من حوله ان نول العلم تمش
سنوات كعاد الفلك في الاخلاص
ومن كذا سموات نراها
تضميم وجبت ان تقوم الجملة
التي هي لبناء تلك الجملة في هذه
الممارسة لتبصر طبيعة على اساس
والربط وانما ما يجب ان يلاحظ
التي هي هو ان يلاحظ ان
تذكر بسهولة معينة ان تكون
الطوارئ وان الخشب في الخشب
يعبر عن لها خارج الجملة وقيل

المصريين فاض للاشراف علي
الصندوق، بل يهنا بذلك والطريق
لا يزال طويلا يمر بهذه مهنت
الحكومة ووزارات الحكومة
وقوانين الحكومة.

محمد مصطفیٰ شری

وقد ضمن حقبة العملية الانتخابية وضمان اختيار مرشحين حقيقيين يصبحون أعضاء مجلس الشعب تعترف به وتعترف به العالم.



للشعر والقصائد المصغرة والمعلومات

المصدر : **الوفد**

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

في الموضوع

في لقائه بطلية الجاسمات
وعلى الرئوس حسني مبارك..
علاقات المصرية الأمريكية
بأنها استرجعية وعميقة
وبعيدة المدى.

وبسبب سيطرة الإعلام
المصري تشمل مع القائل الذي
كتبتة الصحفي الأمريكي
توماس فريدمان، في صحيفة
النيويورك تايمز.. والذي هجم
شبه على مصر و الرئيس
مبارك.. وقام نهاية الطريق
أمام علاقات المصرية
وعميقة وبعيدة المدى.

شخص الإسلام المصري..
الجماعين ضد الإثارة الأمريكية.
وقام بعد للفرار نخول العرب
شدها. وسرت روح عدائته بين
المصريين تجاه الولايات المتحدة
الأمريكية.. وهي قائمة قبل
حملة الإعلام المصري على
فريدمان، وبشدها. ولهذا
يتعجب المرء كيف هذا القائل
الخبير من الموقف العدائي
للشارع المصري تجاه الولايات
المتحدة وبين الموقف الفرنسي
الذي أعلنه الرئيس ساركوزي
ووصف فيه العلاقات مع أمريكا
بأنها استرجعية وعميقة
وبعيدة المدى.

إن أي علاقات بهذا الصنف
الإستراتيجي.. لابد وأن تكون
لهذا الأرها والكماساتها على
المواطن المصري.. صاحب
المصلحة المباشرة في هذه
العلاقة.

لأن لا يشعر المواطن بعمق
علاقته الإستراتيجية مع
أمريكا. ولأن هذا الصنف القائل
سلط بين الإثارة المصرية
والإثارة الأمريكية.
هذا القائل يتخلف عن عمق
الخلل بين المؤلفين.. الشعبي
وفرسمي المصري تجاه علاقتنا
مع الولايات المتحدة.. ويشعر في
أنها علاقات انطباعية عدم الواسع
علاقات شعوب.. أو على الأقل
شعب ليست على نفس الصنف
الإستراتيجي لمعيد الذي.

إن المصالح هي التي تحكم
علاقتنا الرسمية بالولايات
المتحدة. ونفاس برجة عمق
إستراتيجية هذه العلاقة
بدرجة عمق هذه المصالح.
وحتى هذه العلاقة لم تتجدد
لولايات المتحدة على مصر
علاصا رئيسي في المنطقة
الشرق الأوسط.. في المنطقة

وتسويق سياساتها وتضيق
تقتصر بن أمثالها واليوم الذي
تخلف أو تحقق هذه المصالح
أو يال حجبها.. سوف تتغير
هذه العلاقة لتتأكد لشعرا
أخرى.. ومصر هي الأخرى لها
مصالح مع أمريكا.

ولقاء الرئيس مبارك
وتحدثون في نيويورك أوائل
سبتمبر القادم على هامش
الاجتماعات الأمم المتحدة.. بعد
مطعة هامة جدا في علاقات
أمريكا مع مصر.. فهو يأتي في
نهاية لحركة حكم الرئيس
مبارك.. وفي أوليت حشاش
بالحمية لتأكيد عميقة السلام
في الشرق الأوسط.. وبعد
إشهار أمريكي علني وسافر
إسرائيل.. سوف يزداد مع
الإثارة الأمريكية الجديدة. ومهما
كانت نتائج هذا اللقاء على
السوي الرسمي.. فإن الموقف
الشعبي سيظل مختلفا ولا يري
في علاقتنا بالولايات المتحدة أي
عمق إستراتيجي لمصر والغرب.

عبدى مكي



المصدر : الأهرام المصري

النشر والفئات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠



كل يوم

يقدم

برسي عمل الله

مظاهرة تلقائية.. وجب صادق!

هذه المظاهرة التلقائية من الحب الصادق التي استقبل بها شباب الجامعات الرئيس مبارك أمس الأول كانت خير تعبير عن وصول الرسالة إلى أصحابها، وكانت دليلاً حياً على أن جيلاً جديداً من شباب مصر قد بلغ سن الرشيد وأصبح من حقه أن يعرف كل ما يدور حوله وكل ما يشغل باله من هموم وشاغلها ومفنه.

هؤلاء الذين أمطروا الرئيس بكلماتهم الرقيقة ومشاعرهم النبيلة واستفساراتهم الذكية أسعدوا الرئيس وشرحوا صدره وجعلوه أكثر اطمئناناً إلى مستقبل هذا الوطن.

لقد استلخ الرئيس من خلالها أن يتصرف على نفس الشعب وانتمكسات سياساته - في الداخل والخارج - على نفس الناس تحت مظلة من الشاعرة التلقائية التي هي الجائزة الكبرى التي يحصل عليها أي زعيم يتفانى في خدمة أمته وشعبه والصقيلة أن الرئيس مبارك اكتشف مبكراً أن أفضل وسيلة لقياس شعور الرأي العام ليست في تقارير وبحوث الأجهزة المختصة فقط أو من خلال ما يستسي للرئيس الأجهزة من بعض الرموز السياسية والفكرية التي يتاح لها سماعه من بعض الناس معه. وإنما الرسالة المثلى في الاتصال به أو أن تتلقى مع الناس والحوار المفتوح بين سابق الالقاء لليلختر مع الناس والحوار المفتوح بين سابق ترتيب.

ولعل ما ساعد الرئيس على ذلك أنه يملك شخصية محصنة تحميها «ربانيتها» ضد كل أنواع النفاق والزيغ وأن لديه حساً رفيعاً يمكنه من التمييز بين ما هو «تلقائي» وما هو «مصنوع» وأن انفعه لا تلتقطان إلا ما تقول به الأصوات الصادقة التي لمست لها مصلحة سوى مصلحة الوطن وأنها تفتن مثل هذه الفرص لكي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبستى

التاريخ : ١٩٥٠ / ٨ / ٢٠

تعبر عن نفسها وعن مشاعرها دون أن يكون لها أى معنى
إن مائة شباب الجامعات أمام الرئيس كان أكبر من كل
معانى الحب والتأييد والمباينة للرجل الذى حمل أمانة
الستوى بكل كفاءة والقدار وكان على مستوى العلم
ومستوى الثقة التى منحتها له الجماهير عندما تقدم بكل
الشجاعة لتحمل عبء الستوى فى لحظة خطيرة وصعبة
من تاريخ الوطن عقب حادث النصف المشؤم الذى راح
ضحيته الرئيس الراحل أنور السادات يوم السادس من
أكتوبر عام ١٩٨١.

ولعل أكثر مايلفت النظر ويستحق الاهتمام ويحتاج إلى
ولفة للتحليل والتفسير إن هؤلاء الذين عكسوا حيوية
الجيل الجديد لم يغيثوا تلك الأيام الصعبة. ثم شجوا
وترعرعوا فى أحضان أجواء جديدة أكثر أصا وأكثر
استقرارا وأكثر رخاء. وذلك أمر يعطى لشهائدهم أهمية
فى حسابات العقل والقلب والضمير عند الرئيس.

ثم إنه إذا كان من حق هذا الجيل الجديد أن يجد الفرصة
للانتماء للتحسين عن مشاعره فإن من حق الرئيس - وهو
فى البداية والنهاية إنسان وبشر - أن يعرف من صوته
هذه الأجيال الجديدة أن رسالة العطاء الوطنى قد وصلت
إليهم وأن صميمه له وإيمانهم به وهو رمان على المستقبل
سعد. كما أنه تأكيد لصحة رمانه الذاتى على ضمان
مستقبل الوطن بهما.

إن نوعية الأسئلة التى طرحها للضياب أمام الرئيس
كانت مزيجا من الرغبة فى التعرف على ملامح المستقبل
الذى بدأت يشاطره مع دخول الجسور لعصر المشرقات
القومية العملاقة. كما كانت استعابا لعنف الوعى وجذبة
الاهتمام بمختلف القضايا القومية. وهو أمر يحسب
للضياب كما يحسب فى المقام الأول للعصر الذى فتح
الأيواب والنوافذ وأزال المحظورات والممنوعات من أجندة
الاهتمام العلم.

وسوف يسجل التاريخ لعصر مبارك أنه قدم نموذجا
فريدا من أسلوب الحكم من خلال التعامل الحر الصريح
والمباشر مع قضايا المجتمع عن طريق اللقاءات المباشرة
بين الحاكم والمحكومين دون أية حواجز.

والغن أن أعظم ما كشفت عنه سلسلة اللقاءات الدورية -
كل عام - بين الرئيس مبارك وشباب مصر - أنه لم يعد
هناك مبرر لإصابة الكزعم بأن شبابنا يعانى من السلبية
واللامبالاة وعدم الاهتمام بقضايا وطنه
١٩٨١ - ١٩٨٢ م محالا لا، شك أن مصر بخير مادام

استمعون
واستعانة روح العطاء والانتماء عن أجيال الشيايب
الجديدة لكفاء ذلك. ولكن من حسن الحظ أن ذلك قد
تحقق تحت إلهام ورايات خفاقة تقود لإتجازات عملاقة
وتحولات كبرى على امتداد أرض الوطن.



المصدر : ... الأهرام الممستى

للشهر والخمسة والستون

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٥

إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية أوائل الشهر المقبل

تقرر بدء عمليات تصحيح امتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية يوم ٢٩ أغسطس الحالي على أن تعلن النتيجة الكلية في آخر الأسبوع الأول من سبتمبر المقبل.

وقال محمد حمزة وكيل وزارة التعليم الفني أنه تقدم لامتحانات الدور الثاني ٩٠ ألف طالب وطالبة في الدبلومات ٢ وه سنوات وتنتهي المسار للذين يؤدون الدور الأول حيث أن الدور الثاني لهم يبدأ في نهاية نصف العام المقبل وأشار إلى أن عمليات التصحيح ورصد الدرجات تستمر خمسة أيام حيث تم توفير العدد المطلوب من المصححين ومطوري الدرجات لإظهار النتيجة بسرعة من أجل إعطاء الفرصة لمن حصل على مجموع وقوة دور الثاني أن يتقدم إلى مكتب التنسيق للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا.

وأوضح محمد حمزة أنه تقدم للامتحان هذا العام ٢٥ ألفا و ٥٧٤ طالبا وطالبة للتجاري و ٢ وه سنوات و ٩٢٤ للزراعي و ٤ ألفا و ٩٢٠ طالبا وطالبة للصناعي وبلغ عدد المتقدمين للدور الأول من تغيير المسار ٢٩٦٠ على مستوى الجمهورية

سيد مصطفى



المصدر : الجمهورية

للشركات والخدمات المصرفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

قبل موسم المدارس :

**سرف حصة أرباح .. للعاملين بالمعدنية .. الأسبوع
القادم**

**القابضة تتحمل الأعباء المالية .. للشركات
المتعثرة**

**٥٠٪ من الأرباح ومنحة المدارس .. بالشرقية
للدخان**

كتب - هاني صالح
يصرف ٦٥ ألف عامل بشركات الصناعات المعدنية والتعدينية حصة من الأرباح تعادل ٥٠٪ مما تم صرفه العام
السابق اعتباراً من الأسبوع القادم.
.. قال الكيمياء عادل الدنف رئيس الشركة القابضة للصناعات المعدنية انه اخطر جميع الشركات التابعة
بتعليمات الصرف على أن يتم الإنتهاء من الصرف لجميع العاملين قبل بدء موسم المدارس

أوضح انه بالنسبة للشركات الأقل ربحية والتي لاتمد
موارد مالية للصرف سيتم تدوير الاستثمارات اللازمة من
موازى الشركة القابضة لمن الاتفاق على آلية التسوية
والاندول

أوضح أن صافي أرباح الصناعات المعدنية وشفا
للمؤشرات الأولية يقدر بحوالي ١٤٥ مليون جنيه وحافظت
الشركات مبيعات في حدود ٢ مليارات و٣٣٢ مليون جنيه
وصافرات قيمتها ٩٥٠ مليوناً مقابل ٧٥٠ مليون جنيه العام
السابق

أوضح انه تم إخطار جهاز الحسابات بجميع ميزانيات
الشركات ولم تتلق القابضة أى تقرير حتى الآن ومن المتوقع
البدء في الجمعيات العامة للشركات مع منتصف مستثمر
القادم



المصدر : الجمهورية

للشركات والمعاملات المصرفية والمالية

التاريخ : ٨ / ٥٦ / ٢٠٠٠

١٥ مليوناً .. أرباح الخداثة

ومرح المهندس عادل الشهواني رئيس للشركة القابضة للصناعات الخدائية يكتم تحقيق أرباح أول الضرائب مقابل ٨٠ مليون جنيه العام السابق ولي عدد الشركات الخاسرة إذ اهدم من ٦ شركات وبلغت خسائرها ٣١ مليون جنيه إلى ٣ شركات فقط خسرت ١٥ مليوناً أعلن المهندس محمد صافي

رجب رئيس الشركة للضرائب في أرباح الشركة ٥٥
الضرائب وأدت إلى ٢٦٠ مليون جنيه مقابل ٢١١ مليون
جنيه العام السابق بزيادة ١٠٪ من العام السابق
أضاف أنه بدس حاليا صرف ٥٠٪ من أرباح العام
السابق للعاملين قبل بداية موسم المدارس بالانتماء إلى
٥٪ من السلفة التي أعتاد العاملون صرفها في هذه
المناسبة سنويا وفي عبارة عن ٣ شهور من الصوافر
الجنة



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٤

بعد صرف لقبول أوراق المعلومات الصناعية والتعريض نظام ٢ سنوات من اليوم



د. محمد حبيب

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور محمد حبيب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مكتب التسجيل سيبدأ من اليوم في صرف لقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية وتلقاها ودبلوم المدارس الثانوية الفنية للتصنيع وذلك من المكتب الرئيسي بالقاهرة والفروع بمحافظات الاسكندرية وسوهاج وأسوان فقط وأضاف الوزير: " سيبدأ من اليوم صرف الأوراق للطلبة الحاصلين الصناعية بعد اثني ٢٥ من مجموع المواد التعريفية للطلبة الأولى وتستمر حتى بعد غد على أن يبدأ المكتب في صرف أوراق الخدمة الثانية من الثلاث، لتقبل كافة برامج بعد اثني ٢٥ وذلك للتخصصات الصناعية الفنية للثلاث، وشيكات لراشدا، وسجلت صناعي للأعداد

مهنية، وتلمذة صناعية، وكذلك الحاصلين عليها من مدارس ١٠٠ كوك والسيارات والعلوم صوك، وتصرف الأوراق للحاصلين على الثانوية الفنية للتصنيع من اليوم وكذا ٥ أيام بعد اثني ٢٠ من مجموع الدرجات

الكلية بشرط حصول الطالب على حد اثنى ٢٥ في اللغة الانجليزية (أي ٢٦ درجة من ٤٠ درجة) ويصرف السيد ابراهيم طيرة مدير عام مكتب التسجيل وله سيتم صرف الأوراق بوميا من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء، أما قبول الأوراق من المكتب الرئيسي من التاسعة صباحا وحتى الثانية ظهرا والطاوات ومن الثالثة حتى السادسة للطلاب والفروع من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء. وأن تخصص الأوراق للخدمة الاستشارية الدالة على النجاح وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ للطلاب الدكتور وشهادة التخرج الرئيسية للحاصلين على جوائز رياضية بالأصالة إلى الأوراق الخاصة من مكتب التسجيل. وأن الظروف ٢٥ جميعها وأضاف أن المكتب لن يتسلم الأوراق من الطلاب إذا لم تتضمن بطاقة الرضات ١٨ رغبة حتى لا يتعرضوا لاستغلال رغبتهم ويحصل دوى لمولهم بأحدى الكليات أو الأعداد ويسترد لهم الأوراق بالمعروف مع ضرورة عدم التفتت أو التعديل في طوابع الكليات أو الأعداد وكثافتها عليه حتى لا تفسد الرغمة لأغية



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/٤/٧٠

قافلة من جامعة عين شمس لعلاج المرضى بقرية في البحيرة

كتب - سعيد حلوي:

تتبع كلية الطب بجامعة عين شمس قافلة طبية إلى قريشماينشيو وأقري المجاورة لها بمحافظة البحيرة اعتباراً من يوم الجمعة القادم
وسرح الدكتور سيد المرحلواي الأستاذ بكلية الطب جامعة عين شمس إلى القافلة لشارك في تنفيذها الدكتور إبراهيم الزاوي أستاذ مساعد الجراحة يمدد الدكتور أستاذ الباطنة بطي عي شمس، وتضم قافلة من كبار الأساتذة والتمريض. حيث تقوم بأحد أ. أكتف الطب على عدد كبير من سكان القرى وتوزيع عينات طبية مجانية على المرضى. كما سيتم متابعة جميع المرضى مجاناً وأشغال أن الحالات التي يتبين لأعضاء القافلة احتياجها إلى تدخل جراحي أو فحص طبي معقد سيتم تحويلها إلى مستشفى الدمرداش الجامعي لعلاجها بالمجان أيضاً



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٦

تعميم تخصص طبيب الأسرة بالجامعات

تطالب به ندوة بقناة السويس

الإسماعيلية - من صابر عبد الوهاب:

طالبت ندوة الطب والمجتمع التي عقدت بمعامة قناة السويس بضرورة تعميم تخصص طب الأسرة، اعتباراً من إندى وكأثر تطوير الخدمات الصحية في مصر وأندى الوسائل للكشف المبكر عن الأمراض. كما طالبت الندوة بفتح أبواب الدراسات العليا في هذا التخصص بمختلف الجامعات المصرية، خاصة الجامعات الإقليمية لدعم الخدمة الصحية وتكاملها بالربط بالاضافة الى ضرورة اأشغال المستمر مع وحدات وزارة الصحة في هذا التخصص. وأكدت الندوة - التي عقدت برئاسة الدكتور فاضل مقلد، نائب رئيس جامعة قناة السويس ومع المندوبين في تخصص طب الأسرة مع منظمة الصحة العالمية لإقامة المؤتمر العالمي في هذا التخصص ومن ناحية أخرى أكد الدكتور عبد الحميد شلبى الرئيس الجديد للجامعة أن الاهتمام بالمشاكل البيئية خاصة المشاكل الصحية باتى في طعمة اهتمام الجامعة في المرحلة المقبلة



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ٨ / ٢٠

قبول الطلاب المصولين

في ٢ كليات بجامعة المنوفية

شبهين فقوم . من مكتب الأهرام .
مجلس جامعة المنوفية أعاد فتح الطلاب
المصولين وطلاب الفتيات العسكرية
لإستكمال سنوات الدراسة العسكرية
المصولين من الكلية الفنية العسكرية لعدم
الصلاحية العسكرية وطلاب الأزهر وطلاب
مئسسين في كليات الآداب والعلوم
والفجارة . وصرح الدكتور مغاوى شحاتة
ولمس للجامعة بأنه تقرر نقل قيد الطلاب
المتقنين بأحدى الكليات إلى الكليات التي
تتعلق بنظام الانتساب الموجه وجواز
انتساب الطلاب المصولين لاستكمال سنوات
الدراسة في كلياتهم إلى إحدى الكليات
التي تطبق نظام الانتساب الموجه بشرط
الحصول على الحد الأدنى لمتوسط
الدرجات الذي قبل بالكلية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٩

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

رسالة دكتوراه عن دور الإرشاد الزراعي في نشر المكافحة المتكاملة للآفات

حصل المهندس مجدى انور حسنين
بالمركز المصري الدولي للزراعة على
درجة
الدكتوراه
وكان عنوان
الرسالة .



دور
الإرشاد
الزراعي في
نشر وتبني
ممارسات
المكافحة
المتكاملة
للآفات في
زراع القطن
في محافظة
الغربية

وكانت الرسالة تحت إشراف أ.د/
مختار حماد الشافعي استاذ الإرشاد
الزراعي بكلية الزراعة - جامعة القاهرة
والأستاذ الدكتور/ عبد العظيم عباس
نشطة استاذ الإرشاد الزراعي بكلية
الزراعة - جامعة القاهرة

وتكونت لجنة المناقشة من أ.د/ سالم
حسين سالم استاذ الإرشاد الزراعي
وعصيدة كلية الزراعة جامعة الأزهر .
فرع أسبوط - أ.د/ محمد حسن عبد
القدوس استاذ الإرشاد الزراعي . بكلية
الزراعة جامعة القاهرة وكل من أ.د/
حماد مختار الشافعي ، أ.د/ عبد العظيم
عباس لجنة

وقد تناولت الرسالة موضوعاً ذا
أهمية علمية وتطبيقية يتمثل في
دراسة دور الإرشاد الزراعي في
نشر ممارسات المكافحة المتكاملة
للآفات، والجهد والانشطة
اللازمة التي يقوم بها، والعوامل
المؤثرة على فاعلية ممارستها في
هذا المجال، وكذلك قياس درجة
تبني زراع القطن لهذه الممارسات
كما تم التعرف على الصواب
الاجتهادي والطبيعية للمصلح
الإرشادي من واقع عمل المرشدين
الزراعيين وكذلك التعرف على أهم
المشكلات التي يواجهونها كل من
المرشدين والزراعيين وزراع القطن
عند نشر وتبني ممارسات المكافحة
المتكاملة للآفات



النشر والقممات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٩ / ٨ / ٢٠

.. دراسة الدكتور أ. من التحكم القائم في الريعيم المائي

بولقت رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد / إبراهيم محمد سالم إل. ..
المياه والبيئة وكان موضوعها

مركبات على حركة المياه خلال بعض الأراضي.
والهدف من البحث هو دراسة حركة المياه في الحالة
المشبعة وغير المشبعة للتربة وفهم وتحليل
المساهمات والأرقام الناتجة لاجهة الانتشار نتيجة
لدراسة حركة المياه في التباين والثلاثة اتجاهات
وتقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه الثاني
وقد أظهرت النتائج مايلي:

- أن حركة المياه في الاتجاه الأفقي للأراضي الأتم
قواماً أكبر منها في الأراضي الرملية. والعكس في
الاتجاه الراسي.

- أن حركة المياه في الاتجاه الجانبي أكبر في
الأراضي الأتم شامساً إذا شالحتت بالأراضي
الرملية

- تقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه الجانبي من
المعادلة التي استنتجها الباحث من راسه

- بيان حركة المياه غير المرئية خلال التربة إلى صورة مرئية وواضحة من
خلال التجربة التي قام بها الباحث في عمود التربة وى الشقوق والعمود
حركة المياه وانتشارها خلال منطقة الجذور في ثلاثة اتجاهات (الحق ورأس
وجانبي).

- أكدت الدراسة على التحكم القائم في الريعيم المائي وذلك بإنشائه كميات
مياه الري المحددة شامساً في زمن محدد والعمق المحدد وبالتالي توفير
كميات كبيرة من المياه تؤدي إلى توسيع الرقعة الزراعية

التحكم في حجم وكثافة ومساحة
والانتشار الجذور ضد سرعات الرياح
المستقلة بواسطة التحكم في
تصرفات وأعداد المنطقات في خطوط
الري وبالتالي رعي الجذور مما
يشكل على استحصان العناصر
الغذائية وبالتالي زيادة الانتاج
وقد أشرف على الرسالة كل من
الاستاذ

أ/ء / محمود بيوت خليل أستاذ
ورئيس قسم الأراضي بزراعة
الرياض وأ/ء / أحمد حسين
إبراهيم أستاذ الأراضي بزراعة
الرياض وأ/ء / علي أحمد الجبار
أستاذ طبيعة الأراضي بمعهد
الأراضي والمياه والبيئة

وتكونت لجنة الحكم على الرسالة من
الاستاذ أ/ء / محمد الدمرداش
القاضي أستاذ الأراضي ورئيس
شعبة الأراضي للسمروية ومعاون
المياه مركز بحوث الصحراء.
وأ/ء / الشحات عبد الشهاب حسن
أستاذ الأراضي بزراعة الرياض



أ. إبراهيم محمد سالم



المصدر : السوفيت

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ١٩٥٨

إعلان نتيجة تنسيق الدبلومات المتقدمة منتصف الأسبوع الحالي

كتب - زكي السعدني:
يخضع الدكتور بطرس شهاب وزير
التعليم العالي، منتصف الأسبوع
الحالي نتيجة تنسيق الدبلومات
بجامعات والشاهد العليا للدبلومات
الغنية للخدمة وللشاهد الغنية
للخدمة للخدمة للوزارة أعلن
الدكتور عبدالمجيد شامي رئيس
قطاع التعليم العالي والشؤون العامة
على مكتب التنسيق، نتيجة اعداد
للغالبين بالخدمات التعليمية أكثر
من قائمة التي قررها المجلس الأعلى
للجامعات وبلغ ١٠٪ من الأعداد
للشؤون العامة من المنسقين في
الخدمات العامة بكل كلية. وقد
الوزير قد العمل بمكتب التنسيق
الرئيسي في القاهرة والفرعية
بمسيوط والإسكندرية جنتي
، الثلاثة أقدم أصري وقبول لوراء
الشهات للخدمة للخدمة العامة
وبدأ تنسيق الدبلومات الغنية
الصناعية والتجارية اعلمنا من
اليوم وحتى الأربعاء القادم.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨ / ٢ - ١٩٧٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمة أخيرة

الجامعة والسياسة

أتابع اليوم مناقشة الحوار الذي تم بين الرئيس مبارك وطلاب وإسالة الجامعة في الإسكندرية. فبعد مناقشة الشبهات بالشاركية في الانتخابات وبعد جدولة من المرحلة القادمة أجاب السيد الرئيس على سؤال أحد الطلاب عن الدور السياسي للطلاب وعن ممارسة سياسية في الجامعات ورؤى الرئيس مبارك ميدا ممارسة سياسية في الجامعات. وقال إن الجامعة يجب أن تكون موقع لتجديد الفكر والدراسة والثقافة بهذا يستطيع أي شخص ممارسة ما يريد من العمل السياسي خارجها أو بعد ساعات الدراسة. وسبب أجابة الرئيس معروف وهو أن الجامعات مشروطة في اختيارها وأنهم لا يقدرون العلم فقط وأنهم لا يقدرون السياسة ولكنهم لا يقدرون مع السيد الرئيس في ذلك.

الجامعات كانت دائما في مصر أو أي دولة أخرى معاهد لتجديد لأجيال المستقبل. وشباب مصر يجب أن يكون مثقفا وله رأي. لأن العلم وحده لا يكفي أي عالما الصالح. وإذا أصدرنا أي شاب على ترك مستقبله السياسية خارج أسوار الجامعة فهذا معناه أننا نطعن في ما يمسهم في شخصيته. أو نزرع بداخله الخوف من السياسة والخوف من التعبير عن رأيه أو الخوف حتى من أن يشارك في الانتخابات. كيف يمكن من الشباب أن يمارس السياسة خارج الجامعة فقط؟ لم تعود وشبهه على الانتخاب والاختيار؟

لقد شهدت مصر أزمة مصر ما الثورية والسياسية عندما كانت الجامعات مركزا لتجديد وتبديل للرأي بين الطلاب وكسب هؤلاء بؤس الأزمات السياسية وهم الذين وقفوا في وجه التفكير من الأزمات وخرجوا يهتفون باسم مصر. فلماذا نحرّم الطلبة الآن من هذا الدور. نحن نبحث عن قيادات شابة.. فكيف نقتلعها بجواري العمل السياسي أو

جوي الشراعه ونحن نبحثها نحن نبحثها فسي لنستأثر

وأنا نظرياً في أفق مسجد أيضاً لا يستطيع إطلاقاً فصل الجامعات عن سياسة طلاب الرئيس مبارك في جامعة الإسكندرية كان سياسياً. والمختصر كان من الطلاب والأساتذة ليس هذا المسألة العمل السياسي داخل أسوار الجامعة في أثناء الإجازات؟ أسئلة الطلبة والطلقات أن يكون في الشباب شيء خاصاً ما أجابته. أن فهم جزء من هذا المجتمع وأنا أعتقد أن السياسة بعد ممارسة سياسية في هذه قسم المنيرة فكيف سيشجعهم عليها بعد ذلك؟ وإلى أين سيذهبون؟ وكيف يمكنهم من التطرف الفكري الذي سيحدث لديهم لأنهم يشعرون أن ما رسوا السياسة أنهم يفترون ذلك أو خطأ لا حتى لهم فكره؟

استاذة الجامعة معظمهم من أصحاب الفكر وهم ليسوا ممنوعون من الفكر السياسية إلى الجامعات؟ والخدمة في منضمهم يصبح في حيرة أمام أسئلة الطلاب كأنها لاجاب أصبح يمارس السياسة وإن رفض أصبح اسم الطلاب أساساً لا يريد مشاركتهم في التجربة وهذا يترك للشباب حق الاختيار معينا عن أمين الرقابة والممثلين ومن يدرى حدثنا يفترون ذلك ما الذي سيحدثون به. أيا أفضل أن يبعد شريحة الشباب في ممارسة سيرة أو يمارسون السياسة في السوق وأمام الجميع ليختاروا الأفضل لهم وأخير.. ويشتركوا فعلاً في بناء المستقبل بدلاً من أن يمحولوا إلى متفرجين.

محمد مصطفى تروبي



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٧

● حصلت الباحثة سناء صوبالجيلي * بك على درجة الماجستير من كلية التربية الفنية جامعة حلوان، أعدت الباحثة رسالة حول اثر تصميم أنشطة غير مدرسية لتعليم الفهم في التربية الفنية على نمو الانتاج الابتكاري والوعي للاطفال، لشرف على الرسالة الدكتور سري صدف.



المصدر : ... السوفد ...

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

نقيب الأطباء يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة أجرت امتحان «ملحق» لثالثمرة



د. حمدي السيد د. مفيد شهاب

ولقد التقى ان امتحان «الملحق» للمرة الثالثة امير شاد وغريب ويجب معرفة الأسباب الحقيقية التي أدت الي عقد مثل هذا الامتحان. وكانت نقابة الأطباء قد خاضت معركة عنيفة ضد التعليم الطبي الخاص واخرها رفض قرار مجلس جامعة القاهرة بإنشاء كلية طب خاصة.

كشف خطاب من الدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء الي الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي من فضيحة جديدة في الجامعات الخاصة الكد الخطاب ان طلاب إحدى كليات الطب الخاصة وصلوا الي القسصل الدراسي الخامس بدون أي دراسة عملية حتي الآن. وإشار الي أن الدراسة نظرية تماماً. واستند الخطاب الي شكوي تقدم بها طلاب الكلية وكشكولوا فيها أن الكلية أجرت امتحاناً تكسيليأ دوراً ثالثاً في للمرة الثالثة للراستين. وأرفقت النفاة صور الامتحانات الثلاثة الدور الأول والدور الثاني والدور الثالث. طالب نقيب الأطباء بالتحقيق في هذه الوقائع التي تغالف قانون إنشاء الجامعات الخاصة ونظمة التعليم في العالم.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٧

استمرار شلبي، مشرفا على التنسيق حتى ١١ سبتمبر، تعيين وكيل جديد للوزارة وعميد لمعهد القادة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، استمرار الدكتور عبدالمعصود شلبي رئيس جامعة قناة السويس العميد رئيسا لقطاع التعليم العالي ومشرفا عاما على مكتب التنسيق للقبول بالحاسبات والمعادن حتى يوم ١١ سبتمبر القادم. وأوضح الوزير أن لمدة القانونية للدكتور أحمد شكرى رئيس جامعة القناة سنتين رسميا يوم ١١ سبتمبر القادم. وأشار الوزير إلى بدء استلام الدكتور «شلبي» مهام منصبه الجديد لرئاسة جامعة القناة وشارك سؤجه العالي بالوزارة اعتبارا من يوم ١٢ سبتمبر القادم. وأكد الوزير على بدء اختيار أحد المسؤولين بالوزارة أو من خارجها لشغل منصب وكيل أول وزارة التعليم العالي والإشراف على مكتب التنسيق. وأشار «شلبي» أنه سيتم تمهين عمود جديد بدلا من الدكتور «شلبي» لمعهد إعداد القادة بطولان. وأوضح الوزير أنه يجرى حاليا ترشيح أحد أساتذة الجامعات لشغل منصب العمادة بالمعهد ومسكون من بين العناصر الشابة العاملة في مجال الرعاية والأنشطة الطلابية.



المصدر : السوفيت

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٦٤

اليوم.. بدء تسليق القبول بالجامعات والمعاهد للطلقات الصناعية والريفية ٦٥ ٪ الحد الأدنى لصرف واستلام أوراق الدفعة الأولى



علي فضل شبل

كاتب - زكي السعيدني

قرر المكتب علي محمد شهاب وزير التعليم العالي بدء تسليق الشهادات الفنية الصناعية ونقلها وديكومتها الثانوية الفنية للتدريس اعتباراً من اليوم السبت وحتى يوم الأربعاء القادم أعلن علي فضل شبل وكيل الوزارة والشرف علي مكتب التسليق صرف واستلام الأوراق بنظام مرفق حسابات الفرجات عن طريق المكتب الفرنسي بالقاهرة ودمرويه بالمعاقلة. وأشار «شبل» إلى صرف واستلام أوراق الدفعة الأولى من الحاصلين على الثانوية الصناعية ونقلها اعتباراً من اليوم وحتى يوم الاثنين

أوراق مكتب التسليق. وأشار «علي» في توزيع الحاصلين على ٦٥ ٪ على الأماكن المتاحة أمامهم بالمعاهد الفنية العليا الحكومية والخاصة بمصروفات وقبول الحاصلين على ٦٥ ٪ بالشعب الهندسية في نفس المعاهد وأكد علي حظر قبول الطلاب القادمين من خارج مصر. وأشار «شبل» إلى تسليم مكتب التسليق أوراق الشهادات الفنية حتى يوم الثلاثاء القادم بسبب تأخر إعلان نتيجة امتحانات الثانوية الإنجليزية ووضع «علي» أن طلاب الثانوية العامة سيتم توزيعهم على الفتيات والمعاهد وفقاً للنسبة المقررة لبقولها بكل كادية وقواعد التوزيع المعماري وترتيب الترشيحات في مناطق الاختبار. من المستطرد بدء توزيع الطلاب المتقدمين على الأماكن المتاحة أمامهم بالمعاهد والمعاهد اعتباراً من الأسبوع التالي.

تخصيص مناهل لبيع واستلام الأوراق للجنين والجنات من حصة هذه الشهادات بالإشارة إلى المناهل المخصصة للمصنفين في الشهادات الأجنبية والجمعية العامة للشامية العامة للصربية . وإشاد مدير مكتب التسليق أن الأوراق المطلوب تقديمها تتكون من شهادة الأصلية المعلقة على الدجاج وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند للحكمة وشهادة الشوق القرائي للحاصلين على جواز رخصة بالاشارة إلى

القادم بدء من ٦٥ ٪ إلى ٧٠ ٪ من مجموع المواد التصديرية . كما تقرر صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية من التسليق في نفس الشهادات بعد فني ٦٠ ٪ يوم الثلاثاء والأربعاء القادمين. وأعلن إبراهيم مدير مكتب التسليق قبول الحاصلين على الثانوية الفنية للتدريس اعتباراً من اليوم وحتى يوم الأربعاء القادم بعد فني ٦٥ ٪ وأكثر بشرط الحصول على ٦٥ ٪ من اللغة الإنجليزية. وأوضح مدير مكتب التسليق أنه تم



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٤ / ١٩٧٤

شهادته

بدء إنشاء أول جامعة للتعليم من بعد

كتب هاني المكاوي

أكد الدكتور رشيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي بدء الخطوات الفعلية لإنشاء أول جامعة مصرية للتعليم من بعد وقال في تصريحات خاصة «الاحرار» إن هذا القمط من التعليم سيكسج الفرصة لتكوين كفاءات مدربة تنبأ على أحدث الوسائل التكنولوجية في مختلف المجالات.

أكد الدكتور أن اللجنة التي شكلها المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور حسن جبريل رئيس جامعة حلوان تتولى حاليا بحث الآليات والخطوات التنفيذية والقانونية المطلوبة لإنشاء هذه الجامعة. وقال أن إنشاء هذه الجامعة لا يتعارض مع استمرار السماح للجامعات الحكومية بإنشاء وحدات أو كليات لتقديم أنشطتها للتعليم من بعد، وأهاب أن مشاركة مصر في تأسيس الجامعة العربية المفتوحة لا يتعارض مع أهمية مصر في امتلاك جامعة خاصة للتعليم من بعد.



للشعر والقصائد الصغرى والمعلومة

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٧٦

أولىوية التعليم قبل الجامعى

د. محمد عبد الحارث محمد

استاذ إيزياء الفيزياء بجامعة القاهرة

يقول المثقف في مطلع إحدى قصائده الرائعة
لك يا مثقال في القلوب مثقال .

الفرق أنت ومن منك أوزال

أريد هذا البيت في نفسي كلما شابت الظروف ومررت
أمام مدرستي التربوية الثانوية وشيرا الإعرابية للتقاليين
على جانبي شارع شبرا الخريف في هاتين المدرستين قضيت
وأثرابي سبع سنوات من أزمي فترات حياتنا حيث كانتا
نجما تهل منة علما وثقافة وكان مدرستنا قوة لنا علميا
وتربويا . كنا نذهب للمدرسة لنطلع ونقبع ونمارس دوليتنا
وننسى موافقنا فقد كان كل شيء يوجه عام في مدارس
الطغفان الخامس والسادس من القرن المزمع يؤدى ويقتل
التي أنشئت من أجلها تناسا من الفصل إلى الملعب ومن
الكتابة إلى المسرح أين هذا من مدرستنا اليوم التي ألفت
كما يقول أبو القليب . قد يكون بالعديد منها حاليا أجهزة
كمبيوتر ويوترك الثانويون للقطع من بعد ولكن ندر أن نعلم
منها أو عليها أحد بل هي أقرب إلى قطع الأثاث ومستلزمات
التيكوي للتجميل واليدى للصورة أكثر حدائق

وفي المقابل فقد أخذت معظم للعمل والفقر منها يداني
لغري مقدنا في التجهيزات . كما أخذت الملاعب تقريبا وأثواب
الدم الثغافى للمدرسة في غياب أى اهتمام حقيقي وليس
شكليا بنظمتها . وانعكس كل هذا على الخسائر ككل كما نرى
الآن إن المدارس التي تفتتت مئات من أمثال مشرفة وعلى
إبراهيم ومحمد الذامى والفصص ونجيب . صفوف وأخيرا
أحمد زويل لا يوجد لها الآن . وقد يكن هذا شيئا عابثا
ومقبولا تاريخيا فالدروس التي تشرح فيها تنهت وتبرشدين
وتغيرى ويزنبد شد وفهرهم لا يوجد لها أيضا . إلا أن
الفرق هنا واضح على كسالة الثانية حلت مدارس الفصل

ويتم تعليمية أحدث وأشمل لقد تحولت مدرستنا . في معلم
الأحوال للأسف إلى مزارات للتأذي للثقل على الدروس
الخصوصية أو لاستقبال استمارات الشهادات العامة ثم
أخيرا لتأدية الامتحان في نهاية العام
وفي هذه الأيام من كل عام التي تتوافق عادة مع إعلان
نتيجة الشهادة الثانوية العامة وما يتبعها من عمليات
التسويق للقبول بالجامعات والمعاهد بكثر . حيث من التعليم
الجامعى ويسلك تحديق والتهويش به بل وإكثارة لشباب
الجامعات ومراكز بحثية جديدة لاستيعاب هذا الفيض المتزايد
من الذين لنهول للتعليم الثانوى بنجاح وبالرغم من أن فكرة
إنشاء جامعات جديدة أو مراكز بحثية للمدرستين والتقنيات
المتقدمة في مصر هي بالتأكيد خطية مهمة إلما . بما فافتنا
في القرن العشرين وبنال طروح للاتحاد الإلميا الثالثة . إلا
أننا لو توقفنا لحظة لنأمل نتشبع خطية كهذه في الوقت
الحالى ومماثلة لك بكثير من التوسعية وأقل من الاهتمام
والمعالمية ثم استمرينا سابق تصارينا في هذا الضخم
لوجدنا التفتتة في مواجعة مع عدد غير قليل من الحقائق
التي تجعل الصورة أقل وضوحا والأعداد أبعد بكثير من
أن تتساقط . فإذا تأملنا راعدا فقط من الأعداد المبرسة
المنذ أن لم يكن أصعبا على الإخلاق . وهو يرض أساس
والضاد قاعدة خطية حديثة ومنظمة بحثية تكنولوجية متقدمة
تضارح ما هو موجود بالفعل في الولايات المتحدة واليابان
والدول الأوروبية المتقدمة . فإن مجرد ذكر كلمات التقسيب



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٧٠

للشعر والخدمات الصحية والمطلوبة

والانشاء هذه يشهدنا فوراً إلى أن الموضوع يتناول القاعدة وأيسر بالقاعدة وليس من المطلوب أن تبدأ بإصلاح لبناء من أعلى فيصلح حال الأسفل ويستلزم بالتدريج ولكن العكس هو الصحيح.

وفي رأيي فإن أهم خطوة يجب أن نوليها جل اهتمامنا ونباشر بها هي أن تبدأ فوراً في إصلاح النظام التعليمي في مصر من قاعدته وهي المدرسة وليس من رأسه ولقمة التي هي الجامعة والمراكز البحثية لقد أعادت الولايات المتحدة الأمريكية، أكبر دولة عظمى في عالمنا هذا، تنظيم نظامها التعليمي منذ سنوات قليلة فارتكبت مدى تأخره النسبي مقارنة بالنظم التعليمية المتأخرة بها في اليابان وألمانيا ولم يكابر المستشرقون هناك ويرفضوا الأرقام والمقالات التي ترسل إليهم خبراء التعليم أن يدعوا أنه ليس بالإمكان أفضل مما كان بل ما حدث هو أن عيانت الحكومة الأمريكية كل القوى فوراً وضعت خطة شامها وصدت لها مئات الملايين من الدولارات لإصلاح النظام التعليمي قبل الجامعي لأنها تعلم تماماً أنها لو تأخرت في اتخاذ مثل هذه الخطوة فسيتضرب النعيب الذي يفيض على جامعاتها وسعادتها العلمية بالطلاب المتأخرين والدارسين على أن يكبروا ويرجعوا ليعيدوا بأنهم بل والبشرية كلها بالجنود من المخترعات والاكتشافات التي تفتح الكثير من الأبواب التي سبقتها موصدة على أسرار هذا الكون ولكنهم منهم بعد ذلك من يمكنه أن يتناهى على جوائز نوبل وغيرها في مختلف المجالات في العلوم والآداب ويصفقوا لبلدهم بموقع القيادة في العالم باستلاكها مخاتيع وأسرار العلوم والتكنيات الحديثة. وفي الواقع ليس هناك أسهل من إنشاء المخابر

الخدمة الصحية، وحشوها بالأجهزة، وهذا مرجود بالفعل في العديد من الدول النامية الفخيرة لكن الصعب كل الصعب حلاً هو بناء عقول الأجيال القادرة على إنشاء هذه المخابر واشتراح وتصميم تلك الأجهزة، والمثل الصيني القديم يقول «لا تعلمني سمكة ولكني علمني صيد السمك».

علينا الآن أن تبدأ فوراً في مصارحة أنفسنا بأن أهم مشكلة تواجهنا حالياً هي إصلاح النظام التعليمي قبل الجامعي جذرياً على أساس علمي ومنطقي سليم ولا نضع رؤيتنا في الرسائل مخدوعين بالبروجات التي فسدت التبعين بالمال، ولأسف فهي صحيحة إذا كان المعيار هو قياس العلم والمهنة وليس التفكير والأيديا. وعند البدء في اتخاذ الإجراءات التنفيذية لهذه العملية الإصلاحية الكبرى، التي يجب أن تمتد لها جميعاً بكل فئات، فإن أية إمكانيات أو مبالغ مالية ترصد لها هي استثمار ذو عائد لا حدود له لاستغلال هذا الشعب المكافح والجاهل بالقائمة. ويستفكر هذه الأجيال بكل التقدير والكرم كل من يادر وأسهم في وضع أساس هذا الصرح وأعاد الأحرار إلى نسمائها ونهض بالنظام التعليمي في مصر مرة أخرى، ولا أباغ إلا ذلك إن القائمة سمع بالتكثير للنظرة العربية بأسرها، والتاريخ يذكر زعمي هذا وأرجو ألا يهمل من هذا أنها دعوة للتوازي في إصلاح التعليم الجامعي في وقتنا هذا لكنها فقط مسكاة أولويات زمنية لكي تستفيد الأمور، فالمعاني المباشر سيكتن بالتكثير ارتداء عروني مستشري التعليم العالي وحتى تمتد لحظة البدء، إلا أن أصرف قول أبي الطيب الإسماعيلية فليس أساساً إلا أن أصرف قول أبي الطيب مردها: لك يا مدلس في القلوب ملوك.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٦

الشعر والقصائد المعقدة والمعلومة

اللعب على المكشوف.. هو الحل الأفضل

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن إطار السياسة العامة للدولة توفير مكان لجميع التخصصات في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد وأن أول مبدأ يتقدم به المجلس الأعلى للجامعات عند تحديد أعداد القبولين بالجامعات احتياجات سوق العمل من خريجي الكليات المتناظرة بالجامعات في التخصصات المختلفة. قال الوزير هذا الكلام في مؤتمر صحفي قبل بدء تنسيق القبول بالجامعات.

ثم أعلنت نتيجة الثانوية العامة. وهذه المجلس الأعلى للجامعات أهم جلسات بتحديد الأعداد التي ستقبلها الجامعات، وجاءت الكلمة الكبرى: واختار هذا الأساس لسياسة الدولة. وقرر المجلس قبول ١٥٠ ألف طالب وطالبة بكليات كتجارة والمحقوق والأدبي والفيزياء، رغم أن كليات التربية قد ألقى وزير التربية سلمه الله تكليف الخريجين، المستبعد هذه الكليات في قائمة الكليات ذات البعثة. أي نسبة ٢٧٪ من إجمالي الأعداد التي من المجلس قبولها بالجامعات هذا العام. بينما قرر قبول حوالي ٢٦ ألف طالب وطالبة وهو مشفر في قطاع كليات اللغة للعلمي والفلس معاً. أي بنسبة ١٤٪ من إجمالي القبولين بالجامعات وأنى اتصال نادراً ينتج المجلس الأعلى للجامعات سياسة شراء سكرتير لواباء الأمور والطلاب وأو براءة البعثة. فإذا لا تبحث وزارة التعليم العالي عن ممثل أخرى للتعليم العالي والجامعات. بدائل بقبل عليها طلاب الثانوية العامة وهم راشون ويوجدون عملاً بعد التخرج. أن وزارة التعليم العالي بالفعل سوف تواجه هذه المشكلة سنوات وسنوات إلا إذا تحركت من الآن في البحث عن حلول عملية ومفعلة لنا ولأولياء الأمور والطلاب لأن الطلاب القادمين قادمين إلى الجامعات. إذ يوجد بأربعة عشر ألفاً الثانوية في العام الدراسي القادم حوالي ٣٤٤ ألف تلميذ وهذه طلاب النسبة ٢٢٪ اعدادى مليون وثلاث المليون تلميذ.

لمس أمدع المجلس الأعلى للجامعات خدم كل من وزير التربية والتعليم ووزير القوى العاملة إلى عضوية لكن وتكون اللعب على المكشوف.

تربية عبد الوارث



الموقف السياسي

شباب الرئيس

مقام الیوم

كعاقبة دائماً. يحرص الرئيس حسني مبارك على لقاء شباب مصر، في كل مواقعهم، من عمال، أو طلاب، أو فلاحي، ليستمع إليهم ويتعرف على مشاكلهم، وأفكارهم، ويحجب على استقمتهم فالرئيس يؤمن بأن شباب مصر هم نصف الحاضر، وكل المستقبل، ومن حقهم على رئيس الجمهورية أن يفتت إليهم، ويستمع لهم حاضرهم ومستقبلهم.

ويعلم أن هذا الأمر قد تم بالفعل، حيث تم تحويل الأموال إلى حسابات مصرفية أخرى، مما يجعل من الصعب على السلطات المالية تتبعها. كما أن هذه الأموال قد تم استخدامها في تمويل الأنشطة الإرهابية، مما يشكل تهديداً للأمن القومي. لذلك، فإن السلطات المالية يجب أن تتخذ تدابير إضافية لمنع مثل هذه الممارسات، مثل تعزيز الرقابة على الحسابات المصرفية، وتحسين الشفافية المالية، وتعزيز التعاون مع السلطات المالية في الدول الأخرى.

فالقضية الاقتصادية، على سبيل المثال لا الحصر، أصبحت
أن حديث الساعة في كل بيت، وكل مكان، لما أكثر ما كتبه
الصحف عن «أزمة السيولة» وعن الزرور الاقتصادي، وجاء
تعبيراً صافياً عن ما يشعر به - وهأنذا منه - كل مواطن مصري
بصرف النظر عما إذا كان غنياً أو فقيراً.
لقد تساحت الطلبة غداة مغدولي - صبيحة جامعة قناة
السويس - عن أزمة السيولة، وعن معانها، وهل هي تمثل أزمة
حقيقية أم مفتعلة؟

سؤال واضح، أجاب عنه الرئيس بنفس المبرحة والوضوح. فلم نسمعه يستنكر السؤال، أو يقلل من تداعيات هذه الأزمة، وإنما سمعناه يعرب عن أمنيته في أن يكون «الملك» في ٢٠١١، وليس «الملك» في ٢٠١٢، كما هو عليه الآن. ^{١١}

لم يكف الرئيس بذلك وإنما "والحقوق التي رأى أن من حق صاحبه السؤال . ومعها هي سبب مصر . أن يصارحها بها فمن رأى الرئيس - نقلا عن دراسات وأبحاث خبراء الاقتصاد - أن أهم أسباب الأزمة الاقتصادية الحالية يرجع إلى تلغز الحكومة



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٩٧

التأخر والتمددات الصفية والمعلومات

في سداد مديونياتها للتغير.
هذه الحقيقة لابد من الوقوف طويلا امامها، لأنها تمثل السبب الرئيسي فيما يوصف بآزمة السيولة. فالحكومة تقوم بمشروعات كثيرة ومتعددة تكلف بها شركات القطاع الخاص وشركات قطاع الأعمال العام. وهذه الشركات تكلف بموردها شركات اصغر منها للقيام بالأعمال الإضافية التي تكمل أعمالها، وتغطي التزاماتها وأسباب عديدة. لم تقم الحكومة بالتزاماتها المالية لتلك الشركات، مما اضطر الأخيرة إلى التوقف - بالتالي - عن دفع مستحقات المصانع والشركات التي تعاملت معها وتعاملت على اندراجها لاستخدامها في تنفيذ المشروعات الكبرى التي كلفتها الحكومة بتنفيذها.

وكانت النتيجة الطبيعية لهذا التأخير من جانب الحكومة إحداث أزمة السيولة لدى الشركات الكبرى، وسرعان ما انتقلت هذه الأزمة إلى الشركات الصغيرة، لتعاني هي الأخرى من آثارها التي هددت - بالفعل - نشاطها بالتوقف وخيم شبح البطالة عليها وعلى العاملين بها.

مثال واحد على هذه المعاناة قد نراه في شركة - قطاع خاص أو عام - تم تكليفها بأعمال حكومية حيوية كبرى، قدرت تكلفتها بالليارات. وكان من المنتظر أن تصد الحكومة التزاماتها قبل هذه الشركة طبقا لأسلوب دفع الأقساط المتفق عليه. ولكن الحكومة لم تلتزم بذلك، مماضاعف من مديونياتها لتبلغ مئات الملايين من الجنيهات. في نفس الوقت الذي وصلت فيه الحكومة تكاليف هذه الشركة - وغيرها - بتنفيذ عمليات تشييد وبناء جديدة تتطلبها الصالح العام، مما شكل عبئا هائلا عليها. تضاعف بتراكم الفائدة البنيكية على القروض التي حصلت عليها.

وتنتقل الأزمة من الشركة الأم إلى باقي الشركات التابعة لها، وإلى كل الشركات المتعاملة - بالباطن - معها. لتصل في النهاية إلى آلاف العاملين وتضطر قوتهم الشرائية في السوق الذي يكثر ويغنى هو الآخر تلقائيا.

ولم تقف الحكومة متفجرة على ما أحدثه تأخرها في الوفاء بالتزاماتها. وقال الرئيس لمطالبة وكالة السيولة إن الحكومة قامت بوضع ٨ مليارات جنيه - حتى الآن - لسداد ديونها للمقاولين والموردين. كما تحدث الرئيس عن الأسباب الأخرى التي أدت إلى الأزمة الحالية، وكرر - بالذات - على عدم قدرتها على التحمّل لتأخر مصانعها للأسواق الخارجية. في نفس الوقت الذي أورد فيه حجم وارداتها، إلى جانب تراكم الانشاج للكرد وغيره للتطوير داخل المخازن بعد فشل بيعه وتسويقه محليا.

لقد ذكر الرئيس أرقاما مخيفة للديون الاستيرادية التي أصبتها به في أعقاب الانفتاح الاقتصادي الذي لا مفر منه. بشرط أن يحدث نوع من التوازن بين مانسبوره ومانستورده. ولكن الذي حدث أن صادراتنا لا تزال تترك للتمني، في حين أن وارداتنا يتضخم حجمها سنة بعد أخرى.

ففي عام ١٩٩٧ وصل إجمالي وارداتنا إلى ٤٤ مليار جنيه، وقفز في سنة ١٩٩٨ إلى ٥٦ مليار جنيه، ثم بلغت الحكومة جهودا حثيثة من أجل تحجيم الواردات، ونجحت - بالفعل - في سنة ١٩٩٩ نجاحا واعدة. عندما انخفض حجم الواردات من ٥٦ مليار جنيه إلى ٤٤ مليار جنيه. أي بنقص مليارين جنيه.

واكد الرئيس مبارك أن الحكومة مضية بضغط هذا الخلل. ووضع خطط لتحقيق التوازن في الميزان التجاري، ودخل إطار اتفاقيات الدولية وإحترامها.



للشعر والخدمات المصرفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٨/٢٠٠٠

المصدر: أخبار اليوم

وزيادة الصادرات كانت - ولا تزال - من الموضوعات الأساسية التي يعطيها الرئيس مبارك جانبا مهما من وقته وجهده وبرحيته والاسف الشديد فإن حجم الصادرات لم يزد للزيادة الطبيعية والمطلوبة، لأسباب عديدة تصدت الرئيس - في لقائه مع طلاب واليات الجامعات والمعاهد العليا - عن بعضها، وبالأدات قيام صناعات انتاجية مكررة، ومقلدة لغيرها، لم تعتمد على دراسات علمية تسويقية، تستعمل فيها امكانيات السوق واحتياجاته، بحيث لا تنتج سلعة إلا إذا تأكد صانعوها من احتياج السوق المحلي والخارجي إليها. أما أن يظل أحدهم سلعة انتجها غيره ودمج فيها، ويأمل في أن يبال هذا النجاح، فإن النتيجة الحتمية لهذا التكرار والتأجيل هي إفراق السوق بسلعة سبق تشييع منها، مما يؤدي إلى ركوبها وعدم الإقبال عليها وتكسيها في المخازن. وهذه الأسباب كلها - وغيرها - تجب سرعة حلها، وتغييرها، وأن تبذل الحكومة جهدا أكبر في تنفيذ ما تنتظره منها، وإذا كان لابد من التكرار والتقليد، فيجب أن نكرر ما فعلته الدول الأخرى التي سبق لها أن عانت من مشاكل اقتصادية مشابهة وعن نفس الأزمة تسامات الطلبة جاكين بفرس غالي عن مشكلة البطالة فقالت: «لا العمل في القطاع الخاص، ولا غيره من الجهود التي تبذل ونسجم عنها، نجعا في القضاء على مشكلة البطالة إننا نرجو أن نطمئن من الرئيس على الخطوات التي تتم لحل هذه المشكلة».

ورد الرئيس منها إلى أن قضية البطالة ليست ولقا على مصر وحدها ولكنها موجودة في جميع دول العالم الغنية منها والفقيرة، فكما نعامل مع مشكلة البطالة بنسب متفاوتة، وقدم الرئيس بعض الأرقام التي تعطي مؤشرات على هذه الحقيقة فمعدل البطالة في مصر بلغ ٨.٢٪ في حين أنه وصل إلى ١٢٪ في إيطاليا، وقر إلى أكثر من ٢٠٪ في دول أخرى.

مشكلة البطالة في مصر - وفي غيرها من دول العالم - يصعب حلها في يوم وليلة، تماما كما يجب ألا نضع بأن البطالة في مشكلة عالمية لا حل لها، وإنما يجب - كما أكد الرئيس مبارك للطلبة الجامعية صاحبة السؤال - أن نواصل الحكومة عملها للدوب وبكل طاقتها لفتح أسواق جديدة تحقق زيادة الإنتاج وتوفير - بالتالي - فرص عمل أكثر كما أنه الرئيس إلى أن الحل الأمثل لتقليص مشكلة البطالة نراه في تشجيع القطاع الخاص على زيادة نشاطه، ومضاعفة إنتاجه، والبحث عن أسواق جديدة، فهذا كله يعني زيادة فرص العمل، وتوفيرها أمام شباب مصر أما لانتظار خطابات التعميم في الحكومة عن طريق القوى العاملة فهو يمثل - حسب وصف الرئيس مبارك - البطالة القنعة التي لم تعد موارد الدولة تتحملها، بل وتؤدي إلى الانهيار والمزيد من الأزمات الاقتصادية. إن البطالة القنعة - التي تتزايد يوما بعد يوم - هي التي قد تؤدي إلى انهيارها وانتفت:



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٦

٢.٨ مليون مارك ألماني للتدريب على مهن التشييد مهد مشروع، مبارك - كول، حتى ٢٠٠٤

كتب - احمد غريب :

وافقت هيئة المونة الألمانية على اعتماد ٢.٨ مليون مارك هذا العام لتنفيذ مشروع التدريب للتأهيل لطلاب المدارس الثانوية الصناعية على مهن التشييد بالاشتراك مع الاتحاد المصري لمقاولي التشييد والبناء وهيئة الأبنية التعليمية ضمن البروتوكول الموقع بين الاتحاد والهيئة بدعم من الهيئة الألمانية.

صرح المهندس مصطفى زكى أمين عام الاتحاد عقب عودة الوفد المصري من ألمانيا بعد حضور اجتماعات المونة الألمانية GTZ بالقول التي تحصل على المونة ومبدا ٢٥ دولة بأن هيئة المونة الألمانية وافقت على زيادة مدة مشروع مبارك كول حتى عام ٢٠٠٤ بدلا من ٢٠٠٢ بتكاليف ١٤ مليون مارك ألماني . مضيفا اني انه تم خلال اجتماعات المؤتمر في برلين استعراض ما توصلت اليه مناقشة تدابير القول المستفادة بالمعونة الألمانية للاستفادة المصري بهذه المعونة . هذه المؤتمر جلسة خاصة عن مصر دعت اليها بالى الدول اعرض للتجربة المصرية باعتبارها نموذجا للتعاون الثنائي في إطار مشروع مبارك كول فى مجال التدريب



للشور والطلبات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسبقي

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٦

في تنسيق الشهادات المعادلة لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من الشهادات الأجنبية؟ القواعد التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات.. وكيف تعرف الكلية المرشح إليها؟

الأعضاء، ومادة من بين مائتي الفيزياء والكيمياء، والنتيجة للتقييم القبول بأحدى كليات الفيزياء أو الكيمياء تكون معاً SAT 2 في الرياضيات شاملة المتكافئة ومادة من مائتي الفيزياء، أو الكيمياء، والنتيجة للتقييم بأكليات الأخرى تكون مادتا SAT 2 من بين المواد المؤهلة للقبول بالكلية المراد الالتحاق بها ويخضع الطالب لاختبار الدراسة في فصلين دراسيين

أما بالنتيجة لجملة شهادة الثانوية الإنجليزية IGCSE فيشترط أن يكون الطالب ناجحاً في شتاتي مواد في المستوى المعادي على الأقل وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول بكل كلية على الأقل تقسيم كل مادة من (C) على النظام للتسديد وليس على النظام (CORE) مع تقديم مايلحقه ذلك ويخضع الطالب لاختبار في هذه المواد خلال أربعة امتحانات تتم من مدة الترتيب على ثلاث سنوات دراسية وذلك قبل التقدم لمكتب التنسيق ويصبح الطالب يبرأ من مادة واحدة فقط في أكثر من مستوي ونصف مائتين من المواد التخصصات المطلوبة بالإضافة إلى نجاح الطالب في المواد لغتي السات فيشترط في حالة تقدم الطالب للالتحاق بأحدى كليات الطب والصحة وطب الأسنان والعلاج الطبيعي ضرورة دراسة مادة الأحياء في المستوى المتقدم بتقدير لا يقل عن

بعد أن قبل مكتب التنسيق القبول بالمعلومات والمعادلة القرارات الجمعية بشأن ترشيح جملة الشهادات الأجنبية بالمعلومات استبعد المكتب نحو ١٠٠ شهادة لم تطبق عليها القرارات ورشح للقبول افتقار أولياء الأمور بوجاهة نظر مكتب التنسيق وترجيحها من أجل رسوم الاستكمال المراد للطلبة كما تم رفض عدد من الشهادات لعدم امتثالها من المكتب للتكافؤ.

وكان المجلس الأعلى للجامعات قد حدد عدداً من القواعد الجمعية للقبول محلياً وبالكليات الأجنبية سواء الحكومية أو الخاصة أو للمعاد والتي سيتم تطبيقها اعتباراً من العام الحالي. فقد تقرر عدم تقبل مادة العلوم العامة أو اللغة العربية أو الفقه أو التربية الرياضية أو العلوم العسكرية ضمن المواد المؤهلة التخصصية أو الاختيارية.

وقال إن ما سبق في شروط عامة على كل الشهادات الأجنبية ولكل شهادة شروط خاصة بها فبالنسبة لمادة الثانوية الأمريكية من مصر أو الدول العربية فيشترط أن يكون الطالب ناجحاً في شتاتي مواد وبما يتفق مع المواد المؤهلة للقبول بكل كلية وعلى أن يمتثلها في الصف الثاني عشر ولا يقل وزن المادة الواحدة عن خمسة كاملة ويمكن للطلاب استكمال بعض المواد من خلال الصف المعادي عشر وبعد أقصى ثلاث مواد هذا بالإضافة إلى SAT 1، SAT 2 والأعلى بعد الثاني للمحصل عليه الطالب في امتحان الـ SAT 1 عن

٩٠٠ درجة وفي SAT 2 ٩٠٠ درجة مع نجاح الطالب في مائتين من المواد المؤهلة للقبول بالكلية المراد الالتحاق بها فبالنسبة للقبول بأحدى كليات الطب والصحة وطب الأسنان والعلاج الطبيعي تكون مائتي SAT 2 في

وصرح مصدر مسئول بمكتب تنسيق الجامعات بأن الطلاب الذي لا يؤخذ بنجاح امتحان في مواد اللغة العربية والثربية الدينية والقيمية أمام لجان امتحان الثانوية المصرية عليه أن يؤخذ امتحاناً تكافئياً في هذه المواد يحصل على النجاح ولا يمنع درجة القبول من الـ ١٠٠٠ درجة إلا بعد اجتياز هذا الامتحان بنجاح.

وأضاف أنه يشترط الحصول على شهادة انتماء مرحلة التعليم الأساسي الإعدادية أو ما في مستواها ونسبي ثلاث سنوات بعد الحصول عليها. والطلاب الذين لم يتوافروا في حاقهم شرط نسيان الثلاث سنوات على الحصول عليها عند تقديمهم لمكتب التنسيق يكون ذلك من الجامعة العام التالي وعلى الطلاب المصريين الذين يدرسون في دولة أجنبية مدة الدراسة بها إحدى عشرة سنة ويتم معادلة شهادتها كالتفاهة واللازمة المصرية من هذا الشرط.



المصدر : الأهرام المصري ..

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٦



الدقة أهم شيء في الشهادات المماثلة

الجموع على ١٠
وأنشأ إلى أنه في حالة دراسة
الطالب نجاح ويتقدم لارتقاء عن ٢ مواد
على المستوى المتقدم وذلك ضمن المواد
المنظمة للاختناق بأحدى الكليات أو
التي تزيد عنها يحصل إلى الدرجة
الحاصل عليها الطالب في أي من هذه
المراد ١٥ درجة عن كل مادة وبعد
انقضى ثلاث مواد وفي حالة إذا كانت
هذه المراد من المستوى التكميلي
بشأن ٧,٥ درجة وفي حالة إذا كانت
هذه المراد من المستوى العامي بشأن
٢,٥ درجة

وأكد مستشار المجلس الأعلى
للمعاهد أن باقي قساعات يطبق
عليها نفس شروط IGCSE وتكون
الفاصلة بين طلاب كل شهادة عدد
التوزيع مكتب التنسيق حسب المجموع
الاعتباري ويتم تحديد نسبة في الأماكن
بالكليات حسب أعداد طلاب كل
شهادة

علاء ثابت

فهي دراسة مادة الرياضيات في
المستوى المتقدم بتقدير لا يقل عن (E)
أو مادتين من مواد المستوى المتقدم
التكميلي تكون إحداهما مادة
الرياضيات والأخرى من بين مواد
الفيزياء والكيمياء والحاسبية بتقدير
لا يقل عن (E).

وعن طريقة حساب المجموع
الاعتباري قال : في حالة دراسة
الطالب بنجاح للمواد المنظمة للاختناق
بأحدى الكليات بحسب المجموع
الاعتباري على النحو التالي : مجموع
الدرجات التي حصل عليها الطالب في
المراد التكميلي على المستوى العامي
بالإضافة إلى الدرجة الحاصل عليها
الطالب في مادة المستوى المتقدم « ٢ »
ويؤمّن إجمالي المجموع على ٩ أو يتم
جمع الدرجات التي حصل عليها
الطالب في المراد التكميلي على المستوى
العامي بالإضافة إلى الدرجة الحاصل
عليها الطالب في مادتى المستوى
التقدم التكميلي ١٠,٥ ويؤمّن إجمالي

(E) أو مادتين من مواد المستوى
التكميلي تكون إحداهما مادة الأحياء
والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء
والكيمياء والرياضيات بتقدير لا يقل عن
(E) وعند رفقة الطالب في الاختناق
بأحدى كليات الهندسة أو الحاسبات



للدشر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الأفسر

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

قضية وراي

منذ سنوات طويلة لم اسفل ادارة تعليمية من الإمارات العديدة التابعة لديرية التربية والتعليم بالقاهرة. ولم تكن اصق مايجى عن هذه الإمارات وسوء تعامل بعضها مع المواطنين على تجربة حبيبة بادارة التعليم بالمستأجرين. شاهدت سولاً وصاحبه غائب. فالتجربة انقلت ابواب مكتبها لوس فقط في وجوه اولياء الأمور بل ايضا في وجوه المدرسين انفسهم ووضعت في مكتبها عددا من الموظفين الذين لا هم سوى التعامل بجفاء وسلطة لسان مع المتربين على مكتب الست للديره. وعلمنا شقوت للكثير حسون كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لم يمجبه ماحدث وابلغني بانه سيتم التحقيق في الامر. ولكن شبيها من هذا لم يسم. والغلب قلن ان الوزير اسبر تعليماته بالتحقيق ولكن المسئولين بعده لم ينفذوا هذه التعليمات واننى اتساءل كيف اسؤولة صغيرة ان تفعل ذلك وتضرب عرض الحائط بكل مواصفات وكافيتها وانمها التعامل المباشر مع هيئة التدريس واستعراض مشاكلهم. وايضا بحث مشاكل اولياء الأمور والعمل على حلها. ان مثال هذه الصلاخ يجب الا تنجلي في اماتنها لانها تشوه العملية التعليمية وتعزل أى تطوير يمكن ان يتم. والله يكون في عون الوزير!

محمد الهوارى



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لاشكوى من مادة الفيزياء بالثانوية العامة

كتبت - إيناس حليبي:

استخداما لإعلان النتائج .
كما تقدم طلبية شهادة إتمام
الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي -
عام - رياض - مكافئين بالقاهرة
أسس لأداء امتحانات الدور الثاني
في مادة الجبر والإحصاء وبحسب
محمد خليل وكيل أول وزارة التربية
والتعليم بالقاهرة بأن الإدارة العامة
للإمتحانات لم تنقذ أي شكوى من
مجموعة الإمتحان أو وجود أسئلة
خارج المنهج الدراسي كما أعلن
محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم
الفني وعدم وجود شكوى من
مجموعة امتحانات الدبلومات الفنية
لهذا الدور.

أعلنت الإدارة العامة للإمتحانات
عدم تلقيها شكوى من امتحان مادة
الفيزياء (دور ثان) لطلبة الثانوية
العامة أسس وبحسب السيد محمد
الفتاح عبد السلام وكيل وزارة
التربية والتعليم بالمهنية بأن
الامتحان كان في مستوى الطالب
المتوسط والأسئلة مبالغة ومن
المنهج الدراسي ولمّا إن طلبية
الصف الخامس الابتدائي تقدموا
لاستكمال اللغة العربية أسس ولم ترد
شكاوى أبشأ من مجموعة الأسئلة
أو حالات للفقير مشهوراً إلى أن
عطلات التصحيح تتم أولاً بأول



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تطبيق نظام السنة الدراسية على ١.١ مليون تلميذ بالابتدائي من العام الحالي

كتب - أيمن المهدي :



شدا وزارة التربية والتعليم في تطبيق قانون عودة السنة الدراسية الابتدائية على ١.١ مليون تلميذ مع المقيدين بالصف الأول الابتدائي العام الدراسي الجديد ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ بجميع أنحاء الجمهورية، وبمؤازرة التلاميذ هم الدفعة الأولى التي يطلق عليهم نظام السنوات الست بالمرحلة الابتدائية طبقا للقانون الذي أصدره مجلس الشعب منذ شهر قليلة وأعلن الدكتور حسين كامل بها، الأمين وزير التربية والتعليم أنه تم إعادة توزيع مناهج المرحلة الابتدائية في جميع المواد الدراسية على ١ سنوات بدلا من خمس سنوات . مشدرا على أن هذه التعديلات أسهمت فرائغات مناسبة حسنى كامل بها، الدين جدا لتدعيم الأنشطة الرياضية

السنة الدراسية الابتدائية بدلا من التساقطهم طبقا للنظام الملغى بالصف الأول الإعدادي وأنه تم طرح بدلين لأختيار أحداهما هذه الخطوة الأولى هو حمل امتحان خاص للطلاب الصف الخامس الإبتدائي لصالح المتفهمين منهم والمتابعين في هذا الامتحان هيأتها مناهج الصف الأول الإعدادي ومتعاونين الصف السادس . والبدل الثاني هو قصر الصف الأول الإعدادي على الراسبي به فقط.

كما تقرر الانتهاء من اختيار البدل المناسب خلال العام المقبل حيث تمكن الأجهزة الفنية بالوزارة حاليا على إعداد تقرير شامل بالوقوف لمرغبه على الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم

وقال انه يجرى تصميم نسبه ٢٠٪ من مجموع المناهج المقررة الرياضية والثقافية والفنية وبرامج اكتشاف الموهوبين .
وأضاف الوزير أن الأجهزة الفنية بالوزارة المستولة على تطوير المناهج التزمت بتوصيات المؤتمر القومي لتطوير المرحلة الابتدائية . وكذلك بتوصيات المؤتمر القومي لرعاية الموهوبين الذين تم عقدهما تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك . وعلم بمقرب ، الأمر أن الوزارة لم تكتف من الجهات أهل للخدمة الناشئة عن زيادة سنوات المرحلة الابتدائية إلى ٦ سنوات حيث سيصبح الصف الأول الإعدادي في العام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ بإطلاق جميع التلاميذ طلاب الصف الخامس الإبتدائي بالسنة

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والعمادات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج الدبلومات الفنية نهاية الأسبوع الثاني



محمد شهاب

كتب - محمد حبيب:

ينتهي مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد غدا من صرف وديول النسخة الأولى من أوراق الطلاب المصاحفين على الشهادات الفنية نظام السروات الثلاث من المدارس الصناعية بعد أدنى ٦٥/ لتبدأ الدفعة الثانية من بعد غد بعد أدنى ٦٠ وبلغت ١٠٠٠٠.

كما ينتهي المكتب الأربعة الفين من صرف وديول أوراق طلاب المدارس الفنية للتصريح بعد أدنى ٧٠/ بشرط الحصول على حد أدنى ٦٥/ في اللغة الإنجليزية وصرح الدكتور عبد الحميد شفيق المشرف العام على مكتب التنسيق بأنه ابتداء من بداية الأسبوع التالي سيبدأ المكتب في إعلان نتائج طلاب الدبلومات الفنية الذين تقدموا بأوراقهم لمكتب التنسيق وفقا

وقال إن المكتب سيقيم بصرف وديول أوراق طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤمن امتحانات الشهادة الواسع مع طلاب الدور الثاني للتأهيلية العامة مقابله أعمال نتيجة الثانوية وكذلك الناجحين في امتحانات الثانوية العامة ليتم ضم نتائجهم لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة المؤهل إعلان نتائج قبولهم بالجامعات والمعاهد ليتم تسجيلهم مرة واحدة وبعد أدنى موعد وأوضح أنه لن يتم إعلان نتائج الشهادات المعادلة من الدور العربية والاحصاء إلا بعد قبول أوراق جميع الطلاب عقب إعلان نتائج الثانوية العامة دور ثان

لنوع الشهادات والتخصص من نظامي السنوات الثلاث والخمس أو دبلوم سنتين بعد الثانوية العامة للقبول بالجامعات والمعاهد العليا الحكومية والخاصة والترسطة وأضاف أن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لم يعد فترة صرف وديول أوراق الشهادة الثانوية (IGCSE) من مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد حتى الخميس المقبل نظرا للتأخر إعلان نتيجة امتحانات الطلاب المصريين المتقدمين لهذه الشهادة وعدم وصول نتائجهم إلى المجلس الثقافي البريطاني بالقاهرة حتى الآن .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

ثقافة السلام

في مؤتمر دولي

تلا عقد بمدينة فانك مولر بكندا المؤتمر العالمي للتعليم لمناقشة دور التعليم الجامعي، وما قبل الجامعي، في إعلاء قيمة ثقافة السلام في المجتمع، ناقش المؤتمر كيفية إدخال قيمة السلام في مناهج التربية والتعليم، وشاركت فيه من مصر د. أيمن برسوم استضافة اللغة الإنجليزية بأدب عين قيسم، التي صرحت بأن الهدف من تلك مواجهة ليارات العنف والتحديات العالمية البحثية.



المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دليل رجل الأعمال 24



يقدمه
د. محمد
الباز

مؤشرات التعليم

تتألف من مؤشرات احوال الناس في مجال التنمية ثلاثة مقاييس من بين خمسة رئيسية في هذا الشأن يمثل الأول منها في مقاييس السكان وقوة العمل والثاني منها في مقاييس الفقر، أما الثالث فقد تمثل في مقاييس توزيع الدخل والاستهلاك. ويعرض هذا المقياس الرابع في هذا المجال وهو المتعلق بمؤشرات التعليم.

ويستخدم البنك الدولي في مجال مؤشرات التعليم المتعلقة بالتنمية المقاييس التالية:

- 1 - الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي.
- 2 - صافي نسبة الالتحاق كنسبة مئوية من المجموعة العمرية المناسبة.
- 3 - النسبة الشوية التي تصل للمف الرابع من الذكور ومن الإناث
- 4 - سنوات الدراسة المتوقعة

وسوف نتناول تلك المقاييس الأربعة المستخدمة كمؤشرات للتعليم على المستوى الدولي من حيث كيف تلمسها والوقوف على دلالتها وما يمكن أن نخضع له من مقاييس ومحددات في استخدامها.

- 1 - الانفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي

وهذا يمثل مصدراً بالغ الأهمية على مدى سلامة استخدام هذا المؤشر في المقارنات بين الدول ومدى دلالة في هذا الشأن.

وفي إطار هذا الايضاح المهم نعرض هنا لبعض نتائج هذا المقياس التي أوردتها تقرير البنك الدولي عن التنمية في العالم رغم ما يتضمنه من عيوب خطيرة بسبب المحددات التي أشرنا إليها ونأخذ هنا عينة من الدول على سبيل المثال لعام 1995 مصر 36٪، الأردن 63٪، إسرائيل 66٪، الامارات العربية 18٪، تركيا 34٪، تونس 68٪.

2 - صافي نسبة الالتحاق:

صافي نسبة الالتحاق أو القيد في عدد الأطفال في سن التعليم الرسمي كما يحدد نظام التعليم المقيدين في التعليم الابتدائي أو الثانوي معبرا عنه كنسبة مئوية من عدد الأطفال في سن الدراسة الرسمية بالنسبة لتلك المستويات من السكان.

وتستند بيانات القيد أو الالتحاق الي مسح القيد السنوي التي تتم عادة في بداية السنة الدراسية وهي لا تعكس معدلات الانتظام الفعلي أو التسرب خلال السنة الدراسية.

وفي هذا الإطار نعرض لبعض نتائج هذا المقياس بالنسبة لبعض الدول على سبيل المثال وذلك بالنسبة لكل من التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي لعام 1995.

الدولة	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي
--------	----------------------	--------------------

مصر	797	شير موضح
تونس	795	56 /
الجزائر	791	729 /
سوريا	100	96 /
السويد		

محصوفات الانفاق على التعليم الانفاق الذي ليس مصدره وزارة التعليم أي أن الانفاق الذي يتم بصرفه وزارات أخرى أو هيئات وجهات محلية غير محسوب ضمن الانفاق العام على التعليم.



المصدر : السوفيسد

التعريف والخمات السخفة والمعلومات

التاريخ : ١٨/٤٧ / ٢٠٠٠

إقبال كبير علي صرف اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للدبلومات الفنية

أبراهيم علومية مدير مكتب التنسيق إلى تقدم ٤٦٦٤ طلبا وطالبة علمي و ١٢٠٠ أدبي من مختلف الشهادات. وأوضح أن أعداد المتقدمين من حملة الثانوية المصرية للمهنيين ٨١٢ علمي و ١٢٥ أدبي والبنات ٦٢٥ علمي و ١٩٥ أدبي والكويت ٤٥٧ علمي و ١١٠ أدبي والإمارات العربية ٤٢٧ علمي و ١٩٠ أدبي وعمان ١٧٠ علمي و ٢٢ أدبي. والبحر ٨٥ علمي و ٦٦ أدبي واليمن ٢١ علمي و ٤ أدبي. كما تقدم من قشادية المصرية طالب واحد وآخر أدبي والبنات طالب واحد علمي وأبها ١٠٢ علمي و ١٤ أدبي والبحرين ٢٦ علمي و ١٠ أدبي والأردن ١٥ علمي و ٢٠ أدبي والسعودية ٤٤ علمي واللاتية ٤٦ طالباً وطالبة والفرنسية ٥ طلاب والجزيرة ١٢ والكندية ٢ والانجليزية ٧ طلاب.

٥ آلاف و ٧٢٤ طالباً
بالشهادات المعادلة
قدموا أوراقهم
لمكتب التنسيق

للرجلة. وأكد علي فضل شبل وكسول الوزارة والمسيرف علي التنسيق بدء صرف واستلام أوراق الطلاب الشهادات الأجنبية المعادلة. وأضاف أن ٥ آلاف و ٧٢٤ طالباً وطالبة بالشهادات المعادلة قدموا أوراقهم للمكتب الرئيسي وفرعه بالسعودية والإسكندرية. وأشار

كتب - زكي السعدني:
شهد أمس مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفرعه بالسعودية والإسكندرية إقبالاً كبيراً من طلاب الدبلومات الفنية الصناعية والتجارية علي صرف وتسليم أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. ينتهي غدا الاثنين آخر موعد لقبول أوراق القسمة الأولى بعد أسبوعين. وبدأ يوم الثلاثاء القادم قبول أوراق الشريعة للفنية والأخيرة بعد أسبوعين. أعلن محمد معتمد مدير تنسيق الشهادات الفنية مراجعة أوراق المتقدمين للتأكد من سلامتها قبل توزيعهم علي المعاهد الفنية. وأشار إلى ارتفاع أعداد المتقدمين في اليوم الأول لسرف الأوراق. وأكد علي استعداد تسجيل جميع الرغبات الخاصة بأسماء الطلاب في طبقة الاختصار لتع استيفاء الرغبات والتخلف من تنسيق



للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤٧

منح خريجي جامعة الأزهر
بالبزالة الطبية المصرية

كتب - صادق حشيش:
أقر مجلس إدارة مستشفيات جامعة
الأزهر الانضمام إلى برامج شهادة
البزالة الطبية المصرية. صرح بذلك
الدكتور أحمد الشواي أمين عام
الجامعة العليا للتخصصات الطبية
بوزارة الصحة والسكان أوضح
الدكتور أحمد الشواي أن القرار
يتضمن مد فترة تدريب الطبيب في
مستشفيات جامعة الأزهر إلى ٤
سنوات وأن يكون له الحق في نهاية
أن يتقدم إلى امتحان البزالة المصرية
وأن يحصل على درجة الدكتوراه من
الجامعة المصرية. يستفيد الطبيب
الحاصل على البزالة المصرية من
اعتراف الدول العربية والأوروبية بهذه
الشهادة وحصل على سموات مادية
الفضل عنه العمل بالدول العربية.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٧

الدراسات والفعاليات الصفية والمعلومات

عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي تطبيق القانون على المقبولين بالصف الأول

كتب - زكي السعدني:
أعلن الدكتور حسين كامل بهاء
لدين وزير التربية والتعليم، عودة
السنة السادسة الابتدائية لمتبرأ
من الصف الخامس الجديد، تبعا
لقرار مجلس الوزراء يوم ١٦
سبتمبر، القادم، بعد الوزير تطبيق
مقتضىات السنة السادسة على
القبولين بالصف الأول الابتدائي في
المدارس الحكومية والخاصة. وأشار
في المادة توزيع المناهج الدراسية
على ٦ سنوات، بدلا من ٥ سنوات
دراسية، كما تقرر تخصيص نسبة
٧٠٪ من المناهج الدراسية للأنشطة
الاجتماعية، لغة، مهارة الحرف، علم
الضالفة مواد دراسية جديدة، ويتم
تدريس خمس مناهج لمتدورات
المتدربين، تؤدى عبوة السنة
السادسة في حوت جودة تعليمية
خلال الاعمال الفنية، والاجتهاد في
زيادة التوسع في بناء الحصون
دراسية جديدة، كما تصالح عودة
السنة السادسة في تدوين فحوات
جديدة من المتدربين لمتد
الاجتهاد المطلوبة لهذه السنة.



المصدر: النَهْد

التاريخ: ١٩٨٨-١٩٨٩

العالم ... ووعود التعليم

فأين هو كلفا ومن هو المسؤول؟ اليوم يقع على الطرفين، حكومات الدول الفقيرة والغنية، لكن اليوم الأكبر يقع على بعض حكومات الدول الفقيرة التي بغض اغليها استثمرت مبالغ ضخمة في التعليم على الأمدت العسكرية ويستثمر جزءاً كبيراً على توفير فرص أكبر للتعليم.

في الهند والباكستان ثلث الأطفال ليسوا بالدارس، وتصرف الدولتان على الأسلحة أكثر مما تصرفان على التعليم الابتدائي. وفي الدول المجاورة للصومال الأفريقية أكثر من نصف السكان أميون. أما في الدول ذات التنمية الأقل في العالم بالنسبة للتعليم الابتدائي فتختلف الميزانيات المالية على مؤسسات الدولة غير الحدية وعلى التعليم العالي للأغنياء أكثر مما يتم إنفاقه على مدارس الفقراء الابتدائية والحكومات الشمولية مدعاة لتواطؤها مع الظلم في الأشكال العام بالمدارس الصغيرة.

لكنهم أيضاً نكثوا بوعودهم لجلب عشر أضعافاً زيادة المخصصات للمدارس الفقيرة لكن حار لاوطنهم ضربوا كل ذلك بالوعود بمرض المناطق فقد تم استئصال ثلاثة بلايين دولار من الميزانيات المخصصة لأفريقيا منذ سنة ١٩٨٠.

ومن ضمن الأولويات يجب وضع أعضاء دول الفقيرة لحدود الأكثر فقراً في العلم والوجود بأفريقيا تحول ١٢ بلداً كل عام لمدارس الدائنة التقنية وهذا المبلغ يساوي نصف ما تصرفه على التعليم في المدارس الابتدائية وتتراعى ثلث سنة أضعاف المبلغ المخصص للتعليم الابتدائي على الدويون بوجود أكثر من مليون طفل خارج القواعد الدراسية وهناك كتب مدرسي واحد لكل ٢٠ طفلاً.

وبرامج صندوق النقد الدولي أدى لحدوث عمليات استقطاب كبيرة من ميزانية التعليم وأغلبها كانت موزعة في المؤسسات فما تعوض عنه مؤثرون دأرو سيكزون اختصاراً المالية للجمع الدولي لمواضع الهدف للشروع، «التعليم الابتدائي لكل أطفال العالم» لكن من خلال قنونه العالي فإن ذلك الهدف لن يتحقق بنسبة كبيرة بوجود ٢٥ مليون طفل خارج القواعد الدراسية ومئة مليار دولار سنوياً.

لقد نجحت كل الوعود التي أعطيت خلال العقد المنصرم لأطفال العالم، فلقد وعدت حكومات ١٥٥ دولة قبل عشرة سنوات من خلال المؤتمر الدولي للتعليم الذي عقد في جنيف بأن يستمتع جميع أطفال العالم بحق التعليم الأساسي بحلول عام ٢٠٠٠، وشكلوا بشكل مبدئي في تحقيق ذلك الهدف أو حتى في الاقتراب منه.

لم يعد مؤثروا ذلك العربي اجتماعاً آخر في دكار، حيث أقيمت حكومات العلم في اجتماع دولي حول التعليم للإقرار وتوقيع «خطة عمل» وفي الحقيقة لم تكن تلك الخطة سوى وصلة للقول أكثر مما هي خطة للعمل. فهي تلميح للتعهدات التي نكثت في العقد الماضي رغم كونهما بمنتهى باليغية، الرتبة لكنها فارعة من المحتوى المعلي للعمل الاستراتيجي والتدابير المالية الاجتماعية التي تتجاهل عملية تطوير الأزمة التعليمية التي يفرضها العالم نحو الجوع والتفاوت الاجتماعي.

فلمست هذه أي مشكلة استثنائية عالمية تتطلب انتباهها عالمياً طرأنا أكثر منها أو كان لها مثل تلك الأهمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية الشاملة.

ومن في الوقت الحالي وسط ثورة من المعلومات وهناك بلايين شخص بالغ والعقد يمثل مدس نفوس العالم، لا يستطيعون الشراط أو الكتابة وقلم بزيادة، وبينما الفاقة السيخيون في الولايات المتحدة وأوروبا وبركوبون يربط كافة المدارس بشبكة الانترنت هناك نحو ١٢٥ مليون طفل في سن التعليم الابتدائي في العالم القاسي، لتتجه من المكتبات، لم يشهدوا الصغوف الدراسية خلال العام المنصرم.

الفرمان من التعليم يعتبر جواز السفر للمعز ولعدم التطويق والمعاد الذي يستحق ويمثل الدخول في التعليم في البلدان الفقيرة وبشكله المبسط مسألة حياة أو موت، فهي غدا الطفل المولد من قبل أم متعلمة امتحانية يفرغه السن الخامسة نصفاً اجتماعية الملل المولود من قبل أم غير متعلمة.

فمن التعلم بقدر ما هو مفهوم اقتصادي فهو أيضاً مفهوم للمعيشة، الأخلاقية وأبعادها الاجتماعية. فالتعليم يزداد الحارات التي تعالجها زيادة الانتاجية ويرتفع مستوى النمو. ومن خلال معرفتنا السياسية بالانقسام العالي فإن التفاوت في التعليم أدى نهج اليوم



المصدر : الترشيح

للتنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠١٥

الأطفال في العالم الذين لم يتحسبوا للمعاصرة بحلول عام ٢٠١٥. فما الذي نحتاج لعمله الآن؟.. لدى العملة المالية للتعليم وهي التكاليف التي تكون من عدد الخطوات غير الحكومية ونظائرها وكثافتها من أكثر من ١٠٠ دولة مطبقين

الأول هو الحاجة إلى الاعتراف. صعباً بسيطاً ألا وهو أن أي حكومة لن تفضل بتحقيق التعليم للجميع إذا كان هناك دعم عالمي يستند

ولها نحتاج لتأسيس ميكانيكية واضحة للعمل تربط بين السياسات الجديدة للدول الفقيرة وبين زيادة المساعدات لها. وتلك الميكانيكية يجب أن تكون ضمن خطة عمل عالمية يتم إكمال توفير تعليمية بلايين دولار سنوياً لها، وهو الاحتياج لتحقيق التعليم للجميع وستكون الحركة لدعم القطر الدولية.

لها خطة مكلفة كثيراً... لكن هذا الرقم يمثل حوالي الانفاق المالي لأربعة أيام على التسليح. وعلى الدول الغنية أن تقدم تعهدات مفرمة رسمياً لتحويل نصف احتياج خطة عمل الدول الفقيرة من خلال زيادة المساعدات والاعتماد الدولي.

ويجب أن تكون المساعدات للدول الفقيرة مشروطة بتنمية استراتيجياتها الوطنية القادرة على توفير نوعية جيدة من التعليم لجميع مواطنيها وتلك تضمن تمويل جزءاً من ميزانياتها المخصصة للقطاع والتعليم إلى التعليم ووضع خطط واضحة لزيادة فرص تعليم

التيارات وهناك رسالة بسيطة يجب أن توجه إلى السياسيين والموظفين الحكوميين والمسؤولين في الأمم المتحدة الذين لا يكونون عن التحول والمشاركة في مؤتمرات كثيرة حول التعليم تنتهي بلقطة غارقة من الأماني العارغة، انهموا في بلادكم.

بالم، كيهي، والتكينز
عن : « الإنترنت » هارلاند ريبين



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

شعيرين عبد النعيم رئيس القسم
لغة الأهم الإسلامية بعين شخص
أصدر الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس قراراً بتعيين
الدكتورة شعيرين عبد النعيم رئيسة
القسم لغات الأهم الإسلامية وأدائها
بكلية الآداب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

منحة بيجارك للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الأزهر

كتب - محمود عشيبي:

أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن منحة الرئيس مبارك لمساعدة الطلاب غير القادرين تشمل طلبة وطالبات جامعة الأزهر، حيث تم الاتفاق على ذلك في المجلس الأعلى للجامعات.

وقال إن الباب مفتوح أمام طلبة وطالبات الجامعة غير القادرين بالقاهرة والمحافظات للاستفادة من منحة الرئيس مبارك للطلاب وإشعار رئيس جامعة الأزهر إلى أن الإدارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة بدأت تستقبل طلبات الطلاب للحصول على المنحة، وسوف يتم فرزها وتحديد المستحقين بناء على ما يقدمونه من بروت اجتماعية لتحديد الأسماء المستحقة لتصرف المنحة من الطلبة المستحقين لسط.

وأوضح أن منحة الرئيس مبارك للطلاب هي منحة لاترد ولايست قرضاً وهي تشجيع لهم على التفوق العلمي والدراسي.

ومن الجدير بالذكر أن جامعة الأزهر أرسلت إلى جميع كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم بمصر أسماء الطلاب غير القادرين على شراء الكتب الجامعي وصرف الكتب لهم بالحيات



للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

صيانة ٢٢٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٢ آلاف معلم

كتب - عادل النقيب وإيمناس حليبي:

بدأت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات استعداداتها لبدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر للطلاب على القاهرة صرح السيد محمد خليل الزكيال الأول لوزراء التربية والتعليم بأنه يجري حاليا صيانة ٢٢٠ مدرسة وتزويج ٢٧٧ من أساتذة المدارس والمعلمين والقساوسة لإدخاله للطلاب من سلاسلها. كما تقوم هيئة الأبنية التعليمية بالمشاركة الفورية لطلاب المدارس للطلاب من المدارس التعليمية التي تشكل خطورة على حياة الطلاب وأبنائهم. ٢٠ مدرسة جديدة لتدخل الخدمة وأبنائهم فيسكنون وطولان ومصر القديمة ومدينة نصر والشرقية. كما تم تزويج ٨٧ من القسوسة المدرسية على جميع الأديرة التعليمية بالمحافظة وتعيين ٢ آلاف مدرس جديد في التخصصات التي بها عجز. وأكد أن أكثر من ٥٠ من مدارس القاهرة تطلعت بأفئدة في مشاكل الكتلان التعليمية وفي الجيزة أكد المحافظ المستشار محمود أبو الفيل أنه تم الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة جديدة كما يجري الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة أخرى. وطالب المحافظ من مديرية التعليم بالجيزة الانتهاء من صيانة الكتلان الدراسية بعد أن تم اعتماد مليون جنيه لها وأنصح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة أنه تمت ترقية ٥١٩ وكيل مدرسة إعدادية ومدير مرحلة تعليمية. كما تقرر بدء العمل في الأديرة الإعدادية والابتدائية من خلال التعيينات الجديدة وإعادة توزيع المدرسين قبل بدء العام الدراسي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٨/٢٠٠٠

مفيد شهاب :

نتائج التحويلات ونقل الكتب وسداد المبرورات قبل بدء العام الدراسي بيع الكتب وأجهزة الحاسب الآلي بأسعار مخفضة وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لمنع التكدس

كتب - محمد حبيب :

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات اعطى توجيهات لجميع الكليات باعلان نتائج التحويلات ونقل القيد والقبول بالدراسات الجامعية للبين والبنات قبل بدء العام الدراسي، وكذلك اعلان الحداديل الدراسية والسماح للطلاب بسداد المبرورات واستخراج البطاقات الجامعية حتى يتمكن لهم الانضمام من اليوم الأول. وأكد الوزير أن خلال الثانوية العامة الذين يؤدى امتحانات القبول الثاني سيقدمون إلى مكتب التنسيق على اعلان النتائج وسيتم توزيعهم حسب الحد الأدنى المعلن خلال العرطتين الأولى والثانية.



د. مفيد شهاب

وكذلك سيتم بيع أجهزة الحاسب الآلي لجميع الطلاب الراغبين في تلك الجهاز بأسعار مخفضة وتنسيق مع الجهات الأولى من الدراسة بالانفاق مع الخدمة العربية للتنسيق ووزارة الأناض العربى. ويصرح الدكتور مفيد شهاب على ان نتائج التنسيق على الكتب سيبدأ غداً وانه يومى صرف اوراق الدفعة الثانية للطلوبات العلمية من الفروع الصناعية بمدى ١٠٪، بعد أن تنتهى اليوم الدفعة الأولى بمدى ١٥٪ كما يتبقى للكتب الأربعة المتبق من صرف وصول اوراق الطلومات الفنية من مدارس التمريض بمدى ١٧٪ والخدمة لطلاب الكليات الصناعية الذين يؤدون امتحانات القبول مع طلاب الفروع الثانية للثانوية العامة سيتم تحديد مرحلة التنسيق لهم لتقديم اوراقهم إلى مكتب التنسيق على أن يتبقى للكتب الخمسة المتبق من قبول اوراق الطلاب المصريين حاصلين على الشهادة الانجليزية

الجامعات بأن يكون التوزيع خلال المرحلة القادمة إلى كليات العمادى لأعضاء هيئة التدريس في القسم الخاص بالمرشد حتى إذا حدث سخر لأمد أعضاء هيئة التدريس لأحد الكليات. وقال أن الجامعات ستبدأ من العام الدراسي الجديد من تقسيم الطلاب إلى مجموعات تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى ٦٠٠ طالب في الكليات ذات الأعداد الكبيرة في محاولة فتح التكمي داخل الفروع.

وزاد جميعا بالجامعات والمعاهد وكذلك طلاب الكليات للمادة من الدول العربية والأجنبية وقال نظرا أن مركز تنسيق الكتاب الجامعي بالجامعات. بعد أن حقق نجاحا كبيرا في العامى للتفصيل. فقد بدأت بالفعل هذا العام في شراء الكتاب الجامعي من الاساتذة أعضاء هيئة التدريس لإيصالها للطلاب بأسعار منخفضة بعد دعمها من ميزانية دعم الكتاب بالجامعات وذلك اتفاق مع رؤساء



المصدر : الألف - ب

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

النشر والعماد الصحفية والمعلومات

من اهل كرامات المعلم؟

تطعت اناسي واناسي هم تليل
موجع واما انرا غير اعتاد المعلم على
الطالب على احمد عبد الرحمن الطالب
بالصبر الأول الثاني بلجنة مفروسة
المصطفى نورسعيد، حيث تمسح عليه
المعلمين وأوسعه خبريا لانه حاول
منعهم من غش التلاميذ!!

واي الفساق ويتساقط معي كثيرين
فراهم هذه القارعة القوية كيف تظنيت
الرازن صندا واندي لصال بنا حتى
يصل الي هذا الصعد من الفسوق
والفسوق!!

المروحي ان يصدع الكس ويصلي ان
المعلم هو الذي يمنح الطالب في الفصل
ويشدد معه الاجرائات القانونية الكلية

يردعه وردع امثاله الفشاشين حتى
تتأخر هذه الظاهرة السيئة التي تفتت
في لسان الاستعانت عتدا، اما ان
يحاول التمسيد منع الفش فليس
للمعلمين ويؤدونه على ذلك فهذا عجب
واي عجب!!

والقولا صراحة ان الاجرائات التي
اتخذت من قبل السيد/ وزير التعليم ضد
الك الكس القابض والمصاحب الفاسدة
المفسدة من هجوم شهر او شهرين
وجرحان من اصحاب الامتحان لم تنفذ في
نظرا لان هذا الصنف من البشر لا يهوى
له باي حال من الاحوال ان يكون واعلا
في زمره المعلمين والمربين الافاضل
وعلى الرغم من اننا لا ننكر ان هناك

الكثير والكثير من المعلمين الافاضل
موجهين في مداربنا، الا ان ما نراه
يتسمم بين الحين والحين من غرائب
بعض المعلمين يهبطنا نتسائل هل
سواء يوم لا تجد فيه محطما يستحق ان

نقف له ونوله احتراما وتديلا ون هو
الذي نطق له ذلك

هل هو المعلم الذي يهجر التلاميذ على
اغذ دروس خصوصية عنده ولا فاعول
له

ام المعلم الذي يراود الفتيات
المفجورات عن انفسهن في الفرس
الخصوصية او المصا مستغلا
برائته!!

ام المعلم الذي يشاربه الفسراتب لكي

تمصل منه ما يستحق عليه من اموال
كحق الدولة من الدروس الخصوصية
مثل تاجر القدرات لان كليهما يقدم
باصال مجرمة فاذن!!

ام المعلم الذي يشرب ثدييه لانه منه
من غش التلاميذ

ان كرامة المعلم لم يهجرها احد بل
اعدها هو بنفسه ويتشتم ان تعود
التعليم فسيته والقلم كرامته حتى
تتغنى ثاية بقل الشاعر

لم للمعلم وله التجيلا
كاد المعلم ان يكون رسولا

جلال محمد توفيق القوصي

رئيس قرية طوع/ نكاهه - محافظة قنا



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٤/٨٠



منحة طلاب الجامعات والمعاهد:

يجتاز الاب. وحيد لايتان، كان قرار
رعيهم مصر مبارك، بتحويل لرويش
طلاب الجامعات الحكومية الى منحة لا
تزيد، بلغت قيمتها ١٠٠ مليون جنيه،
ابتداء من العام الدراسي الجديد
والحد أقصى منحة المجلس الاعلى
للجامعات في اجازته الاجير برئاسة
الدكتور محمد شهاب على ان يستفيد
طلاب جامعة الأزهر والمعاهد العليا
الحكومية من هذه المنحة
سعيادة الرئيس ان اربناك الطلاب
الذين اتبعت في فرصة الالتقاء بهم،
يقدمون عليهم شكرهم وتقديرهم للوالد
حسني مبارك، وخالص ولاتهم لمبارك
وزعامته، داعين الله ان يستجيب
بالصحة والنعمة

رعاية العاملين بالحكومة:

توفية مليون موظف بالجهاز الاداري
للقوة ابتداء من اول سبتمبر المقبل
هو يصدق اربناك كبير يستهدف
تسعين اربناك اعاملين، ويقدم
شهادة صدق على ان حكومة الدكتور
عاطف عبيد، لتردم بالفيل لوجهات
وتكليفات الرئيس بتوفير الرعاية لوزلاء
العاملين الى واقع على تسخير عليه،
وكذلك الوزير المسئول الدكتور محمد
ركي ابو عامر وزير التنمية الادارية،
كل الشكر والتقدير

عزيزي د. جعفر خضر:

لقد كثرت الشكاوى من وجود العديد
من السلع الغذائية المنتهية الصلاحية
في بعض المحال والخدمات والسوبر
ماركت
بالنقصار المسألة أصبحت في حاجة
الى جهود رقابة وزارة التموين، والى
المساءلة العادلة



النشر والخمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأسماء

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

الطلاب السودانيون في مصر وقرار حكيم

جاء قرار الرئيس حسني مبارك بشأن معاملة الطلبة السودانيين في جميع مراحل التعليم خاصة مرحلة الدراسات العليا والمساعدات العلمية في مصر بالتحديد معاملة الطلبة المصريين وذلك، مدعاهم رسوم التعليم في مصر بالتحديد الحرة، جاء ذلك كبادرة أهمية للتدخل الفلاني بين البلدين، وتأكيداً لأهمية العلاقات الوثيقة والخاصة بين مصر والسودان، والوقوف بوضع جاس نو إيه تاريخية واستراتيجية بالمشكلة السودانية. وقد جاءت خصوصية العلاقات المصرية السودانية كمنحة ضخمة لربط تاريخية وثقافية ومصيرية، وإظهارها وأسس موضوعية حال الحضور الشفافة. كذلك جاء هذا القرار تأكيداً لاستمرارية الدور التاريخي الذي تقوم به مصر في تعليم الطلاب السودانيين. وقد أدرك هذا القرار ارتباط كبير في الأوساط السودانية في القاهرة وبخبرهم، والذي سببه هذه الأوساط الصحفية أسماء، القصص والأفكار في ٢٠٠٤. وكان هذا القرار من قبله يمكنه الحفاظ على مصر على مدى السنين، معدهم أولاً للطلاب السودانيين العرب، في مصر على مدى السنين، معدهم الثاني يمكن أن يفسر هذا القرار في الحقيقة على استمرارية بخصوصية العلاقات المصرية السودانية. إنهم لم يكن أن يكونوا مستعاضاً لصالح هذه العلاقة من أي ربح غير مادية تكثر صلوهاً، فما لا شك في أن التعامل الطائفي، الذي يعتبر إحدى الوسائل الثقافية المستخدمة في العلاقات بين الدول، يعتبر وسيلة مهمة في دعم أهداف السياسة الخارجية، حيث إنه يربط بين دولتين من خلال الفكر والثقافة، وعلى هذا يتبادر بطلان كل منهما في المعاد الحدية الأولى. فبالإضافة إلى طبع العلاقات الدبلوماسية أو العسكرية بقرار سياسي ترتب عليه نتائج فورية، فإن العمل يختلف فيما يتعلق بالعلاقات الثقافية، فمثل أول طبع العلاقات الثقافية شكل رسمي لها آثار هذه العلاقات بحدود لا يمكن تجاهلها. لأنها أولاً تشمل الفكر والفكر، وثانياً ترتبط بفترة متغيرة في المجتمع بكونها معيشة مستقلة الأمة. فالحياة الثقافية ترجع إلى أنها تلمس نوعاً من الاستمرارية في العلاقات بين الدول، والحفاظ الذي تلقى تعليمه في الفكر والثقافة، واستمع إلى إلهامها، وصحة ومعالجة وتماثيل في المجتمع وتكون العلاقات الإنسانية مع مصر، وهذه العلاقات التي ترتبط بها المجتمع مع ما، مهما تكن أهمية ثقافية، ومهما تكن أهمية سياسياً وإقليمياً، تأتياً. هذا القرار يمكنه استنساخ الدور التاريخي الذي قامت به مصر تجاه الثقافة العربية في السودان واستيعابها.

الطلاب السودانيين للدراسة بما دعا القرن السادس عشر. وتحتضن أوروبا وديانة بين التشرين المصري والسوداني من أن الأثر السوداني في القرن من أنه كان يدار وفقاً، وأساساً ثقافة الفقهية من كل قطر من أنظار الفكر الاستعماري لغرض الإقناع فيه، إنهم أرادوا أن يربطوا الطلاب السودانيين (أو ذوي شمال السودان) بديانة وديانة الإسكندرية وديانة جنوب السودان، وكذلك كانت مصر، فضلاً عن وجود بعض تعليمية كبيرة، عام ١٨٩٢، وأيضاً كانت جامعة مدارس، فضلاً عن وجود بعض تعليمية كبيرة، معتمد من مبررات أعمالها، وتعاملهم مع التعليم المصري في السودان بعد انتفاضة جامعة القاهرة وخروج الفخري عام ١٩٥٥. كانت تلك الطلاب السودانيين الذين هم في مصر يتلقون دعماً بمعلومة خاصة، فمثل حين صدر قرار المجلس الأعلى للمعاهدات في يوليو ١٩٧٥ برفض رسوم قيد ومصاريف دراسية على الطلاب السودانيين بالسنين من العام الدراسي ١٩٧٥-١٩٧٦ (كان جميع الطلاب السودانيين يدرسون بتمويل من حتى تلك التاريخ). مع ملاحظة عدم الرسوم على هذا القرار (١٩٧٦، ١٩٧٧، ١٩٧٨، ١٩٧٩، ١٩٨٠، ١٩٨١، ١٩٨٢، ١٩٨٣، ١٩٨٤، ١٩٨٥، ١٩٨٦، ١٩٨٧، ١٩٨٨، ١٩٨٩، ١٩٩٠، ١٩٩١، ١٩٩٢، ١٩٩٣، ١٩٩٤، ١٩٩٥، ١٩٩٦، ١٩٩٧، ١٩٩٨، ١٩٩٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٢٠٠٢، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧، ٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢، ٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ٢٠٢٥، ٢٠٢٦، ٢٠٢٧، ٢٠٢٨، ٢٠٢٩، ٢٠٣٠، ٢٠٣١، ٢٠٣٢، ٢٠٣٣، ٢٠٣٤، ٢٠٣٥، ٢٠٣٦، ٢٠٣٧، ٢٠٣٨، ٢٠٣٩، ٢٠٤٠، ٢٠٤١، ٢٠٤٢، ٢٠٤٣، ٢٠٤٤، ٢٠٤٥، ٢٠٤٦، ٢٠٤٧، ٢٠٤٨، ٢٠٤٩، ٢٠٥٠، ٢٠٥١، ٢٠٥٢، ٢٠٥٣، ٢٠٥٤، ٢٠٥٥، ٢٠٥٦، ٢٠٥٧، ٢٠٥٨، ٢٠٥٩، ٢٠٦٠، ٢٠٦١، ٢٠٦٢، ٢٠٦٣، ٢٠٦٤، ٢٠٦٥، ٢٠٦٦، ٢٠٦٧، ٢٠٦٨، ٢٠٦٩، ٢٠٧٠، ٢٠٧١، ٢٠٧٢، ٢٠٧٣، ٢٠٧٤، ٢٠٧٥، ٢٠٧٦، ٢٠٧٧، ٢٠٧٨، ٢٠٧٩، ٢٠٨٠، ٢٠٨١، ٢٠٨٢، ٢٠٨٣، ٢٠٨٤، ٢٠٨٥، ٢٠٨٦، ٢٠٨٧، ٢٠٨٨، ٢٠٨٩، ٢٠٩٠، ٢٠٩١، ٢٠٩٢، ٢٠٩٣، ٢٠٩٤، ٢٠٩٥، ٢٠٩٦، ٢٠٩٧، ٢٠٩٨، ٢٠٩٩، ٢١٠٠، ٢١٠١، ٢١٠٢، ٢١٠٣، ٢١٠٤، ٢١٠٥، ٢١٠٦، ٢١٠٧، ٢١٠٨، ٢١٠٩، ٢١١٠، ٢١١١، ٢١١٢، ٢١١٣، ٢١١٤، ٢١١٥، ٢١١٦، ٢١١٧، ٢١١٨، ٢١١٩، ٢١٢٠، ٢١٢١، ٢١٢٢، ٢١٢٣، ٢١٢٤، ٢١٢٥، ٢١٢٦، ٢١٢٧، ٢١٢٨، ٢١٢٩، ٢١٣٠، ٢١٣١، ٢١٣٢، ٢١٣٣، ٢١٣٤، ٢١٣٥، ٢١٣٦، ٢١٣٧، ٢١٣٨، ٢١٣٩، ٢١٤٠، ٢١٤١، ٢١٤٢، ٢١٤٣، ٢١٤٤، ٢١٤٥، ٢١٤٦، ٢١٤٧، ٢١٤٨، ٢١٤٩، ٢١٥٠، ٢١٥١، ٢١٥٢، ٢١٥٣، ٢١٥٤، ٢١٥٥، ٢١٥٦، ٢١٥٧، ٢١٥٨، ٢١٥٩، ٢١٦٠، ٢١٦١، ٢١٦٢، ٢١٦٣، ٢١٦٤، ٢١٦٥، ٢١٦٦، ٢١٦٧، ٢١٦٨، ٢١٦٩، ٢١٧٠، ٢١٧١، ٢١٧٢، ٢١٧٣، ٢١٧٤، ٢١٧٥، ٢١٧٦، ٢١٧٧، ٢١٧٨، ٢١٧٩، ٢١٨٠، ٢١٨١، ٢١٨٢، ٢١٨٣، ٢١٨٤، ٢١٨٥، ٢١٨٦، ٢١٨٧، ٢١٨٨، ٢١٨٩، ٢١٩٠، ٢١٩١، ٢١٩٢، ٢١٩٣، ٢١٩٤، ٢١٩٥، ٢١٩٦، ٢١٩٧، ٢١٩٨، ٢١٩٩، ٢٢٠٠، ٢٢٠١، ٢٢٠٢، ٢٢٠٣، ٢٢٠٤، ٢٢٠٥، ٢٢٠٦، ٢٢٠٧، ٢٢٠٨، ٢٢٠٩، ٢٢١٠، ٢٢١١، ٢٢١٢، ٢٢١٣، ٢٢١٤، ٢٢١٥، ٢٢١٦، ٢٢١٧، ٢٢١٨، ٢٢١٩، ٢٢٢٠، ٢٢٢١، ٢٢٢٢، ٢٢٢٣، ٢٢٢٤، ٢٢٢٥، ٢٢٢٦، ٢٢٢٧، ٢٢٢٨، ٢٢٢٩، ٢٢٣٠، ٢٢٣١، ٢٢٣٢، ٢٢٣٣، ٢٢٣٤، ٢٢٣٥، ٢٢٣٦، ٢٢٣٧، ٢٢٣٨، ٢٢٣٩، ٢٢٤٠، ٢٢٤١، ٢٢٤٢، ٢٢٤٣، ٢٢٤٤، ٢٢٤٥، ٢٢٤٦، ٢٢٤٧، ٢٢٤٨، ٢٢٤٩، ٢٢٥٠، ٢٢٥١، ٢٢٥٢، ٢٢٥٣، ٢٢٥٤، ٢٢٥٥، ٢٢٥٦، ٢٢٥٧، ٢٢٥٨، ٢٢٥٩، ٢٢٦٠، ٢٢٦١، ٢٢٦٢، ٢٢٦٣، ٢٢٦٤، ٢٢٦٥، ٢٢٦٦، ٢٢٦٧، ٢٢٦٨، ٢٢٦٩، ٢٢٧٠، ٢٢٧١، ٢٢٧٢، ٢٢٧٣، ٢٢٧٤، ٢٢٧٥، ٢٢٧٦، ٢٢٧٧، ٢٢٧٨، ٢٢٧٩، ٢٢٨٠، ٢٢٨١، ٢٢٨٢، ٢٢٨٣، ٢٢٨٤، ٢٢٨٥، ٢٢٨٦، ٢٢٨٧، ٢٢٨٨، ٢٢٨٩، ٢٢٩٠، ٢٢٩١، ٢٢٩٢، ٢٢٩٣، ٢٢٩٤، ٢٢٩٥، ٢٢٩٦، ٢٢٩٧، ٢٢٩٨، ٢٢٩٩، ٢٣٠٠، ٢٣٠١، ٢٣٠٢، ٢٣٠٣، ٢٣٠٤، ٢٣٠٥، ٢٣٠٦، ٢٣٠٧، ٢٣٠٨، ٢٣٠٩، ٢٣١٠، ٢٣١١، ٢٣١٢، ٢٣١٣، ٢٣١٤، ٢٣١٥، ٢٣١٦، ٢٣١٧، ٢٣١٨، ٢٣١٩، ٢٣٢٠، ٢٣٢١، ٢٣٢٢، ٢٣٢٣، ٢٣٢٤، ٢٣٢٥، ٢٣٢٦، ٢٣٢٧، ٢٣٢٨، ٢٣٢٩، ٢٣٣٠، ٢٣٣١، ٢٣٣٢، ٢٣٣٣، ٢٣٣٤، ٢٣٣٥، ٢٣٣٦، ٢٣٣٧، ٢٣٣٨، ٢٣٣٩، ٢٣٤٠، ٢٣٤١، ٢٣٤٢، ٢٣٤٣، ٢٣٤٤، ٢٣٤٥، ٢٣٤٦، ٢٣٤٧، ٢٣٤٨، ٢٣٤٩، ٢٣٥٠، ٢٣٥١، ٢٣٥٢، ٢٣٥٣، ٢٣٥٤، ٢٣٥٥، ٢٣٥٦، ٢٣٥٧، ٢٣٥٨، ٢٣٥٩، ٢٣٦٠، ٢٣٦١، ٢٣٦٢، ٢٣٦٣، ٢٣٦٤، ٢٣٦٥، ٢٣٦٦، ٢٣٦٧، ٢٣٦٨، ٢٣٦٩، ٢٣٧٠، ٢٣٧١، ٢٣٧٢، ٢٣٧٣، ٢٣٧٤، ٢٣٧٥، ٢٣٧٦، ٢٣٧٧، ٢٣٧٨، ٢٣٧٩، ٢٣٨٠، ٢٣٨١، ٢٣٨٢، ٢٣٨٣، ٢٣٨٤، ٢٣٨٥، ٢٣٨٦، ٢٣٨٧، ٢٣٨٨، ٢٣٨٩، ٢٣٩٠، ٢٣٩١، ٢٣٩٢، ٢٣٩٣، ٢٣٩٤، ٢٣٩٥، ٢٣٩٦، ٢٣٩٧، ٢٣٩٨، ٢٣٩٩، ٢٤٠٠، ٢٤٠١، ٢٤٠٢، ٢٤٠٣، ٢٤٠٤، ٢٤٠٥، ٢٤٠٦، ٢٤٠٧، ٢٤٠٨، ٢٤٠٩، ٢٤١٠، ٢٤١١، ٢٤١٢، ٢٤١٣، ٢٤١٤، ٢٤١٥، ٢٤١٦، ٢٤١٧، ٢٤١٨، ٢٤١٩، ٢٤٢٠، ٢٤٢١، ٢٤٢٢، ٢٤٢٣، ٢٤٢٤، ٢٤٢٥، ٢٤٢٦، ٢٤٢٧، ٢٤٢٨، ٢٤٢٩، ٢٤٣٠، ٢٤٣١، ٢٤٣٢، ٢٤٣٣، ٢٤٣٤، ٢٤٣٥، ٢٤٣٦، ٢٤٣٧، ٢٤٣٨، ٢٤٣٩، ٢٤٤٠، ٢٤٤١، ٢٤٤٢، ٢٤٤٣، ٢٤٤٤، ٢٤٤٥، ٢٤٤٦، ٢٤٤٧، ٢٤٤٨، ٢٤٤٩، ٢٤٥٠، ٢٤٥١، ٢٤٥٢، ٢٤٥٣، ٢٤٥٤، ٢٤٥٥، ٢٤٥٦، ٢٤٥٧، ٢٤٥٨، ٢٤٥٩، ٢٤٦٠، ٢٤٦١، ٢٤٦٢، ٢٤٦٣، ٢٤٦٤، ٢٤٦٥، ٢٤٦٦، ٢٤٦٧، ٢٤٦٨، ٢٤٦٩، ٢٤٧٠، ٢٤٧١، ٢٤٧٢، ٢٤٧٣، ٢٤٧٤، ٢٤٧٥، ٢٤٧٦، ٢٤٧٧، ٢٤٧٨، ٢٤٧٩، ٢٤٨٠، ٢٤٨١، ٢٤٨٢، ٢٤٨٣، ٢٤٨٤، ٢٤٨٥، ٢٤٨٦، ٢٤٨٧، ٢٤٨٨، ٢٤٨٩، ٢٤٩٠، ٢٤٩١، ٢٤٩٢، ٢٤٩٣، ٢٤٩٤، ٢٤٩٥، ٢٤٩٦، ٢٤٩٧، ٢٤٩٨، ٢٤٩٩، ٢٥٠٠، ٢٥٠١، ٢٥٠٢، ٢٥٠٣، ٢٥٠٤، ٢٥٠٥، ٢٥٠٦، ٢٥٠٧، ٢٥٠٨، ٢٥٠٩، ٢٥١٠، ٢٥١١، ٢٥١٢، ٢٥١٣، ٢٥١٤، ٢٥١٥، ٢٥١٦، ٢٥١٧، ٢٥١٨، ٢٥١٩، ٢٥٢٠، ٢٥٢١، ٢٥٢٢، ٢٥٢٣، ٢٥٢٤، ٢٥٢٥، ٢٥٢٦، ٢٥٢٧، ٢٥٢٨، ٢٥٢٩، ٢٥٣٠، ٢٥٣١، ٢٥٣٢، ٢٥٣٣، ٢٥٣٤، ٢٥٣٥، ٢٥٣٦، ٢٥٣٧، ٢٥٣٨، ٢٥٣٩، ٢٥٤٠، ٢٥٤١، ٢٥٤٢، ٢٥٤٣، ٢٥٤٤، ٢٥٤٥، ٢٥٤٦، ٢٥٤٧، ٢٥٤٨، ٢٥٤٩، ٢٥٥٠، ٢٥٥١، ٢٥٥٢، ٢٥٥٣، ٢٥٥٤، ٢٥٥٥، ٢٥٥٦، ٢٥٥٧، ٢٥٥٨، ٢٥٥٩، ٢٥٦٠، ٢٥٦١، ٢٥٦٢، ٢٥٦٣، ٢٥٦٤، ٢٥٦٥، ٢٥٦٦، ٢٥٦٧، ٢٥٦٨، ٢٥٦٩، ٢٥٧٠، ٢٥٧١، ٢٥٧٢، ٢٥٧٣، ٢٥٧٤، ٢٥٧٥، ٢٥٧٦، ٢٥٧٧، ٢٥٧٨، ٢٥٧٩، ٢٥٨٠، ٢٥٨١، ٢٥٨٢، ٢٥٨٣، ٢٥٨٤، ٢٥٨٥، ٢٥٨٦، ٢٥٨٧، ٢٥٨٨، ٢٥٨٩، ٢٥٩٠، ٢٥٩١، ٢٥٩٢، ٢٥٩٣، ٢٥٩٤، ٢٥٩٥، ٢٥٩٦، ٢٥٩٧، ٢٥٩٨، ٢٥٩٩، ٢٦٠٠، ٢٦٠١، ٢٦٠٢، ٢٦٠٣، ٢٦٠٤، ٢٦٠٥، ٢٦٠٦، ٢٦٠٧، ٢٦٠٨، ٢٦٠٩، ٢٦١٠، ٢٦١١، ٢٦١٢، ٢٦١٣، ٢٦١٤، ٢٦١٥، ٢٦١٦، ٢٦١٧، ٢٦١٨، ٢٦١٩، ٢٦٢٠، ٢٦٢١، ٢٦٢٢، ٢٦٢٣، ٢٦٢٤، ٢٦٢٥، ٢٦٢٦، ٢٦٢٧، ٢٦٢٨، ٢٦٢٩، ٢٦٣٠، ٢٦٣١، ٢٦٣٢، ٢٦٣٣، ٢٦٣٤، ٢٦٣٥، ٢٦٣٦، ٢٦٣٧، ٢٦٣٨، ٢٦٣٩، ٢٦٤٠، ٢٦٤١، ٢٦٤٢، ٢٦٤٣، ٢٦٤٤، ٢٦٤٥، ٢٦٤٦، ٢٦٤٧، ٢٦٤٨، ٢٦٤٩، ٢٦٥٠، ٢٦٥١، ٢٦٥٢، ٢٦٥٣، ٢٦٥٤، ٢٦٥٥، ٢٦٥٦، ٢٦٥٧، ٢٦٥٨، ٢٦٥٩، ٢٦٦٠، ٢٦٦١، ٢٦٦٢، ٢٦٦٣، ٢٦٦٤، ٢٦٦٥، ٢٦٦٦، ٢٦٦٧، ٢٦٦٨، ٢٦٦٩، ٢٦٧٠، ٢٦٧١، ٢٦٧٢، ٢٦٧٣، ٢٦٧٤، ٢٦٧٥، ٢٦٧٦، ٢٦٧٧، ٢٦٧٨، ٢٦٧٩، ٢٦٨٠، ٢٦٨١، ٢٦٨٢، ٢٦٨٣، ٢٦٨٤، ٢٦٨٥، ٢٦٨٦، ٢٦٨٧، ٢٦٨٨، ٢٦٨٩، ٢٦٩٠، ٢٦٩١، ٢٦٩٢، ٢٦٩٣، ٢٦٩٤، ٢٦٩٥، ٢٦٩٦، ٢٦٩٧، ٢٦٩٨، ٢٦٩٩، ٢٧٠٠، ٢٧٠١، ٢٧٠٢، ٢٧٠٣، ٢٧٠٤، ٢٧٠٥، ٢٧٠٦، ٢٧٠٧، ٢٧٠٨، ٢٧٠٩، ٢٧١٠، ٢٧١١، ٢٧١٢، ٢٧١٣، ٢٧١٤، ٢٧١٥، ٢٧١٦، ٢٧١٧، ٢٧١٨، ٢٧١٩، ٢٧٢٠، ٢٧٢١، ٢٧٢٢، ٢٧٢٣، ٢٧٢٤، ٢٧٢٥، ٢٧٢٦، ٢٧٢٧، ٢٧٢٨، ٢٧٢٩، ٢٧٣٠، ٢٧٣١، ٢٧٣٢، ٢٧٣٣، ٢٧٣٤، ٢٧٣٥، ٢٧٣٦، ٢٧٣٧، ٢٧٣٨، ٢٧٣٩، ٢٧٤٠، ٢٧٤١، ٢٧٤٢، ٢٧٤٣، ٢٧٤٤، ٢٧٤٥، ٢٧٤٦، ٢٧٤٧، ٢٧٤٨، ٢٧٤٩، ٢٧٥٠، ٢٧٥١، ٢٧٥٢، ٢٧٥٣، ٢٧٥٤، ٢٧٥٥، ٢٧٥٦، ٢٧٥٧، ٢٧٥٨، ٢٧٥٩، ٢٧٦٠، ٢٧٦١، ٢٧٦٢، ٢٧٦٣، ٢٧٦٤، ٢٧٦٥، ٢٧٦٦، ٢٧٦٧، ٢٧٦٨، ٢٧٦٩، ٢٧٧٠، ٢٧٧١، ٢٧٧٢، ٢٧٧٣، ٢٧٧٤، ٢٧٧٥، ٢٧٧٦، ٢٧٧٧، ٢٧٧٨، ٢٧٧٩، ٢٧٨٠، ٢٧٨١، ٢٧٨٢، ٢٧٨٣، ٢٧٨٤، ٢٧٨٥، ٢٧٨٦، ٢٧٨٧، ٢٧٨٨، ٢٧٨٩، ٢٧٩٠، ٢٧٩١، ٢٧٩٢، ٢٧٩٣، ٢٧٩٤، ٢٧٩٥، ٢٧٩٦، ٢٧٩٧، ٢٧٩٨، ٢٧٩٩، ٢٨٠٠، ٢٨٠١، ٢٨٠٢، ٢٨٠٣، ٢٨٠٤، ٢٨٠٥، ٢٨٠٦، ٢٨٠٧، ٢٨٠٨، ٢٨٠٩، ٢٨١٠، ٢٨١١، ٢٨١٢، ٢٨١٣، ٢٨١٤، ٢٨١٥، ٢٨١٦، ٢٨١٧، ٢٨١٨، ٢٨١٩، ٢٨٢٠، ٢٨٢١، ٢٨٢٢، ٢٨٢٣، ٢٨٢٤، ٢٨٢٥، ٢٨٢٦، ٢٨٢٧، ٢٨٢٨، ٢٨٢٩، ٢٨٣٠، ٢٨٣١، ٢٨٣٢، ٢٨٣٣، ٢٨٣٤، ٢٨٣٥، ٢٨٣٦، ٢٨٣٧، ٢٨٣٨، ٢٨٣٩، ٢٨٤٠، ٢٨٤١، ٢٨٤٢، ٢٨٤٣، ٢٨٤٤، ٢٨٤٥، ٢٨٤٦، ٢٨٤٧، ٢٨٤٨، ٢٨٤٩، ٢٨٥٠، ٢٨٥١، ٢٨٥٢، ٢٨٥٣، ٢٨٥٤، ٢٨٥٥، ٢٨٥٦، ٢٨٥٧، ٢٨٥٨، ٢٨٥٩، ٢٨٦٠، ٢٨٦١، ٢٨٦٢، ٢٨٦٣، ٢٨٦٤، ٢٨٦٥، ٢٨٦٦، ٢٨٦٧، ٢٨٦٨، ٢٨٦٩، ٢٨٧٠، ٢٨٧١، ٢٨٧٢، ٢٨٧٣، ٢٨٧٤، ٢٨٧٥، ٢٨٧٦، ٢٨٧٧، ٢٨٧٨، ٢٨٧٩، ٢٨٨٠، ٢٨٨١، ٢٨٨٢، ٢٨٨٣، ٢٨٨٤، ٢٨٨٥، ٢٨٨٦، ٢٨٨٧، ٢٨٨٨، ٢٨٨٩، ٢٨٩٠، ٢٨٩١، ٢٨٩٢، ٢٨٩٣، ٢٨٩٤، ٢٨٩٥، ٢٨٩٦، ٢٨٩٧، ٢٨٩٨، ٢٨٩٩، ٢٩٠٠، ٢٩٠١، ٢٩٠٢، ٢٩٠٣، ٢٩٠٤، ٢٩٠٥، ٢٩٠٦، ٢٩٠٧، ٢٩٠٨، ٢٩٠٩، ٢٩١٠، ٢٩١١، ٢٩١٢، ٢٩١٣، ٢٩١٤، ٢٩١٥، ٢٩١٦، ٢٩١٧، ٢٩١٨، ٢٩١٩، ٢٩٢٠، ٢٩٢١، ٢٩٢٢، ٢٩٢٣، ٢٩٢٤، ٢٩٢٥، ٢٩٢٦، ٢٩٢٧، ٢٩٢٨، ٢٩٢٩، ٢٩٣٠، ٢٩٣١، ٢٩٣٢، ٢٩٣٣، ٢٩٣٤، ٢٩٣٥، ٢٩٣٦، ٢٩٣٧، ٢٩٣٨، ٢٩٣٩، ٢٩٤٠، ٢٩٤١، ٢٩٤٢، ٢٩٤٣، ٢٩٤٤، ٢٩٤٥، ٢٩٤٦، ٢٩٤٧، ٢٩٤٨، ٢٩٤٩، ٢٩٥٠، ٢٩٥١، ٢٩٥٢، ٢٩٥٣، ٢٩٥٤، ٢٩٥٥، ٢٩٥٦، ٢٩٥٧، ٢٩٥٨، ٢٩٥٩، ٢٩٦٠، ٢٩٦١، ٢٩٦٢، ٢٩٦٣، ٢٩٦٤، ٢٩٦٥، ٢٩٦٦، ٢٩٦٧، ٢٩٦٨، ٢٩٦٩، ٢٩٧٠، ٢٩٧١، ٢٩٧٢، ٢٩٧٣، ٢٩٧٤، ٢٩٧٥، ٢٩٧٦، ٢٩٧٧، ٢٩٧٨، ٢٩٧٩، ٢٩٨٠، ٢٩٨١، ٢٩٨٢، ٢٩٨٣، ٢٩٨٤، ٢٩٨٥، ٢٩٨٦، ٢٩٨٧، ٢٩٨٨، ٢٩٨٩، ٢٩٩٠، ٢٩٩١، ٢٩٩٢، ٢٩٩٣، ٢٩٩٤، ٢٩٩٥، ٢٩٩٦، ٢٩٩٧، ٢٩٩٨، ٢٩٩٩، ٣٠٠٠، ٣٠٠١، ٣٠٠٢، ٣٠٠٣، ٣٠٠٤، ٣٠٠٥، ٣٠٠٦، ٣٠٠٧، ٣٠٠٨، ٣٠٠٩، ٣٠١٠، ٣٠١١، ٣٠١٢، ٣٠١٣، ٣٠١٤، ٣٠١٥، ٣٠١٦، ٣٠١٧، ٣٠١٨، ٣٠١٩، ٣٠٢٠، ٣٠٢١، ٣٠٢٢، ٣٠٢٣، ٣٠٢٤، ٣٠٢٥، ٣٠٢٦، ٣٠٢٧، ٣٠٢٨، ٣٠٢٩، ٣٠٣٠، ٣٠٣١، ٣٠٣٢، ٣٠٣٣، ٣٠٣٤، ٣٠٣٥، ٣٠٣٦، ٣٠٣٧، ٣٠٣٨، ٣٠٣٩، ٣٠٤٠، ٣٠٤١، ٣٠٤٢، ٣٠٤٣، ٣٠٤٤، ٣٠٤٥، ٣٠٤٦، ٣٠٤٧، ٣٠٤٨، ٣٠٤٩، ٣٠٥٠، ٣٠٥١، ٣٠٥٢، ٣٠٥٣، ٣٠٥٤، ٣٠٥٥، ٣٠٥٦، ٣٠٥٧، ٣٠٥٨، ٣٠٥٩، ٣٠٦٠، ٣٠٦١، ٣٠٦٢، ٣٠٦٣، ٣٠٦٤، ٣٠٦٥، ٣٠٦٦، ٣٠٦٧، ٣٠٦٨، ٣٠٦٩، ٣٠٧٠، ٣٠٧١، ٣٠٧٢، ٣٠٧٣، ٣٠٧٤، ٣٠٧٥، ٣٠٧٦، ٣٠٧٧، ٣٠٧٨، ٣٠٧٩، ٣٠٨٠، ٣٠٨١، ٣٠٨٢، ٣٠٨٣، ٣٠٨٤، ٣٠٨٥، ٣٠٨٦، ٣٠٨٧، ٣٠٨٨، ٣٠٨٩، ٣٠٩٠، ٣٠٩١، ٣٠٩٢، ٣٠٩٣، ٣٠٩٤، ٣٠٩٥، ٣٠٩٦، ٣٠٩٧، ٣٠٩٨، ٣٠٩٩، ٣١٠



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

حققتنا أحلام المعلمين.. ولا توجد أزمة ثقة بيننا !

• أنفذ سياسة الدولة

• ولا أنفرد باتخاذ القرار

• عودة الصف السادس الابتدائي

• ضرورة بعد زوال أسباب الغائه

• وعودة «التحصين» ينتظر

«الراي العام»!!

• لا بد من احترام العام الدراسي..

• ولن نكرر محاولات «كروتة» المناهج

وزير التربية والتعليم يواجه

«اتهامات» الأسرة المصرية



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

● هل يمكن تفسير بعض الأمور التي صاحبت
الامتحانات مثل الغش الجماعي، أو الفردى، أو
تسرب بعض الأسئلة بانتموع من التعبير عن أزمة
الثقة الموجودة بين قطاع من العاملين في التعليم
والوزارة.

■ ليس من المصلحة أن الفكر في هذا الأمر بهذه الصورة والخطا
البشري موجود في كل مجال، الخطأ به الخطأ. القضاء التعليم نص
كوزراء عددا خطأ. الذي لا يعمل هو الذي لا يخطئ. وعندما نأتي للحساب
يجب أن نلحق بين الخطأ البسيط القامد والخطأ المرتبط بالإعمال، أو الخروج
على المفراد.
الخطأ مسألة مقرونة بالعمل، وبغرفة بالبشر، ولتقتصر على قطاع التعليم،
ولا قطاع الامتحانات. ولا الثانوية العامة.. وأنا أخطئ في عملي، وأنتم في
الصحافة تخطئون.
لا أزمات!

● نسعى ذلك أنك تفسر بعدم وجود أزمة ثقة بين
المعلم والوزارة؟

■ لا وحد إطلاقا لأي أزمة ثقة بين المعلم والوزارة، فالدولة قدمت
للمعلم في السنوات الأخيرة أشياء لم يكن يعلم بها، فهو يتلقى اليوم
شعاع ساكن يتلقى شعاع منذ ٨ سنوات. مكافأة الامتحان ١٧٠ يوما.
والإضافة إلى امتيازات كثيرة عدة في معاشه، ورواياته اجتماعيا وصحيا
وتقنيا، وتدريبيا، وكرساله في بحث إلى الخارج بتعليم أن كلية التربية من
كليات أوقات الطلقات
وأطلق مذكرات
للتخصص من وزارات
هديدة إلى وزارة التربية
والتعليم التي أصبحت
اليوم جارية في الطيف
لا يوجد أي إحساس بأن
هناك أزمة من أي نوع
بين المعلم والوزارة في أي
جانب.

● ربما كان وراء ما يشهده أنك تشديد في
الحساسية؟

■ نعم يشاع عن أي دقيق جدا، وتشديد في الحساسية، ولكن مشفر
لهذا، لأننا ليد أن تكون دعوة للأخريين، فنحن نعلم أولادنا، ولابد أن نعلمهم
الالتزام بالنطق الكريم، والسلوك الخويم والبادي، السامية

عدم الاستقرار!

● لا شك في أنك تتعامل مع السياسة التعليمية
كعالم ومفكر وليس كوزير.. فكيف تضمن سياسة
تعليمية معاصرة ومستقرة خاصة أن سياستنا
التعليمية تشكو من عدم الاستقرار؟

نعم عدم استقرار إلا في حالتي على وجه التحديد، موضوع «الصف
الأساس الابتدائي» وموضوع «التجسين» في الثانوية، الذي التزم فيه برأي
الأغلبية لفانعي بأن هذا النظام كان أحسن من النظام الموجود
وبالنسبة للصف السادس، فقد كان ضروريا، لأن العالم كله يسير نحو
زيادة سنوات التعليم، ولم يكن مبالوا أن نقل في سنوات تعليمية ناعمة بينما
العالم يبرد.

لقد كانت هناك أسباب اقتصادية أدت في ذلك الوقت إلى إلغاء الصف
الأساس، وعندما زالت الأسباب الاقتصادية كان لابد من عوثة، الدولة وقتها
كانت تريد توفير أموال، وهي اليوم قامت ببناء مدارس بأكثر من ١٠ مليارات
جني.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هل يعود التحسين؟

● هل يمكن أن نطبق هذا المنطق على موضوع «التحسين» .. بمعنى أنه سيهود عندما تزول ظروف إلغائه؟

■ هذا الموضوع يرض حساب القرار . وهو مجلس الشعب لكن مجلس الشعب يصدر قراراته بناء على خطوات تأتى من الوزارة المعنية في أحيان كثيرة؟

■ ليس محطاً أن ألقى «التحسين» منذ عامين ثم أرجعه اليوم فإذا رجع إلى ذهن الرأي العام ، وإذا أحس الناس بأن «التحسين» أفضل وأكثر ، فاعتكده أن ذلك سيشكل قوة ضغط في المستقبل . وأنا أفضل أن نحدث ، وانتشر في أصداء القرار في هذا الشأن ، حتى لا يكون الناس إندا تلقى الهجوم شيئاً ، وبعد عامين نوجه له ثانية ، فلتترك الأتساع فترة اختيار بدون تدبير . وفيما عدا هذين الأمرين ، فإن المسائل تناقش في إطار شغى أو في إطار مؤسسى ، ولا تنفرد بها وزارة التربية والتعليم

● كيف تنظرون إلى السياسة التعليمية.. هل هي

سياسة وزير أم وزارة؟

■ هي سياسة دولة . وإذا كان الرئيس حسنى مبارك يقول إن تدبير التعليم هو المشروع القومي الأكبر لمصر ، فهل يكون هذا مسئولية وزير وأحد؟ هل هذا محط؟

● ربما كان ذلك جائزاً من الناحية التنفيذية؟

■ أنا أتخذ ما يجمع عليه الدولة . ننظم مؤتمرات قومية برئاسة السيدة فريدة الرئيس ، ويشترك فيها كل رؤساء الجامعات ، والوزراء المعنوين ، ومنهم وزير التعليم العالي ، وأساتذة التربية ورجال أعمال أعضاء مجلس الشعب ومجلس الشورى ، ومفكرين وأدياء وعصافيين . إلخ . وهذه المؤتمرات تصدر قرارات التزم بها ، لأنى جهة تنفيذية . وحتى في إطار الجهة التنفيذية المعنية بالتنظيم لابد من الحصول على موافقتها . فالمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى لا يستطيع الوزير إصدار القرارات إلا بموافقة ، وهذا المجلس يمثل ١٢ وزارة .

استعدادات العام المقبل

● ما هي الاستعدادات التى اتخذت من قبل الوزارة لبدء العام الدراسي الجديد فى ظل ما أشرتم إليه من استمرار الزيادة فى أعداد المتقدمين للثانوية العامة؟

■ هذا الكلام تتم مناقشته فى مجلس المحافظين ، وقد حدث ذلك بالفعل مرتين بمشاركة عدد من الوزراء وجميع المحافظين برئاسة رئيس مجلس الوزراء ، كما تمت مناقشة التعليم الجامعى . وقد شارك فى المناقشات أكثر من ١٤ وزيراً . واتخذ مجلس الوزراء قراراً

باعتبار السياسة التى تصور فيها بكل جوانبها ، سواء بالنسبة للتعليم قبل الجامعى أو الجامعى

● لماذا يوجد انطباع لدى الرأي العام بأن هناك

عجوة على المستوى الشخصى؟

■ لم يحدث ذلك إطلاقاً . وقد نعى الدكتور محمد شهاب ذلك ، كما نعتيه أيضاً . ولا يعقل أن يكرر وزير فى إخراج وزير زميله

فكر قديم!

● هناك من يرى . من أساتذة التربية . أن نتيجة

الثانوية العامة هذا العام تخالف ما يسمى



المصدر : الأهرام

النشر والعمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

«المنحى الاعداالى».. كيف ترون ذلك؟

■ استقبلت عليهما سمعت هذا الكلام، «أنا» من الفكر للشرى منذ السبعينيات، رأى مؤسسة تعليمية تتمسك بالمنحى الاعداالى حاليا لا يعترف بها دوليا، والمنحى الاعداالى يعنى ٥٪ من المتفوقين، و١٠٪ من المتعلمين، والاعلى من النخلة الوسطى هذا الكلام تم إلقائه من الفكر للشرى تماما والفكر للشرى المنحى يؤكد أن ٧٥٪ من الأطفال يمكنهم الوصول إلى مرحلة الامتياز إذا ما أعطوا التعليم المناسب، والوقت الكافى، ويكتفى ٧٥٪ يمكن اصحاب الظروف الخاصة، وحتى هؤلاء، يمكن استغلال جوات الذكاء فيهم، وحصولهم على نتائج هائلة جدا.

أنا متعاطف!

● إذن لا مفر من الاستعداد للتعامل مع هذا الوضع الجديد للثانوية الذى اكدتم أنه سيكون الوضع الطبيعى فى الأعوام القادمة.. اليس كذلك؟

■ لابد من الاستعداد على مستوى الدولة كلها، وأنا متعاطف تماما مع زميلى وزير التعليم العالى، ومع رؤساء الجامعات، حيث تشكل هذه الحالة عبئا عليهم، وادبنا أفكار عديدة على سبيل مواجهة ذلك الوضع، منها التوسع فى الجامعات الخاصة، وإنشاء المزيد من الجامعات الحكومية، ليكون فى كل

محافظه جامعة على الأقل، وأن ننشىء الهة لإراض الطلاب غير القادرين على التضامى للتعليم الجامعى، على أن يستعدوا القروض بعد أن يبدؤوا العمل بعد التفرج لقد أصبح التعليم الجامعى أمل الأسرة كلها، ونسبته عشدا ٧٨٪، وفى اليابان ٥٢٪، وأمريكا ٦٤٪.

وأجبت أن نبهت على الجهات جديدة رئيس الوزراء، يقول نريد تعليمنا مشيزا، ونحن نطلق على التلميذ فى التعليم الأساسى ١٠٠ دولارا، بينما نجد هذا الرقم ٣٠٠ دولارا فى إسرائيل، و٦ آلاف دولار فى أمريكا، ونحن لا نستطيع توفير هذه النوعية من التعليم لكل الناس، ونسعى لتقليده فى نسبة ٢١٪ بالادارس

أرفض «الكلفة»!

● نحرصون على اعتماد العام الدراسى... والسؤال: هل تعتقدون أنه يتم استثمار أيام العام الدراسى بالصورة المرجوة ولصحة الطالب؟

■ فى العام الدراسى الماضى حاول بعض المدرسين أن يلقوا فراعنا بأن ينهوا المناهج مبكرا، ليضعونا أمام أمر واقع، وهذا لن يحدث مرة ثانية لن نتراجع فى قرار امتداد العام الدراسى، وقد أجهزنا المدرسين على أن يجهزوا الدروس قتي «كلفتهم» ووقعت عقوبات على من فعل ذلك إن محاربتهم لم تنجح، فقد كانوا يصورون أننا يمكن أن نبكر الامتحانات، وكانت هناك محافظات طالب بذلك، ولكن مجلس المحافظين برئاسة مجلس الوزراء ورئيس الوزراء لم يوافق، ويحت رئيس مجلس الوزراء تعليمات مشددة بضرورة احترام العام الدراسى، والجميع يطعن الآن أنه لا داعى للكلفة، فهناك حساب، وإجراءات فائضية، ولا اعتقد أن محاولات العام لثانى ستتكرر ثانية

● لماذا عن الفش الجماعى الذى حدث فى محافظة الشرقية؟

■ الكيما الامتحان، وأن تعد لجنة هناك ادة سنتين.

● لماذا تكرر الفش الجماعى فى مكان آخر.

■ أن التردد فى إلقاء الامتحان ثانية.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٨

المستقبل للأنظمة التعليمية

تنتهج جمهورية مصر العربية أن تكون مركزاً للتبرامج العربية في العالم وإيماناً بالدور الهام والفعل للأنظمة المعلومات في هذه الرحلة فقد صرح المهندس مصطفى سليم رئيس مجلس إدارة شركة سيليكون سبوتس سيستيمز إن الشركة قامت بدخول الأنظمة ثلاثية متسلسلة بنظام قوى وفصل من قواعد البيانات

والنظمة المعلومات والتي تعتبر من أهم متطلبات المرحلة المقبلة أن تعمل الشركة في مجال الحاسبات الآلية منذ أكثر من أحد عشر عاماً. وقد بعثت الشركة أقسامها المختلفة

بأريق في مختلف ذا خبرة كبيرة وتمييزة في مجال نظم وبرامج الحاسب الآلي وبناء الشبكات وصيانة الحاسبات. وقد تخصصت الشركة في مجال الأنظمة التعليمية

وخاصة الحاسبات والمدراس لما لها من قاعدة عريضة من المستخدمين بالسوق المصري والعربي. وتحظى الشركة بثقة ورضاء عملائها لما لها من خبرة كبيرة انتميتها من خلال

التعامل مع المستخدم المصري. وتسعى الشركة دائماً إلى تبسيط ومرونة أنظمتها بحيث يستخدمها المستخدم العادي والمستخدم المحترف. وتقدم الشركة بتقديم خدمة صابحة البيع من تدريب ودعم فني وصيانة للوصول إلى أعلى درجة من رضاء وثقة العملاء.

سمر حنانة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٦٠

٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية

دمشق - من مجموع عدد الزملاء في إطار اتفاقية التعاون الثقافي بين مصر وسوريا، خصصت الجامعات السورية ٤٠ منحة للتعليم الجامعي للطلاب المصريين. ويشرح السفير محمد أحمد إسماعيل، على سفير مصر لدى سوريا، بأن شروط الحصول على هذه المنح أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية في عام التقديم إليها، وأن يكون مجموع درجاته مؤهلاً لمجموع الدرجات المقررة في الكلية التي يريد الالتحاق بها في سوريا، وسوف تستقبل السفارة المصرية في دمشق أوراق الطلاب الراغبين في التقدم إلى المنح السورية هذا العام حتى نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر المقبل.

١١



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

تبول جميع الناجحين في الدور الثاني للتأهيلية والشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد

أكد الدكتور مفيد شهاب، وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أن طلاب التأهيلية العامة الذين يؤدون امتحانات الدور الثاني سيقتسمون إلى مكتب التنسيق عقب إعلان نتائجهم، حيث يتم توزيعهم وفقاً للحد الأدنى للامتنان خلال المرحلتين الأولى والثانية، ويقبلون بالجامعات والمعاهد في ضوء المجموع الكلي للدرجات مصحفاً إلى درجات المستوى الرفيع، والحافز الرياضي للناجحين عليه دون تحديد أماكن لهم، ماداموا قد حققوا الحد الأدنى كما أكد الوزير أن جميع الناجحين في الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد مادامت الشهادات مصحفاً من الجهات المعنية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨/٤-٨٠

النشر والجمعيات الصحفية والمعلومات

عيلة حفني عميدة لكلية التربية الفنية

أصدر الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان قراراً بتعيين الدكتورة عيدة حفني خلفاً للمعيد السابق الدكتور حمدي عبدالله، وذلك بعد الدكتور حمدي استاذاً بالكلية بمناسبة انتهاء فترة صابته للكلية والفريل أن أول عميدة لكلية التربية الفنية التي كانت تسمى المعهد العالي للمعلومات هي الفنانة ونب عيدة والدكتورة عيلة حفني تتمتع بشعبية كبيرة بين أساتذة وكلية التربية الفنية لما تتميز به من إخاء في العمل وضع في التفكير وسعة الفؤ وتطويع وتحديث لكل الأساليب العلمية الدراسية تتميز للدكتورة عيلة حفني كل التوفيق في استكمال الخط، والاجتهاد من أجل الارتقاء شباب الفنانين



عيلة حفني في سطور
الاسم: د عيلة حفني عثمان
الوظيفة: عميدة كلية التربية الفنية

- ١- الوظائف السابقة
- ٢- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- ٣- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة
- ٤- الوظائف الحالية ومعضبة الجمعيات
- ٥- استاذ ميكولوجية الفن بقسم علوم التربية الفنية
- ٦- عضو اللجنة الفنية الاستشارية العليا للأوسمة والطقولة
- ٧- رئيس وحدة الدراسات الانسانية بمرکز بصوت ودراسات التنمية للتكنولوجيا جامعة حلوان
- ٨- عضو نادي وياتري حلوان
- ٩- عضو الجمعية الفوتوغرافية للتربية عن طريق الفن
- ١٠- عضو بالجمعية المصرية للدراسات الفنية المؤلفات
- ١١- لجمهور لطالما ١٩٨٠
- ١٢- الفن في عين برقة ١٩٩٩
- ١٣- ميكولوجية الفن ٢٠٠٠



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٨

وفد الشباب المصري الأمريكي :

مصر حققت طفرة حضارية هائلة في جميع المجالات

كتبه - أيمن المهدي :

استقبل الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد الشباب المصري الأمريكي من أبناء المحافظة المصرية بالولايات المتحدة وبنسبة ٨ ولايات أمريكية للتعرف على مآثر من إنجازات يفخر بها كل مصري والطفرة الحضارية الهائلة التي شملت جميع المجالات السياحية والتعليمية والثقافية والاقتصادية وأرسل أبناء المحافظة بروتية شكر وتقدير للرئيس مبارك تقديراً لما شاهدوه في بلدهم الأم . مما عزز ارتباطهم بمصر وبسبب جسر دلتا من الحب والوفاء . وأكد الدكتور أن هذه الزيارة تأتي في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء مصر في الخارج ببلدهم مصر وتعريفهم بالثقافة والالتقاء بهم . وختم وفد الشباب الأمريكي بالولايات المتحدة عن اعتزازهم وفخرهم بما شاهدوه من تقدم



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

التعليم الهندسي .. ومواجهة المستقبل

خلّصني لم أرحح حالة النقل العام عنه وفوقه أخرج إحدى كلياتنا الجامعية وقد اخذت معلم طرقات باجساد طلاب يترشدها بين جالسين بكرسي الصمامات والبحر وبين واقفين ومماثلين كالمطولات بنواهد هذا الدراج واشك في قناعة أحد بطريق تطعيم كونه التي تزداد سويًا كل عام خاصة في الكليات العمالية وهو ما دفع بعض كتابها الموهوبين لنقد نظام القبول والدراسة بكليات الطب لأثرها على كفاءة الخريج وبالتالي هجنتها بعد تخرجه، وأضيف عليها بأن المجال الهندسي لا يُلّ إلا أهمية في تلك الآثره على الاقتصاد مجتمعنا وأمان معيشتنا وبيوتنا واستخدماتنا للأجهزة والعدادات التي استمدت حياتنا الحديثة.

على جميع الهيكلية العالية والثانوية العامة لم تشفع للتحقق كليات الهندسة لاستمرار تطورهم وتحسين نتائجهم عن القداسي ذوي الحامض الحقيقية الأقل برغم بشارة الجيل الجديد محاطا بقوات المعرفة الأثرية المتقدمة ولكن لوجاريتم تنكف نتائجهم ويستمره العام حير الباحثين إلا أن أسابه الظاهرة.

■ كثافة الأعداد بما ينال جودة العملية التعليمية لشرافا ومتابعة وتدريبًا وتطبيقًا خاصة بالكليات العملية

■ عدم توافق قدرات وروما معقول معظم الطلبة مع الدراسة للوجهين إليها رما تشبها مع اتجاه عام أو قصورهم في المواد المؤهلة

يقسم:

١. جهة إيه إبراهيم

التي تعتمد عليها أسس الدراسة بهذه الكليات

■ عدم اعداد الطالب لاختلاف أسلوب الدراسة العالية عن الثانوية

■ استخدام معتكري القروس بغلاء قيمته وانعدام تكثير من يرثوه من غير الأستاذة على الاتهامات والنتائج لآحسن الحظ.

■ ريادة القصفوط على استماتة لكراد لرفع نسب النجاح وإجلال اعداد جديدة مهما كثر المستوى أو النتائج فيها بعد غير هائلين ينتائج لتنتظر لكم من الكثر حتى امتلات أسواق العمل بكثير من هؤلاء المصوب بعد أن كانت أسواق الداحل والحارج تهافتت على خريجينا كفاكية طبيعية نادرة

ولذا أعديتها ريادة الأعداد ناتج طبيعي لزيادة السكان واحدية الجميع في التعليم فإن الرأجب كان يصمم علينا معالجة ذلك بزيادة التنوع الهندسي للدراسات والفكرات وبالتالي محالات العمل والانتاج والمشروعات بدلاً من تبديل برامج معاهد متخصصة لتطوّرنا الهندسية التقليدية بدعى المسئلة فستأ عددًا من الصين والافاق موارد طبيعية من تايوان

المصدر : أخيرا

النشر والغلات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤٩

وزير التخطيط خلال لقائه مع طلاب الجامعات :
توقعات بانتعاش اقتصادي وتراجع الآثار السلبية خلال

الفترة القادمة
استمرار سياسة الحكومة في تمويل المشروعات
القومية الكبرى



الولايات المتحدة
٢٠٠١/٢٠٠٠

السيد
أحمد الدرش
 من قبل القروض الأجنبية لعدد
 فدية التسليم والتعاون الدولي عدم
 الأجور، من الاقتراض من الخارج
 الآي من الصق الحديد والصناعة
 القحة لشركات التنمية
 غيرها بعيدا عن مشروعات
 الاستهلاك الذين انتج مشورا
 أن تطبقا الرئيس حسني مبارك الحكومة مع نماذج
 الحد الأقصى للاقتراض خلال العام بما لا يتجاوز
 مليون دولار وسكان لن أنشطتها والتنمية
 والصناعة
 الحصول على تلك القروض بثلث فائدة متساوية
 فترة السداد والصماح قبل السداد تسعيرا على الاقتصاد

المستوى
لنفسه من الافتراض بهذا الأسلوب وإلى تلك الحدود من
شأنه الحفاظ على مستوى معدلات الافتراض الخارجى
المستوى الذى يربطه من الاتجاه إلى تحقيقها سنويا بما
يضمن تخطيط الاعباء على الاقتصاد عند سداد الدين

كتب محمد سلامة :

[illegible]

وهو ما ساعدته على تجاوز كل العقبات السياسية
والاقتصادية، فخلال لقائه مع مسؤولين
مهاجرين ومهجرين في السفارة الأمريكية في
البحرين في تنفيذ المشروع الجديد، أكد
تقديم مشروع ميثاق توشكي للتنمية الجوفية
وتزنية نخل على حوالي ٢٠ عاماً وهو ما يتطلب عدم
التدخل في تحقيق النتائج من وراء مثل هذه المشروعات
المعلقة التي من المنتظر تنفيذها لتنشيط الحياة مع المواطن
الساكنة في مناطقها بما يدعم الاقتصاد القومي.
ووفقاً لبرنامجها العالي، ركزت ان توشكي على رأس



للشكر والتمنيات الصحفية والمعلومية

المصدر : اخبار

التاريخ : ٨/٩/٢٠٠٠

وفاتيتها الجموع الفرائدة إلى الموت تلكه الاستفادة من
الطوبى والديوات والتمتع التي تحصل عليها من شركاتنا
بمعالجة التنمية وعلى رأسهم الولايات المتحدة الأمريكية
والبرلمان والاتحاد الأوروبي بما يصفق لعدول التنمية
والتماسها

لشكر الدور التي تلعب دور القطاع الخاص في عملية
التنمية موضحاً أن مساهمة القطاع الخاص في تمويل خطة
التنمية الحالية ٢٠٠٠/٢٠٠١ يمثل ٨٥٪ مع إشراكه
في عملية التخطيط والإعداد لخدمة أهدافها المتوقعة بما
يشتمل تلبية وتحفيز تلك الخدمة لخدمات التنمية بفاعلية
وإلزامية مذكراً على أهمية التخطيط بالتنمية لخدمة
الوطنين الحالية وللخدمة في ظل نظام الدولة والتمكّنات
الاقتصادية الحالية

حول دور اللجنة القومية لزيادة الإمداد أشار المدير
العام لخدمة الأبحاث الفنية المشكلة في إطار تلك اللجنة
للتعامل قضية لزيادة الإمداد بصفحة مصر وتكون رأي
عام لخدماتها واستشارتها لخدمة القومية يجب أن تتكاتف
جميع الجهود لتخليقها واتخاذها لخدمة عملية
الاستثمار والتنمية بمصر



المصدر: السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ١٨/٢٩ / ٢٠٠٠

أعضاء أبناء ضحايا

الطائرة من مصروفات المدارس

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم، إعطاء أبناء ضحايا
الطائرة الخليجية للحكومة
من المصريين، من مصروفات
المدارس ورسوم مجموعات
التحوية. شدد الوزير على
المدارس إعطاء الضحايا في
المدارس بصفة عاجلة، دون
التقصير بتقسيم الأوراق
والاستندات بدقة على الحجم
بالمدارس.

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠١٩ / ٨ / ٢٠

الأشهر والخدمات المدفوعة والمعلومات

تقرير سري لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة
بدء تصحيح أوراق الإجابة واحتساب 50% من الدرجة ضمن المجموع

كتاب - زكي السعدني:
تلقى الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم لقرينة
احياء سجل مسيرته استحداثات الدور
القائى لطلاب الثانوية العامة
بمختلف التجارب التعليمية للقطاعات
الاربعة بمحافظات القاهرة
والاسكندرية واسيوط والمنصورة.
أكد التقدير عدم حدوث أعمال
فرض جماعية بلغة الشبان ومنع
تسرب الأسئلة وعدم تكرار الأحداث
تحت شهادته امتحانات الأول،

وإضافاً للتقدير إلى عدم خروج الأستاذ
 عبد الفتاح السيد من السجن وبخلافها
 في انتظار السماح له بالخروج من السجون
 ومطالبة وزارة المواصلات في منحها
 الترخيص في السفر
 إلى لبنان واستئناف
 التدوير، وإضافاً للتقدير
 إلى الاستئناف مستمرة
 لحساب المحلفين إلى
 التفتيش في يوم ٧
 سبتمبر القادم، وإضافاً
 التقدير من لبنان لتدوير
 القرارات المتعلقة
 الأزمة بدأت في تسعير
 الأجرة الأمانة وفقاً
 لإجراء التي تم توزيعها
 على المجلس، تهرى
 أصلاً التسعير وفقاً
 للقواعد التي معدتها الوزارة
 مراعاة المدة ومعدلات التسعير في تحديد
 القيمة المطلوبة لكل طلب ورعاية
 روية الأمانة على طابع ولكنك

سلاحتها وعدم حصولها على
رخصة التوريات. كما ترفض الخطا
من المرفوعة إلى مجلس
باعتبار ٥٠ ٪ من مائة
عليها طلب الفارس في حالة
المنع ومن احتياضها من
المجتمع الكلي للرجال
الاحتياط بنفس
الرجال الحاصل
الحظ في سواد
الجنود الأولي إلى
القائمة الخاصة
الاحتياط
الرجوع في ماضي
السوريين
محمد الكرارتي رئيس
الأدلة الخاصة
عدم تلقي شكاوى من
قوة الاحتياط
إلى إساءة
الاحتياط في
والسكان في
الاحتياط
السوريين
السوريين
السوريين





للنشر والكمحات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٩

فصل الفج الأجنبية الإسراع

بإستخدامها إلى مشروعات التنمية

كتب - عبد الرحمن أبو شامة،
أستاذ الدكتور أحمد الدرس وزير
التخطيط والتعاون الدولي أنه
يجري حالياً فحص الفج
والمساعدات الأجنبية التي حصلت
عليها مصر للإسراع في
استخدامها في إغراض التنمية.
وقال أنه تم التركيز على أهمية
الاستمرار في تنفيذ المشروعات
القومية الكبرى واستكمال
مشروعات الفضة السابقة والخط
الجديدة. أشار الدرس خلال
لقاءه بطلان الجاسة في معسكر
سموحة بالإسكندرية إلى أهمية
التخطيط والتنمية لمر في ظل
العولمة والتكتلات الاقتصادية
العالمية ودور التعاون الدولي في
المرحلة الحالية والمستقبلية.
أكد الوزير الاستعانة بجهود
القطاع الخاص ورجال الأعمال
في التخطيط والاستفادة
بالتكاتف على أساس التخطيط
بالمشاركة. كما أن القروض التي
قد تلجأ إليها الدولة سوف تكون
في حدود ضيقة وبشروط
ميسرة من حيث سعر الفائدة
وفترة السماح والسداد.
وأستعرض أمثال اللجنة القومية
لإزالة الألغام الناجمة عن الحرب
العالمية الثانية والصروب التالية
مع التركيز على منطقة القصرد
الغربية بهدف الاستفادة منها في
التنمية الصناعية والسياحية
والزراعية.



النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٨ / ٢٩ / ٢٠٠٠ م

نروط جديدة للقبول بكليات الدعوة وأصول الدين بجامعة الأزهر

كتب - محمد خليفة :

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر وضع شروط للقبول بكليات الدعوة الإسلامية والقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين والعصبة الإسلامية بالاقليم. تتضمن الشروط قبول طلاب القسم العلمي عاوم في حدود ٢٥٪ من اعداد الطلاب للقبول من القسم الانسي. كما تشمل الشروط حصول الطلاب المتقدمين من القسم العلمي على نسبة ٧٠٪ من مجموع درجات الداء الفهمية بالمشاهدة الفتنوية الأزهرية. كما يشترط اجتياز امتحانات القرآن الكريم والثقافة

الإسلامية والخطبة التي تعقد في الكليات المذكورة بنجاح. وأكد الدكتور هاشم جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشؤون التعليم والطلاب أنه تقرر الانتهاء من الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر المقبل. كما تقرر استكمال نتائج امتحانات الدور الثاني للصفحات الثانوية الأزهرية والدرجات النهائية لاصلاح بدء المرحلة الثانوية للتصديق بجامعة الأزهر. وكان طامح الماعذ الأزهرية قد تقرر في عمليات تصحيح امتحانات الدور الثاني ولم يتم اعلان النتائج حتى الآن.



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة



د. مفهد شهابي

تحت رعاية د. مفهد شهابي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وبحضور ٢٦ و ٢٧ مارس من العام القادم مؤتمر الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع بداية الأنشطة الثقافية برئاسة د. نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة، والأمين العام للمؤتمر د. أمير إمام نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأمين العام المساعد د. أحمد فؤاد بلشا وكيل كلية العلوم.

يهدف المؤتمر إلى تقديم الجهد والإنجازات التي قامت وتقوم بها الجامعات المصرية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ويبحث دور التعليم في التنمية البشرية، وتطور مصادر المؤتمر حول

الخدمات والمشروعات والبحوث التطبيقية والتخطيط والتسويق لدراسة الخدمات الجامعية من خلال الاتصال بينية المشروعات التعليمية، وتنمية الصناعات، وتنمية الاعلام البيئي ونشر الثقافة البيئية وتدريب الناجح البيئية.

وضع استراتيجيات الجامعات المصرية لمواجهة التخصصات المستقبلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومشكلات الفنون البيئية داخل الجامعات وخارجها، والتعليم المستمر والتنمية البشرية، وتقوم ورش العمل بتقديم الجهد والإنجازات للمشروعات ذات الطابع



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٢

الأشهر والقممات المحفظة والمعلومات

فتح باب قبول المعالين والمكفولين بجامعة أسوط ٥٠ % الحد الأدنى للالتحاق بالاداب والتجارة والمفوق

قرر الدكتور سمعد ركنس رئيس جامعة أسوط فتح باب القبول أمام الطلاب المعالين والمكفولين للالتحاق بكليات الآداب والتجارة والمفوق، أعلن الدكتور حسين عبدالجليل نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب.
أكد «عبدالجليل» استمرار قبول الطلاب حتى يوم ٧ سبتمبر القادم عن طريق التقدم مباشرة إلى الكلية المراد الالتحاق بها، وأضاف أنه يشترط للقبول اجتياز في الثانوية العامة مجموع ٥٠ % وأن تكون درجة الامتلاء مائة للمرحلة ويستثنى للمعاق بمعاونة الكورس.
وأشار إلى تشكيل لجان طبية بالجامعة لفنطرة الحالات وعرض نتائجها على لجنة عليا برئاسة رئيس الجامعة لتحديد نوع الامتلاء ومدى ملاءمتها للقبول بالكليات المتاحة. وأشار إلى أن الأوراق المطلوبة تشمل صورة من مآل الأوراق واستمارة النجاح في الثانوية العامة وشهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها وعدد ٢ صور شخصية.
وأوضح نائب رئيس الجامعة أنه سيتم صرفه وتلقى الأوراق عن طريق الإدارة العامة لشؤون الطلاب.



المصدر: آ. م. س. ع.

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠٠٨

إشادة أمريكية بتطوير

التعليم المصري

كتبت: منى الخولى

في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذيد التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها. في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذيد التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها. في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذيد التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التصورات الهندسية للظواهر الفيزيائية

في مؤتمر لطلاب المدارس عدا

بمناقش المؤتمر الأول للابحاث العلمية
لطلاب المدارس بمركز سنوول سبارك
الاستكشافي للعلوم التخصصيات
الهندسية للظواهر الفيزيائية
يحضر المؤتمر الدكتور سامح السعيد
مستشار دوبر التعليم وأسئلة
الخدمات والجواب من الطلاب.
صرحت بذلك حايمة بهامر مدير المركز



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

في مكتب تنسيق القبول بالجامعات

مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثاني للثانوية والمعادلة العربية

كتب - محمد حبيب:

التي ٨٠٪، والتمويل ٨٠٪ بشرط الحصول على ٦٠٪ في اللغة الإنجليزية، ٢٦ درجة من ٤٠، وتمتصبات الثانوية الصناعية في الشبكات، والقراسل، والمجال الصناعي إعداد مهني، وتلغة صناعية، ومدارس مبارك كوك والسالزيان والذين يوسكو للقبول بالجامعات

«مخرج السعد لبراهيم مدير عام مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من الجمعة المقبل مرحلة اوراق طلاب الشهادات الفنية والمعادلة حيث سيتم البدء في إعلان نتائج الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظامي السنوات الثلاث، والد مسي والقطاعات الفنية نظام الستين بعد الثانوية العامة على مراحل عدة تبدأ مع بداية الأسبوع المقبل

يتمنى نعا مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صبر جميع اوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدور العربية والاجنبية بدأ حينها الشهادة الانجليزية، وبمخصص المكتب لبط مرحلة تنسيق خاصة لطلاب الشهادات العربية الذين يادى إختبارات المستوى الرفيع مع طلاب الثانوية العامة المصرية طلب اعلان النتائج حتى يتسنى لهم تقديم اوراقهم للقبول بالجامعات والمعاهد

كما يتمنى المكتب من صبر وقبول اوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية بعد



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ١٩٧٧

حسين بهاء الدين :

١٥ مليون طالب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الأسبوع المقبل

كتب - أيمن المهدي:

وتعزيز التعديلات التي أدخلت على بعض المناهج بالابتدائي والاعدادي كما تم التأكيد من التعديلات ومنهجيتها التي ابتكرت على مناهج الكتب الأولى الابتدائي ومنهجيتها ليراثم من سنوات المرحلة الابتدائية في ١ سنوات والفرز تطبيقه منذ العام الدراسي ١٩٧٦ ولقد اعتمد خطة هيئة الأبنية التعليمية لتسليم ٧٢٢ مدرسة جديدة خلال العام الدراسي الجديد

وصرح السيد أحمد عادل مدير عام إدارة القزعة التعليمية بأنه سيتم افتتاح أكبر مدرسة تعليمية للغات بالقاهرة في مدينة الشروق بـ ١٢ فصلا وملاعب للتنس وكرة القدم والنادية وغيرها

تبدأ جميع مدارس الجمهورية في تسليم الكتب الدراسية لـ ١٥ مليون طالب وطالبة الأسبوع المقبل حيث أصدر الدكتور حسني كامل بها، الذي وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مستشاري التعليم بالمعاقلة بضرورة وصول الكتب إلى الطلاب قبل بدء العام الدراسي الجديد بوقت كاف وقد تسلمت جميع مخبرات التربية والتعليم ١٠٠٪ من الكتب المدرسية عدا كتب التنظيم الفني ويتابع السيد أحمد عبدالحفيظ وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع الكتب عمليات التسليم ومطابقة الكتب لأوصاف جودة الطباعة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

انتخاب جمال مختار عضوا

بمجلس الاتحاد الدولي للجامعات

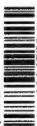
انتخب الاتحاد الدولي للجامعات في دورته الأخيرة التي عقدت في جنيف (الريفيا) الدكتور جمال مختار رئيس الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا عضواً مقارياً في مجلس إدارة الاتحاد لمدة ٤ سنوات قادمة.

والاتحاد الدولي يضم ٨٠٠ جامعة تمثل جامعات العالم ويتكون مجلس إدارته من مجلسي ٢٠ جامعة



المكتبة
القومية
بـالـقـاهـرة

Bibliotheca Alexandrina



0304772